



ОБЪЕДИНЕННЫЙ
ШКОЛЬНЫЙ
ОКРУГ
ГЛЕНДЕЙЛА

223 North Jackson Street
Glendale, California 91206
818-241-3111

Ежегодное
уведомление для
родителей/опекунов
и учащихся

2026-2027



ОБЪЕДИНЕННЫЙ ШКОЛЬНЫЙ ОКРУГ ГЛЕНДЕЙЛА

«Готовим наших учащихся к их будущему»

223 North Jackson St., Glendale, California 91206-4380

Телефон: 818-241-3111, Доб. 1215, Факс: 818-548-9041

ОФИС СУПЕРИНТЕНДАНТА

2026-2027 УЧЕБНЫЙ ГОД

Уважаемые родители и опекуны,

Добро пожаловать в новый учебный год! В этом руководстве содержится важная информация о правилах, положениях и процедурах Объединенного школьного округа Глендейла, касающихся ваших прав и обязанностей, также прав и обязанностей вашего учащегося в общеобразовательной школе штата Калифорния. Пожалуйста, найдите время, чтобы просмотреть информацию, содержащуюся в этом руководстве, и вернуть все обязательные формы, которые прилагаются к нему.

Школа вашего учащегося должна подтвердить, что каждая семья получила и ознакомилась с этим руководством. Есть пять форм, которые должны быть подписаны и возвращены всеми семьями.

- Форма 1 «Подтверждение требования об уведомлении родителей»
- Форма 2 «Ежегодное уведомление о единой процедуре подачи жалоб»
- Форма 3 «Уведомление о Законе об Опек»
- Форма 4 «Соглашение об приемлемом использовании технологий учащимися и освобождении школьного округа от ответственности»
- Форма 5 «Информация о правовых обязанностях родителей/опекунов в отношении безопасного хранения оружия»

Объединенный школьный округ Глендейла стремится к тому, чтобы в каждом классе был квалифицированный учитель. Округ усердно работает над набором, приемом и удержанием лучших учителей для каждого класса и предмета. Ожидается, что округ, как получатель федеральных средств по программе Title I, обеспечит соответствие **каждого** учителя в **каждой** школе применимым требованиям штата к сертификации и лицензированию, включая любые требования к сертификации, полученной альтернативными путями сертификации, как это определено Федеральным законом о Преуспевании каждого учащегося (*Every Student Succeeds Act*).

Кроме того, родители учащихся, которые посещают школу Title I, имеют право запрашивать и получать информацию о профессиональной квалификации классного руководителя их учащегося. Родители также могут запросить информацию о профессиональной квалификации ассистентов, которые возможно будут оказывать помощь в обучении в классе. Если ваш ребенок посещает школу Title I и вам нужна дополнительная информация о квалификации учителя вашего ребенка, обратитесь к директору школы.

Спасибо за ваш интерес и участие в образовании вашего ребенка. Вместе мы подготовим каждого ребенка к успеху в высшем учебном заведении, карьере и жизни.

С уважением,

Дарнейка Уотсон, Доктор наук.
Суперинтендант школ

ОГЛАВЛЕНИЕ

Формы		Стр.
Форма 1	Подтверждение требования об уведомлении родителей	6
Форма 2	Подтверждение получения ежегодного уведомления о единой процедуре рассмотрения жалоб	7
Форма 3	Уведомление о Законе об Опек	8
Форма 4	Соглашение об приемлемом использовании технологий учащимися и освобождении школьного округа от ответственности	9
Форма 5	Информация о законных обязанностях родителей/опекунов в отношении безопасного хранения оружия	15
Форма 6	Расписание приема лекарств на двадцать четыре часа	16
Форма 7	Заявление на освобождение от обучения	18
Форма 7b	Заявление об освобождении от использования учебных материалов по религиозным мотивам	19
Форма 8	Разрешение на общественное использование имени учащегося, фотографий, видеоизображений на веб-страницах и в различных публикациях	20
Форма 9	Форма отказа предоставления информации военным, работодателям, колледжам/университетам для учащихся 11 и 12 классов старшей школы	21
Форма 10	Учащиеся, у которых есть родители, находящиеся на действительной службе в вооруженных силах или национальной гвардии на постоянной основе	22
Форма 11	Допуск учащихся, носящих фиксирующие корсеты, гипсовые повязки, эластичные бинты или пользующихся костылями	23
		Стр.
	Углубленное обучение (AP) и международный бакалавриат	24
	Альтернативные школы	24
	Программы подготовки и предподготовки	24
	Программа стипендий Cal Grant	25
	Инициатива Калифорнийского колледжа по профориентации и партнерство с объединенным школьным округом Глендейла	25
	Службы здравоохранения Калифорнии	25
	Закон Калифорнии о здоровой молодежи	33
	Закон Калифорнии о юношеском футболе	34
	Программа для получения сертификата о прохождении курса по основным предметам в Калифорнии	35
	Программа сбережений на обучение в колледже CalKIDS	35

	Стр.
Консультирование по вопросам карьеры и выбор курсов	36
Сообщение о жестоком обращении с детьми и пренебрежении	36
Политика вежливости	37
Спортсмены, участвующие в соревнованиях, претендующие на высшее образование по спортивной программе	38
Обязательное образование/отсутствия по уважительным причинам/варианты зачисления	38
Информационный лист о сотрясении мозга	41
Предлагаемые курсы: двойное зачисление и международный бакалавриат, 7–12 классы	42
Уведомление о законе об опеке	42
Образование для подростков, находящихся на попечении	43
Образование для учащихся, оказавшихся в ситуации бездомности	45
Равноправие в образовании	46
Электронные устройства для прослушивания или записи	47
Электронные системы подачи никотина (электронные сигареты)	47
Электронные сигнальные устройства	47
Информация для изучающих английский язык (EL)	47
Федеральная помощь учащимся	48
Здоровые школы	48
Доступ в Интернет/Электронные информационные услуги и политика допустимого использования	50
Информация для родителей относительно безопасности учащихся в Интернете	53
Недобровольный перевод	54
Услуги по психическому здоровью	54
Мигранты, новоприбывшие иммигранты и учащиеся-военнослужащие: требования к окончанию обучения и варианты продолжения образования	54
Положение о недискриминации	55
Услуги по питанию	56
Обед вне территории школы	57
Вовлечение родителей и семьи	57
Участие родителей в школьных собраниях и конференциях	57

	Стр.
Права и обязанности родителей и учащихся	58
Фотографирование и видеосъемка учащихся	58
Освобождение от занятий физической культурой (только для старшей школы)	58
Позитивные поведенческие вмешательства и поддержка (PBIS)	59
Повреждение имущества	59
Плата за обучение/пожертвования/сбор средств	59
Безопасность учащихся при плавании	59
Варианты проживания	59
Ретроактивная выдача аттестатов о среднем образовании: уехавшие и депортированные учащиеся	61
Закон о безопасной среде для обучения	62
Отчет о результатах деятельности школы (SARC)	62
Посещаемость школы	62
Камеры безопасности	64
Сексуальные домогательства	65
Поведение учащихся	69
Страховой план учащихся	74
Политика предотвращения самоубийств	74
Среда, свободная от табака	75
Единая политика подачи жалоб	75
Жертва насильственного преступления	88
Руководство по требованиям Кодекса об образовании штата Калифорния в отношении уведомления родителей	89

ФОРМА 1 – ПОДТВЕРЖДЕНИЕ ТРЕБОВАНИЯ ОБ УВЕДОМЛЕНИИ РОДИТЕЛЕЙ 2026-2027

Форма 1 должна быть заполнена родителем или опекуном КАЖДОГО учащегося, зачисленного в Объединенный школьный округ Глендейла, и представлена либо: (1) возвратом этой формы в школьный офис учащегося, ЛИБО (2) заполнением раздела «Ежегодное обновление информации об учащемся» онлайн в ParentConnection.

Имя, фамилия учащегося

Идентификационный Номер

Школа

Класс

(Пожалуйста, пишите печатными буквами)

Пожалуйста, подпишите и верните эту форму в школу вашего ребенка в течение тридцати (30) дней. Настоящим подтверждается, что вы были уведомлены о правах и обязанностях родителей и учащихся в соответствии с законодательством штата Калифорния (ЕС – Кодекс об образовании § 48982). Ваша подпись **не** означает согласие на участие в какой-либо конкретной программе, а означает лишь то, что вы получили уведомление об определенных законодательных актах, как того требует закон.

Подпись родителя или опекуна

Дата

КАЖДЫЙ УЧАЩИЙСЯ ДОЛЖЕН ВЕРНУТЬ ЭТУ ФОРМУ, ПОДПИСАННУЮ СВОИМ РОДИТЕЛЕМ ИЛИ ОПЕКУНОМ, ЧТОБЫ ПОДТВЕРДИТЬ ПОЛУЧЕНИЕ ДАННОГО УВЕДОМЛЕНИЯ.

ФОРМА 2 ПОДТВЕРЖДЕНИЕ ПОЛУЧЕНИЯ ЕЖЕГОДНОГО УВЕДОМЛЕНИЯ О ЕДИНОЙ ПРОЦЕДУРЕ РАССМОТРЕНИЯ ЖАЛОБ 2026-2027

Форма 2 должна быть заполнена родителем или опекуном КАЖДОГО учащегося, зачисленного в Объединенный школьный округ Глендейла, и представлена либо: (1) возвратом этой формы в школьный офис учащегося, ЛИБО (2) заполнением раздела «Ежегодное обновление информации об учащемся» онлайн в ParentConnection.

Имя, фамилия учащегося

Идентификационный Номер

Школа

Класс

(Пожалуйста, пишите печатными буквами)

Пожалуйста, подпишите и верните эту форму в школу вашего ребенка в течение тридцати (30) дней. Настоящим подтверждается, что вы были уведомлены о правах и обязанностях родителей и учащихся в соответствии с законодательством штата Калифорния (ЕС § 48982). Ваша подпись **не** означает согласие на участие в какой-либо конкретной программе, а означает лишь то, что вы получили уведомление об определенных законодательных актах, как того требует закон.

Подпись родителя или опекуна

Дата

КАЖДЫЙ УЧАЩИЙСЯ ДОЛЖЕН ВЕРНУТЬ ЭТУ ФОРМУ, ПОДПИСАННУЮ СВОИМ РОДИТЕЛЕМ ИЛИ ОПЕКУНОМ, ЧТОБЫ ПОДТВЕРДИТЬ ПОЛУЧЕНИЕ ДАННОГО УВЕДОМЛЕНИЯ.

ФОРМА 3 – УВЕДОМЛЕНИЕ О ЗАКОНЕ ОБ ОПЕКЕ 2026-2027

*Форма 3 должна быть заполнена родителем или опекуном КАЖДОГО учащегося, зачисленного в Объединенный школьный округ Глендейла, и представлена либо: (1) возвратом этой формы в школьный офис учащегося, ЛИБО (2) заполнением раздела «Ежегодное обновление информации об учащемся» онлайн в *ParentConnection*.*

Имя, фамилия учащегося

Идентификационный Номер

Школа

Класс

(Пожалуйста, пишите печатными буквами)

В соответствии с законодательством штата Калифорния (раздел 3010 Семейного кодекса) каждый родитель имеет равные права на опеку над своим ребенком. Политика Объединенного школьного округа Глендейла заключается в соблюдении раздела 3010 Семейного кодекса, чтобы любой из родителей, предъявив надлежащее удостоверение личности, мог забрать ребенка из школы или принимать иные решения, касающиеся здоровья, образования и благополучия ребенка.

Раздел 3025 Семейного Кодекса предусматривает, что родителю, не являющемуся опекуном, не может быть отказано в доступе к школьным записям, касающимся его ребенка. Объединенный школьный округ Глендейла разрешает любому из родителей доступ к школьным записям своего ребенка, включая медицинские записи, находящиеся в распоряжении школы.

Если суд вынес постановление(я), ограничивающее или лимитирующее права родителя на посещение или опеку над ребенком и/или доступ к информации о ребенке, оба родителя обязаны немедленно предоставить разборчивую копию распоряжения суда с печатью и подписью судьи, в школу каждого ребенка. Копии судебных постановлений можно получить в канцелярии, находящейся в здании суда, где были приняты судебные постановления.

Устное или письменное заявление одного из родителей, не подтвержденное подписанным постановлением суда, не является достаточным основанием для того, чтобы школа отказала другому родителю в доступе к ребенку и/или личным данным ребенка.

Школы в Объединенном школьном округе Глендейла будут следовать последнему подписанному постановлению суда об опеке над детьми, которое было предоставлено, или, при отсутствии каких-либо постановлений, закону Калифорнии, как указано выше, предоставляя родителям равные права на опеку над ребенком.

Родителей просят не вовлекать школьный персонал в споры об опеке над детьми. Если родитель не уверен, есть ли у школы текущая информация об опеке над детьми, ему или ей следует связаться со школой своего ребенка, чтобы убедиться, что школе предоставлены разборчивые копии самых последних постановлений суда.

Я ПРОЧИТАЛ И ПОНЯЛ ВЫШЕИЗЛОЖЕННОЕ УВЕДОМЛЕНИЕ.

Имя, фамилия учащегося

Идентификационный Номер

Школа

Класс

(Пожалуйста, пишите печатными буквами)

**КАЖДЫЙ УЧАЩИЙСЯ ДОЛЖЕН ВЕРНУТЬ ЭТУ ФОРМУ, ПОДПИСАННУЮ СВОИМ
РОДИТЕЛЕМ ИЛИ ОПЕКУНОМ, ЧТОБЫ ПОДТВЕРДИТЬ ПОЛУЧЕНИЕ ДАННОГО
УВЕДОМЛЕНИЯ.**

ФОРМА 4 - ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТЕХНОЛОГИЙ УЧАЩИМИСЯ СОГЛАШЕНИЕ О ПРИЕМЛЕМОМ ИСПОЛЬЗОВАНИИ И ОСВОБОЖДЕНИЕ ОКРУГА ОТ ОТВЕТСТВЕННОСТИ 2026-2027

Форма 4 должна быть заполнена родителем или опекуном КАЖДОГО учащегося, зачисленного в Объединенный школьный округ Глендейла, и представлена либо: (1) возвратом этой формы в школьный офис учащегося, ЛИБО (2) заполнением раздела «Ежегодное обновление информации об учащемся» в онлайн-справочнике «Информация для родителей/опекунов и учащихся», который раздается в начале каждого учебного года.

Объединенный школьный округ Глендейла разрешает учащимся использовать технологии, принадлежащие или другим образом предоставленные округом, по мере необходимости в учебных целях. Использование технологий округа является привилегией, разрешенной по усмотрению округа, и регулируется условиями и ограничениями, изложенными в применимых правилах Совета, в административных регламентах и в настоящем договоре о приемлемом использовании. Округ оставляет за собой право приостановить доступ в любое время без предварительного уведомления по любой причине. Кроме того, учетные записи учащихся будут аннулированы после того, как они будут сняты с учета в школьном округе.

Округ ожидает, что все учащиеся будут использовать технологии ответственно, чтобы избежать потенциальных проблем и обязательств. Округ может наложить разумные ограничения на сайты, материалы и/или информацию, к которым учащиеся могут получить доступ через систему.

Округ не гарантирует, что функции или услуги, предоставляемые округом или через округ, будут работать без сбоев. Кроме того, округ не несет ответственности за финансовые обязательства, возникающие в результате несанкционированного использования или неправильного использования системы.

Каждый учащийся, имеющий право на использование технологий округа, а также его родитель/опекун должны подписать настоящее Соглашение о приемлемом использовании, что свидетельствует о том, что учащийся прочитал и понял Соглашение и Политику совета 6163.4 – Использование технологий учащимися.

Определения: Технологии округа включают, но не ограничиваются компьютерным оборудованием, программным обеспечением или программным обеспечением как услугой, предоставляемой или оплачиваемой округом, независимо от того, осуществляется ли доступ к ним на месте или за его пределами, через оборудование или устройства, принадлежащие округу или личное оборудование или устройства, включая Chromebook, планшеты и ноутбуки; компьютерные серверы, точки беспроводного доступа (маршрутизаторы) и технологии беспроводных компьютерных сетей (Wi-Fi) и точки доступа; Интернет; электронная почта (только для учащихся средних и старших классов); приложения (apps), включая приложения с искусственным интеллектом (AI); учетные записи пользователей или онлайн-ресурсы, предоставляемые округом, связанные с учебной программой (такие как Microsoft Office 365, Google Workspace, Clever); телефоны, сотовые или мобильные телефоны, смартфоны, смарт устройства и носимые технологии; или любые устройства беспроводной связи, включая радиоприемники.

Обязанности и ответственность учащегося: Ожидается, что учащиеся будут использовать технологии округа безопасно, ответственно и только в образовательных целях. и в соответствии с сопутствующей политикой Совета и применимыми законами об авторском праве. Учащийся, на чье имя выдана технология округа, несет ответственность за ее надлежащее использование в любое время. Учащиеся не должны передавать другим лицам информацию о своих учетных записях в онлайн-сервисах, пароли или другую информацию, используемую для идентификации и авторизации, и должны использовать систему только под учетной записью, которая была им дана.

Учащиеся не должны получать несанкционированный доступ к файлам или оборудованию других лиц, получать доступ к электронным ресурсам, используя имя или электронную идентификацию другого лица, или отправлять анонимные электронные сообщения. Кроме того, учащиеся не имеют права пытаться получить доступ к любым данным, документам, электронным письмам или программам в системе округа, на которые у них нет разрешения.

Учащимся запрещается использовать технологии округа в ненадлежащих целях, включая, помимо прочего, использование технологий округа для:

1. Достапа, публикации, демонстрации или иного использования материалов, которые носят дискриминационный, клеветнический, дискредитирующий, непристойный, откровенно сексуальный или подрывной характер.
2. Запугивания, преследования, утращения или угрозы других учащихся, персонала или других лиц («киберзапугивание»).
3. Разглашения, использования или распространения личной идентификационной информации (такой как имя, почтовый адрес, адрес электронной почты, номер телефона, номер социального страхования или другой личной информации, включая фотографии или видео) о себе, другом учащемся, сотруднике или другом лице с целью угрожать, запугивать, преследовать или высмеивать это лицо.
4. Нарушения указаний учителей или других сотрудников, возрастных ограничений или целевого использования технологий.
5. Нарушения авторских прав, лицензий, товарных знаков, патентов или других прав на интеллектуальную собственность.
6. Намеренного нарушения или нанесения ущерба технологиям округа или другим операциям округа (например, уничтожение оборудования округа, размещение вируса на компьютерах округа, добавление или удаление компьютерной программы без разрешения учителя или другого сотрудника округа, изменение настроек на совместно используемых компьютерах).
7. Установки неавторизованного программного обеспечения.
8. «Взлома» системы, чтобы получить доступ или манипулирование данными округа или других пользователей.
9. Участия или продвижения любой практики, которая является неэтичной или нарушает какой-либо закон или политику Совета, административное регулирование или правила округа.

Искусственный интеллект: При использовании инструментов искусственного интеллекта для выполнения учебных заданий или при использовании любой технологии округа учащиеся должны соблюдать правила школы и класса:

1. Любое использование искусственного интеллекта в классе или при выполнении классных заданий должно соответствовать инструкциям учителя и ожиданиям по использованию. При использовании инструментов искусственного интеллекта для выполнения курсовых работ учащиеся должны соблюдать правила класса.
2. Любое использование искусственного интеллекта учащимися в школьной работе должно цитироваться как любой другой источник и не может быть представлено как оригинальная работа учащегося. Искусственный интеллект не должен цитироваться как самостоятельный источник информации.
4. Учащимся запрещается использовать любую систему искусственного интеллекта для доступа, создания или отображения вредных, вводящих в заблуждение или неуместных материалов, которые являются угрожающими, непристойными, деструктивными или откровенно сексуальными, или которые могут быть истолкованы как домогательство или унижение других людей на основании их расы/этнической принадлежности, национального происхождения, пола, гендерной принадлежности, сексуальной ориентации, возраста, инвалидности, религии или политических убеждений, а также взаимодействовать с искусственным интеллектом таким образом, который поддерживает любое из вышеперечисленного.
5. Учащиеся не должны делиться конфиденциальной информацией или личной информацией с открытой системой искусственного интеллекта (ИИ) о себе, другом учащемся, сотруднике или другом лице.
6. Учащиеся не должны настраивать параметры конфиденциальности на любом технологическом инструменте или в приложении с искусственным интеллектом, если только это не предписано учителем или сотрудником школы.

Конфиденциальность: Поскольку использование технологии округа предназначено для образовательных целей, учащиеся не должны рассчитывать на конфиденциальность при любом использовании технологий округа.

Округ оставляет за собой право отслеживать и регистрировать любое использование технологий округа, включая, помимо прочего, доступ к Интернету или социальным сетям, поиск в Интернете, история просмотров, использование искусственного интеллекта, сообщения, отправленные или полученные с помощью технологий округа, или другие виды использования. Такой мониторинг/запись могут осуществляться в любое время без предварительного уведомления в любых законных целях, включая, помимо прочего, хранение и распространение записей и/или расследование неправомерных, незаконных или запрещенных действий. Учащиеся должны знать, что в большинстве случаев их использование технологий округа (таких как поиск в Интернете и электронная почта) не может быть стерто или удалено.

Все пароли, созданные или используемые для какой-либо технологии округа, являются исключительной собственностью округа. Создание или использование учащимся пароля, касающегося технологии округа, не создает разумных ожиданий конфиденциальности.

Личные устройства: Если учащийся использует личное устройство для доступа к технологиям округа, он должен соблюдать все применимые правила Совета, административные правила и настоящее соглашение о приемлемом использовании. Любое такое использование личного устройства может привести к тому, что содержимое устройства и любые сообщения, отправленные или полученные на устройстве, будут раскрыты через журналы сетевой активности или в соответствии с законным вызовом в суд или запросом общедоступных записей.

Информирование: Учащиеся должны знать, что фишинг — это попытка украсть личную информацию или получить доступ к личным аккаунтам в Интернете с помощью вводящих в заблуждение электронных писем, сообщений, рекламы или сайтов, похожих на привычные сайты. Фишинговые электронные письма также могут быть выданы за письма доверенных людей. Учащимся не следует отвечать на запросы о предоставлении личной или финансовой информации, переходить по незнакомым ссылкам или сообщать личные данные. В случае возникновения сомнений по поводу электронного письма учащиеся должны немедленно сообщить о нем учителю или персоналу школьного округа.

Если учащемуся становится известно о какой-либо проблеме безопасности (включая, помимо прочего, кибератаку, фишинг или любое нарушение конфиденциальности любой информации о входе в систему или учетной записи) или неправомерном использовании технологий округа, он должен немедленно сообщить об этой информации учителю или другому сотруднику округа.

Последствия нарушения: Нарушение закона, политики Совета или настоящего соглашения может привести к аннулированию доступа учащегося к технологиям и/или обучению, предоставленным округом, вплоть до отстранения от занятий или исключения из школы. Кроме того, о нарушениях закона, политики Совета или настоящего соглашения может быть сообщено в правоохранительные органы соответствующим образом.

Уведомление родителя или законного опекуна о получении: Как родитель/опекун этого учащегося, я прочитал, понял и согласен с тем, что мой ребенок должен соблюдать условия договора о приемлемом использовании. Подписывая настоящий Договор, я даю своему ребенку разрешение на использование технологий школьного округа и/или доступ к школьной компьютерной сети и Интернету. Я понимаю, что, несмотря на все усилия округа, у школы нет возможности ограничить доступ ко всем оскорбительным и противоречивым материалам. Я согласен освободить от ответственности школьный персонал, округ, и сотрудников округа, возместить убытки и оградить их от любых претензий, убытков и затрат, которые могут возникнуть в результате использования моим ребенком школьной технологии или несоблюдения каких-либо мер защиты технологий, используемых школьным округом. Кроме того, я беру на себя полную ответственность за надзор за использованием моим ребенком своей учетной записи доступа, если и когда такой доступ не осуществляется в школьной среде.

Имя, фамилия учащегося	Идентификационный Номер	Школа	Класс
<i>(Пожалуйста, пишите печатными буквами)</i>			

Подпись родителя или опекуна

Дата

**КАЖДЫЙ УЧАЩИЙСЯ 4–12 КЛАССОВ ПОЛУЧИТ СВОЙ ЭКЗЕМПЛЯР ЭТОЙ ФОРМЫ, ЧТОБЫ
ПОДПИСАТЬ, КОГДА ШКОЛА НАЧЕТ ПОДТВЕРЖДАТЬ ПОЛУЧЕНИЕ ДАННОГО
УВЕДОМЛЕНИЯ**

Уведомление учащегося

Я получил, прочитал, понял и согласен соблюдать настоящее Соглашение, а также другие применимые законы и правила округа, регулирующие использование технологий округа. Я понимаю, что при использовании технологий округа не следует ожидать конфиденциальности. Я также понимаю, что любое нарушение может привести к потере прав пользователя, дисциплинарным взысканиям и/или соответствующим судебным искам.

Имя, фамилия учащегося

Идентификационный Номер

Школа

Класс

(Пожалуйста, пишите печатными буквами)

Подпись учащегося

Дата

Повреждение Хромбука и финансовая ответственность

Мы стремимся предоставлять учащимся высококачественные технологические инструменты для поддержки их обучения в рамках Объединенного школьного округа Глендейла. Чтобы обеспечить постоянную доступность этих устройств и их исправное состояние для учащихся, мы просим вас помочь нам научить детей бережно относиться к выданным школьным округом Хромбукам. Обращаем ваше внимание на то, что семьи несут финансовую ответственность за расходы на ремонт или замену Хромбуков, поврежденных в результате ненадлежащего использования, небрежного обращения или в случае их невозврата по требованию. Благодарим вас за помощь в сохранении этих важных ресурсов для образования вашего ребенка.

Данная процедура соответствует Политике совета GUSD (BP) 5131.5 и Административному положению (AR) 5125.2, которые предусматривают взыскание с учащихся/родителей расходов за имущество школьного округа, которое было умышленно повреждено, испорчено, уничтожено или не возвращено по требованию. В соответствии с § 48904 Кодекса об образовании штата Калифорния родители/опекуны несут финансовую ответственность за такой ущерб.

Обзор

Родители и опекуны несут финансовую ответственность за расходы на ремонт или полную замену любого Хромбука, принадлежащего школьному округу, который был умышленно поврежден, испорчен или иным образом приведен в негодность. Эта финансовая ответственность также распространяется на имущество, выданное учащемуся во временное пользование и умышленно не возвращенное по требованию.

- **Определение умышленного повреждения:** Финансовая ответственность строго взимается за ущерб, возникший в результате умышленных действий, включая, помимо прочего: порчу внешнего вида, взлом, умышленное разрушение или ненадлежащее использование, приводящее к повреждениям, выходящим за рамки нормального износа.
- **Случайное повреждение:** GUSD признает, что могут происходить мелкие случайные повреждения. Данная процедура не направлена на наказание учащихся за обычный износ; однако случаи неоднократного случайного повреждения, вызванного халатностью, могут рассматриваться администрацией учебного заведения в индивидуальном порядке.
- **Ответственность и возмещение ущерба:** в целях обеспечения финансовой ответственности и соблюдения принципа справедливости во всех школах семьи будут нести ответственность за расходы, связанные с ремонтом или заменой устройства.

Соответствие политике Совета, административным нормам и Кодексу об образовании

- [GUSD AR 5125.2](#) Отказ в выдаче оценок, аттестата или академической справки
- [GUSD BP 5131.5](#) Вандализм, кража и граффити
- [GUSD BP 6163.4](#) Ненадлежащее использование может повлечь за собой дисциплинарные меры и/или судебное преследование
- [Соглашение о допустимом использовании \(для учащихся\)](#) Последствия за нарушения
- [Кодекс об образовании 48904 \(b\) \(1\)](#) Устанавливает, что аттестат может быть удержан до полной выплаты возмещения ущерба

Приложение: Стоимость ремонта Хромбука на 2026–2027 учебный год

Поврежденные компоненты	Стоимость
Полная замена (в случае утери, кражи или уничтожения) Бесплатно при предоставлении полицейского протокола.	\$402
Системная плата	\$250
Сенсорный экран / ЖК-дисплей	\$115
Клавиатура / сенсорная панель	\$40
Веб-камера	\$32
Блок питания	\$25
Порт зарядки	\$15

[Веб-сайт Lenovo по замене деталей](#)

Размер этих штрафов может варьироваться в зависимости от модели и степени повреждения. О фактической стоимости вам сообщат после осмотра устройства техническим специалистом.

Полная утеря

Если Chromebook поврежден без возможности ремонта, утерян, похищен или не возвращен школе, в качестве штрафа будет взиматься полная стоимость замены. В случае сообщения о краже устройства родители обязаны обратиться в полицию и предоставить копию официального полицейского протокола.

**ФОРМА 5 – ИНФОРМАЦИЯ О ЗАКОННЫХ ОБЯЗАННОСТЯХ
РОДИТЕЛЕЙ/ОПЕКУНОВ В ОТНОШЕНИИ БЕЗОПАСНОГО ХРАНЕНИЯ ОРУЖИЯ
2026-2027**

Форма 5 должна быть заполнена родителем или опекуном КАЖДОГО учащегося, зачисленного в Объединенный школьный округ Глендейла, и представлена либо: (1) возвратом этой формы в школьный офис учащегося, ЛИБО (2) заполнением раздела «Ежегодное обновление информации об учащемся» онлайн в ParentConnection.

Обеспечение безопасных условий обучения для учащихся и сотрудников Объединенного школьного округа Глендейла остается одним из наших главных приоритетов. Мы все знаем о случаях членовредительства или насилия с применением огнестрельного оружия в соседних с нами сообществах и по всей стране. В Калифорнии каждый год в среднем 27 детей в возрасте до 18 лет кончают жизнь самоубийством с применением огнестрельного оружия. В большинстве этих инцидентов, связанных с оружием, несовершеннолетние получили доступ к законно приобретенному оружию со своего места жительства или места жительства родственника (lawcenter.giffords.org).

Законопроект Сената 172 (12 октября 2019 г.), автором которого является сенатор Энтони Портантино, объявляет преступлением в Калифорнии хранение заряженного или незаряженного огнестрельного оружия в доме несовершеннолетнего без надлежащего хранения и запираания огнестрельного оружия с помощью оружейного сейфа или с использованием устройства для хранения огнестрельного оружия. (Уголовный кодекс Калифорнии, раздел 25100(A))

Незащищенное оружие в доме представляет опасность для наших учащихся, помимо членовредительства или насилия с применением огнестрельного оружия в школах. Каждый год около 350 детей в возрасте до 18 лет непреднамеренно стреляют в себя или в кого-то другого. Это примерно одна непреднамеренная стрельба в день (everytownresearch.org).

Одно исследование показало, что 87 % детей знают, где хранится оружие их родителей, и 60 % брали его в руки (Baxley and Miller, 2006). Исследования показывают, что методы безопасного хранения огнестрельного оружия связаны с 85-процентным снижением риска самонанесенных и непреднамеренных огнестрельных ранений среди детей и подростков (everytownresearch.org). Надежное хранение огнестрельного оружия защищает детей, живущих в доме, а также детей в нашем школьном округе и в нашем сообществе.

Меры предосторожности в отношении безопасности детей по-прежнему применяются, даже если у вас нет детей или если ваши дети уже достигли совершеннолетия. В гости может прийти племянник, племянница или соседский ребенок. Пожалуйста, всегда соблюдайте технику безопасности при обращении с оружием и безопасное хранение оружия.

Чтобы предотвратить травмы или смерть, вызванные неправильным хранением оружия в доме, где могут находиться дети, вы должны хранить все разряженное и поставленное на предохранитель огнестрельное оружие в запираемом контейнере. Боеприпасы следует хранить отдельно от оружия.

Вы можете узнать больше и загрузить полезные ресурсы; включая информационный бюллетень по безопасному хранению, справочное руководство для беседы с детьми об оружии, а также факты и ресурсы о самоубийстве детей с применением огнестрельного оружия на сайте BeSMARTforKids.org/resources.

Имя, фамилия учащегося

Идентификационный Номер

Школа

Класс

(Пожалуйста, пишите печатными буквами)

Подпись родителя или опекуна

Дата

ФОРМА 6 - РАСПИСАНИЕ ПРИЕМА ЛЕКАРСТВ НА ДВАДЦАТЬ ЧЕТЫРЕ ЧАСА 2026-2027

Форма 6 должна быть заполнена всеми родителями детей, которые принимают лекарства дома и возвращена в медпункт посещаемой школы.

Имя, фамилия учащегося

Идентификационный Номер

Школа

Класс

(Пожалуйста, пишите печатными буквами)

Название лекарства

Дозировка

Цель приема лекарства

Время приема лекарства

1. _____

2. _____

Имя врача, прописавшего лекарство

Адрес

Номер телефона

Настоящим я подтверждаю, что приведенная выше информация верна, насколько мне известно. Я даю согласие школьной медсестре на общение с врачом моего ребенка относительно возможных последствий приема вышеупомянутых лекарств, признаков и симптомов побочных эффектов, пропуска приема или передозировки.

Подпись родителя или опекуна

Дата

Адрес

Номер телефона

Если лекарства необходимо принимать в школе, ваш врач должен заполнить и подписать форму «Запрос на прием лекарств в школьные часы» № HS25, которую можно получить в вашей школе. Если есть какие-либо изменения в лекарстве, дозировке или графике, необходимо отправить новую форму запроса.

Схема лечения – ЕС 49423, 49480

В случаях, предусмотренных законом, лекарства, прописанные учащемуся уполномоченным медицинским работником, могут предоставляться школьной медсестрой или — при отсутствии школьной медсестры или другого лица, имеющего медицинскую лицензию, и при условии, что врач разрешил предоставление лекарств данному учащемуся персоналом, не имеющим медицинской лицензии, — другим уполномоченным школьным персоналом, прошедшим соответствующую подготовку. Школьные медсестры и другой уполномоченный школьный персонал должны предоставлять лекарства учащимся в соответствии с законом, политикой Совета, административными правилами и, при необходимости, письменным заявлением, поданным родителем/опекуном учащегося и уполномоченным медицинским работником. Такому персоналу должна быть предоставлена надлежащая защита от ответственности. Суперинтендант или уполномоченное им лицо должны обеспечить, чтобы школьный персонал, уполномоченный предоставлять какие-либо лекарства, прошел соответствующую подготовку и, при необходимости, переподготовку у квалифицированного медицинского персонала до начала предоставления лекарств. Обучение должно охватывать, как минимум, вопросы о том, как и когда следует вводить такие лекарства, распознавание симптомов и лечение, процедуры оказания неотложной помощи, а также надлежащее ведение документации и хранение лекарств. Такой прошедший обучение, не имеющий лицензии уполномоченный школьный персонал должен находиться под наблюдением школьной медсестры, врача или другого соответствующего лица и иметь возможность немедленно связаться с ними.

Учащиеся могут иметь при себе и самостоятельно применять устройство для введения эпинефрина или ингаляционные препараты от астмы, если школьный округ получит как письменные инструкции от врача с подробным описанием способа, дозировки и графика приема таких препаратов, так и письменное заявление от родителя или опекуна с просьбой разрешить учащемуся самостоятельно применять препарат. Все запросы должны быть одобрены школьной медсестрой до начала использования.

**ФОРМА 7 - ЗАЯВЛЕНИЕ ОБ ОСВОБОЖДЕНИИ ОТ ОБУЧЕНИЯ О КОМПЛЕКСНОМ
СЕКСУАЛЬНОМ ЗДОРОВЬЕ И ПРОФИЛАКТИКЕ ВИЧ
2026-2027**

Форма 7 должна быть заполнена только родителями/опекунами, желающими, чтобы их ребенок был освобожден от занятий, связанных с просвещением в области сексуального здоровья и по вопросам профилактики ВИЧ, и возвращена в офис школы.

Кодекс об образовании Калифорнии 51938 (а):

Родитель или опекун учащегося имеет право освободить своего ребенка от полного или частичного всестороннего обучения по вопросам сексуального здоровья, просвещения по вопросам профилактики ВИЧ и оценок, связанных с этим просвещением, посредством процесса пассивного договора («отказа»). Школьный округ не должен требовать активного договора родителей («согласие») на всестороннее просвещение по вопросам полового здоровья и профилактики ВИЧ.

Калифорнийская инициатива по санитарному Просвещению: <https://www.cde.ca.gov/ci/he/cf/cahealthfaq.asp>

Я прошу, чтобы

<i>Учащийся (имя, фамилия)</i>	<i>Идентификационный номер</i>	<i>Школа</i>	<i>Класс</i>
--------------------------------	--------------------------------	--------------	--------------

Был освобожден от следующего обучения:

- ☐ Урок взросления 5-го класса
- ☐ Всестороннее обучение сексуальному здоровью в 7-м классе на уроках естественных наук (более подробную информацию о содержании можно найти на gusd.net/chya).
- ☐ Всестороннее обучение сексуальному здоровью в 9-м классе, проводимое на уроке здоровья (более подробную информацию о содержании можно найти на gusd.net/chya).

Я понимаю, что учащиеся, освобожденные от обучения, будут находиться в другом классе, в библиотеке или в другом месте на территории школы в течение учебного периода и выполнять альтернативные задания.

Подпись родителя или опекуна

Дата

**ФОРМА 7b — ЗАЯВЛЕНИЕ ОБ ОСВОБОЖДЕНИИ ОТ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ УЧЕБНЫХ
МАТЕРИАЛОВ ПО РЕЛИГИОЗНЫМ МОТИВАМ (МАХМУД ПРОТИВ ТЕЙЛОРА)
2026-2027**

Заявление об освобождении от использования учебных материалов по религиозным убеждениям

Настоящая форма может использоваться исключительно для подачи заявления об освобождении от использования конкретных, четко определенных учебных материалов или запланированных уроков, которые, по мнению родителя/опекуна, существенно противоречат искренне исповедуемым религиозным убеждениям, обычаям или обрядам, в соответствии с решением по делу «Махмуд против Тейлора» (2025).

Данный запрос не распространяется на общие дискуссии в классе, случайные упоминания или обязательство школьного округа обеспечивать инклюзивную образовательную среду в соответствии с законодательством штата.

Я прошу, чтобы

Учащийся (имя, фамилия)

Идентификационный номер

Школа

Класс

был освобожден от занятий в 2026–2027 учебном году, непосредственно связанных с конкретным содержанием, описанным ниже.

Опишите конкретное содержание учебного курса, от которого следует освободить учащегося.

Опишите конкретные религиозные верования, обычаи и/или обряды, которым данное учебное содержание существенно противоречит.

Опишите, каким образом конкретное содержание учебного материала существенно противоречит конкретным религиозным убеждениям, обычаям и/или обрядам, включая особенности данного класса или индивидуальные особенности учащегося, имеющие отношение к заявлению об отказе от участия.

Я понимаю, что мой ребенок будет освобожден от занятий и в это учебное время будет находиться в другом классе, библиотеке или другом помещении на территории школы.

Имя, фамилия родителя или опекуна

Подпись родителя или опекуна

Дата

**ФОРМА 8 – РАЗРЕШЕНИЕ НА ОБЩЕСТВЕННОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИМЕНИ
УЧАЩЕГОСЯ, ФОТОГРАФИИ И/ИЛИ ВИДЕОИЗОБРАЖЕНИЯ В ОБЩЕСТВЕННЫХ
ПУБЛИКАЦИЯХ ИЛИ СМИ
2026-2027**

Эти разрешения будут действовать, пока ваш учащийся посещает школы, относящиеся к Объединенному школьному округу Глендейла. Разрешения в форме 8 можно изменить в любое время, войдя в Parent Connection или связавшись со школой вашего учащегося.

Имя, фамилия учащегося	Идентификационный Номер	Школа	Класс
<i>(Пожалуйста, пишите печатными буквами)</i>			

Эта форма либо дает разрешение, либо освобождает учащегося от публикации его или ее имени, фотографии и/или видеоизображения в общедоступных информационных бюллетенях, школьных/окружных веб-сайтах и социальных сетях, а также в различных публикациях школы/округа, новостных СМИ, или других утвержденных округом группах.

Учащихся иногда фотографируют и/или осуществляется видео съемка для веб-сайтов школы или округа, информационных бюллетеней, социальных сетей, маркетинговых материалов или презентаций с целью признания достижений или наград, освещения учебных программ школы или округа, или представительских мероприятиях. Средства массовой информации также могут фотографировать и/или снимать учащихся на видео, чтобы информировать родителей и общественность об учебных программах, мероприятиях и занятиях. Независимо от предоставленного разрешения, или освобождения, оформленного в соответствии с данной формой, участие учащегося в школьных мероприятиях, открытых для публики (например, спортивных мероприятиях, театральных представлениях, концертах, выпускных церемониях, заседаниях Совета и т. д.) представляет собой разрешение на публикацию фотографий или видео с общественного мероприятия, которое может включать прямую трансляцию мероприятия.

**Объединенный школьный округ Глендейла уважает частную жизнь наших учащихся и их семей.
Укажите свой уровень разрешений, выбрав одно из полей ниже.**

☐ **Да, дано полное разрешение:** я даю разрешение на использование полного имени, фотографии и/или видеоизображения моего учащегося в любых и всех публикациях, как указано выше.

☐ **Нет, не разглашать:** я не разрешаю использовать имя моего учащегося или фотографировать, или снимать его на видео для каких-либо общественных публикаций или средств массовой информации.

Примечание: Полное имя и фотография учащегося могут быть включены в школьный ежегодник, программы выступлений учащихся, программы выпускных/переходных церемоний, спортивные программы и/или презентации в классе, которые не доступны для широкой публики. Если вы желаете исключить имя и/или фотографию вашего ребенка из ВСЕХ публикаций, включая перечисленные здесь, пожалуйста, обратитесь в администрацию школы.

Незаполнение данной формы будет означать, что вы даете разрешение школе/школьному округу на использование имени, фотографии и видеоизображения вашего ребенка во всех публикациях и средствах массовой информации.

Подпись родителя или опекуна

Дата

**ФОРМА 9 – ФОРМА ОТКАЗА ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ИНФОРМАЦИИ ВОЕННЫМ,
РАБОТОДАТЕЛЯМ, КОЛЛЕДЖАМ/УНИВЕРСИТЕТАМ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 11 И 12
КЛАССОВ СТАРШЕЙ ШКОЛЫ
2026-2027**

Закон о Преуспевании каждого учащегося (ESSA) требует, чтобы школьные округа по запросу предоставляли имена, адреса и номера телефонов **всех учащихся 11 и 12 классов старшей школы** военным рекрутерам, потенциальным работодателям и рекрутерам колледжей/университетов. Кодекс об образовании также позволяет родителям/опекунам отказаться от предоставления сведений из списка учащихся.

Если у вас есть **учащийся 11 и 12 классов старшей школы**, и вы **не** хотите, чтобы Объединенный школьный округ Глендейла раскрывал информацию, касающуюся вашего учащегося, пожалуйста, заполните эту форму на родительском портале Parent Square, войдя в учетную запись вашего учащегося до пятницы, 25 сентября 2026 года. Если ваш ребенок старше 18 лет, он должен подписать эту форму вместо родителя или законного опекуна. Никакая информация, касающаяся учащихся 10-го класса или младше, не публикуется. Пожалуйста, не отправляйте форму, если ваш учащийся учится в 10-м классе или младше.

Пожалуйста, верните этот документ **до пятницы, 25 сентября 2026 г.**, так как вся запрошенная информация будет предоставлена военным рекрутерам **в пятницу, 2 октября 2026 г.**

Если у вас есть дополнительные вопросы по этому поводу, позвоните в Службу поддержки учащихся (818) 241-3111, добавочный номер 1285.

**ЗАЯВЛЕНИЕ О НЕРАСКРЫТИИ ИНФОРМАЦИИ ОБ
УЧАЩИХСЯ 11-ГО И 12-ГО КЛАССОВ СТАРШЕЙ ШКОЛЫ**

Пожалуйста, четко напишите **ВСЮ** запрашиваемую информацию ниже:

_____ Имя, фамилия учащегося	_____ Идентификационный Номер	_____ Школа	_____ Класс
<i>(Пожалуйста, пишите печатными буквами)</i>			

Не раскрывайте имя, фамилию, адрес или номер телефона моего ребенка любому из следующих лиц (отметьте одно или все) без моего предварительного письменного согласия:

- | | |
|--|--|
| ☐ Вооруженные силы США | ☐ Работодатели |
| ☐ Колледжи и/или университеты | ☐ Запросы на предоставление сведений из списка учащихся |

Подпись родителя _____

*Подпись учащегося _____

(ТОЛЬКО если старше 18 лет)

**ФОРМА 10 – УЧАЩИЕСЯ, У КОТОРЫХ ЕСТЬ РОДИТЕЛЬ, НАХОДЯЩИЙСЯ НА
ДЕЙСТВИТЕЛЬНОЙ СЛУЖБЕ В ВООРУЖЕННЫХ СИЛАХ ИЛИ НАЦИОНАЛЬНОЙ
ГВАРДИИ НА ПОСТОЯННОЙ ОСНОВЕ
2026-2027**

Форма 10 должна быть заполнена только родителями, являющимися военнослужащими, и возвращена в школьный офис.

Имя, фамилия учащегося	Идентификационный Номер	Школа	Класс
------------------------	-------------------------	-------	-------

(Пожалуйста, пишите печатными буквами)

Закон о Преуспевании каждого учащегося (ESSA) требует предоставления учетных данных учащихся, родитель или опекун которых состоит в вооруженных силах (армия, флот, военно-воздушные силы, корпус морской пехоты или береговая охрана) на действительной службе или службе на постоянной основе в Национальной гвардии.

Если вы являетесь военнослужащим, отметьте одно из полей ниже и укажите дату начала и предполагаемую дату окончания (если известна).

- ☐ Армия
- ☐ Военно-морской флот
- ☐ ВВС
- ☐ Корпус морской пехоты
- ☐ Береговая охрана
- ☐ Национальная гвардия

Дата начала:	Дата окончания (если известна)
--------------	--------------------------------

Подпись родителя или опекуна	Дата
------------------------------	------

**ФОРМА 11 – ДОПУСК УЧАЩИХСЯ, НОСЯЩИХ ФИКСИРУЮЩИЕ КОРСЕТЫ,
ГИПСОВЫЕ ПОВЯЗКИ, ЭЛАСТИЧНЫЕ БИНТЫ ИЛИ ИСПОЛЬЗУЮЩИХ КОСТЫЛИ
2026-2027**

Учащиеся, которым необходимо временно использовать вспомогательные средства в школе, такие как гипсовые повязки, шины, трости, ходунки, костыли, инвалидные коляски и т. д., должны сначала предоставить директору школы или уполномоченному должностному лицу медицинской службы письмо от лечащего врача, в котором указывается необходимость использования учащимся данного средства, любые ограничения и продолжительность периода, в течение которого эти ограничения и средства будут необходимы.

Пожалуйста, сообщите директору или уполномоченному лицу отдела здравоохранения школы, если ваш ребенок госпитализирован, ему назначена операция или он возвращается в школу после операции. Вас попросят предоставить справку от врача до возвращения ребенка в школу после госпитализации, операции и/или если ваш ребенок отсутствовал в школе в течение трех или более дней. В справке от врача должны быть указаны причина отсутствия и ограничения, если таковые имеются.

ЗАПОЛНЯЕТСЯ В КАБИНЕТЕ ВРАЧА.

ИМЯ УЧАЩЕГОСЯ: _____ ДАТА: _____

_____ КОРСЕТ _____ БОТИНОК _____ ГИПС _____ КОСТЫЛИ _____ ЭЙСРАП БАНДАЖ

_____ ИНВАЛИДНАЯ КОЛЯСКА _____ ДРУГОЕ: _____

КАК ДОЛГО УЧАЩЕМУСЯ НЕОБХОДИМО НОСИТЬ КОРСЕТ, БОТИНОК, БИНТЫ И Т.Д.?

НУЖНО ЛИ ЕМУ ПОЛЬЗОВАТЬСЯ ЛИФТОМ? _____ ДА _____ НЕТ

ЕСТЬ ЛИ КАКИЕ-ЛИБО ОГРАНИЧЕНИЯ?

Вышеуказанный учащийся находится под моим наблюдением и нуждается в использовании ортопедического приспособления, ботинка, костылей, инвалидной коляски и т. д.

Имя врача: _____

Подпись врача: _____

Дата: _____

Печать клиники/врача

ПЛАТА ЗА УГЛУБЛЕННОЕ ОБУЧЕНИЕ (ADVANCED PLACEMENT) И МЕЖДУНАРОДНЫЙ БАКАЛАВРИАТ– ЕС 48980(j)

Учащиеся старших классов, имеющие на это право, могут получить финансовую помощь для покрытия расходов на оплату экзаменов Advanced Placement (AP) или экзамена на степень Международного бакалавриата, или обоих. За информацией обращайтесь к координатору программы Advanced Placement в вашей школе.

АЛЬТЕРНАТИВНЫЕ ШКОЛЫ

Закон об образовании Калифорнии, раздел 58501: Школьные округа обязаны информировать родителей о наличии альтернативных школ. Закон штата Калифорния разрешает всем школьным округам предоставлять выбор альтернативных школ. Раздел 58500 Закона об Образовании определяет альтернативную школу как школу или отдельный класс в школе, который функционирует таким образом, чтобы:

- Максимально предоставлять учащимся возможность развивать такие позитивные качества, как самостоятельность, инициативность, доброту, спонтанность, находчивость, смелость, креативность, ответственность и радость.
- Признать, что наилучшее обучение происходит, когда учащийся учится благодаря своему желанию учиться.
- Поддерживать учебную среду, максимально мотивирующую учащегося и побуждающую его в свободное время следовать своим собственным интересам. Эти интересы могут быть сформированы им полностью и самостоятельно или могут быть полностью или частично результатом представления учителем вариантов учебных проектов.
- Максимально предоставлять учителям, родителям и учащимся возможность совместного развития процесса обучения и его предмета. Эта возможность должна быть непрерывным, постоянным процессом.
- Максимально предоставлять учащимся, учителям и родителям возможность постоянно реагировать на меняющийся мир, включая, помимо прочего, сообщество, в котором находится школа.

Продолжение обучения в старшей школе – Старшая школа Аллана Ф. Дейли – добровольная программа для учащихся 10–12 классов, не набравших достаточного количества кредитов для окончания средней школы по месту жительства. Эта программа предоставляет возможность ускорить получение кредитов и получить диплом Объединённого школьного округа Глендейла.

Программа самостоятельного обучения – Академия Вердуго – добровольная программа для родителей, желающих, чтобы их ребёнок, независимо от класса, обучался по программе самостоятельного обучения. Учащиеся выполняют курсовые работы и получают оценки/кредиты, работая из дома. Учащиеся должны еженедельно посещать встречи со своими преподавателями Академии Вердуго для оценки усвоения курса и прогресса в выполнении заданий. Учащиеся старших классов, выполнившие все курсовые работы в 9–12 классах, получают диплом GUSD.

Общественная дневная школа – *Jewel City CDS* – учащиеся попадают в эту школу в принудительном порядке за нарушение государственного кодекса об образовании в отношении безопасности и/или дисциплины учащихся. Учащиеся посещают ежедневные занятия в течение одного семестра или одного учебного года. Учащиеся участвуют в академической программе, а также в программе по поддержке надлежащего эмоционального и поведенческого развития перед возвращением в свою школу по месту жительства.

В случае если родители, учащиеся или учителя заинтересованы в получении дополнительной информации об альтернативных школах, копии закона имеются у окружного суперинтенданта школ, в административном офисе этого округа и в кабинете директора каждой школы.

Кодекс об образовании штата Калифорния, разделы 48208, 48980, 48206.3: Для временно нетрудоспособных учащихся доступно обучение на дому и в больнице.

ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ И ПРЕДПОДГОТОВКИ – ЕС 48980, 48980.5

Учащиеся 11 или 12 классов средней школы могут воспользоваться местными программами подготовки и предварительной подготовки к профессиональному обучению. За дополнительной информацией

обращайтесь к Др. Кристин Молано, 223 North Jackson Street, Glendale, CA, 91206, (818) 241-3111. Для учащихся 7–12 классов округ предлагает возможности двойного зачисления. Более подробную информацию об этих предложениях можно найти здесь: gusd.net/dualenrollment. Для получения дополнительной информации обращайтесь в наш отдел по вопросам колледжей и карьеры по телефону (818) 241-3111.

КАЛИФОРНИЙСКАЯ ПРОГРАММА ГРАНТОВ CAL GRANT– Кодекс об образовании, Раздел 69432.9

Грант Cal Grant — это деньги на обучение в университете, которые не нужно возвращать. Чтобы получить грант, учащийся должен соответствовать квалификационным и финансовым требованиям, а также любым требованиям к минимальному среднему баллу успеваемости (GPA). Гранты Cal Grants могут быть использованы в любом университете Калифорнии, Калифорнийском государственном университете или Калифорнийском муниципальном колледже. Некоторые независимые и карьерные колледжи или технические университеты Калифорнии также принимают гранты Cal Grants.

Для того чтобы помочь учащимся, которые подают заявку на получение финансовой помощи, все учащиеся 12-го класса автоматически считаются претендентами на получение Cal Grant, а средний балл успеваемости каждого учащегося 12-го класса до 1 октября подается в электронном виде в Калифорнийскую комиссию по Оказанию помощи учащимся (CASC) официальным представителем школы или школьного округа. Учащийся, родитель или опекун учащегося, не достигшего 18 лет, может заполнить форму, чтобы указать, что он не желает, чтобы школа отправляла в CASC средний балл учащегося в электронном виде. Пока учащемуся не исполнилось 18 лет, отказаться от услуг может только его родитель или опекун. После достижения учащимся 18-летнего возраста отказаться от участия в программе может только сам учащийся, и он может дать согласие на участие в программе, если ранее родитель или опекун принял решение отказаться от участия в программе. Уведомление о программе CASC и возможности отказаться от автоматического включения в число претендентов на получение гранта будет предоставлено всем учащимся и их родителям или опекунам до 1 января 11-го класса.

КАЛИФОРНИЙСКАЯ ИНИЦИАТИВА ПО ОРИЕНТАЦИИ В КОЛЛЕДЖАХ И ПАРТНЕРСТВО С ОБЪЕДИНЕННЫМ ШКОЛЬНЫМ ОКРУГОМ ГЛЕНДЕЙЛА

Объединенный школьный округ Глендейла сотрудничает с Калифорнийской инициативой по ориентации в колледжах (CCGI), чтобы помочь учащимся, семьям и консультантам в постановке целей на будущее, упрощении процесса подачи заявления в колледж и оптимизации процесса финансовой помощи для колледжа.

1. CCGI — это некоммерческая организация, которая работает со школьными округами по всей Калифорнии, чтобы гарантировать, что все учащиеся заканчивают среднюю школу с четкими целями и планом их достижения.
2. CCGI управляет платформой планирования колледжей и карьеры штата Калифорния CaliforniaColleges.edu. Эта веб-платформа предлагает учащимся, семьям и преподавателям единую точку доступа для планирования колледжа, карьеры и финансовой помощи.
3. CaliforniaColleges.edu предоставляет учащимся доступ к инструментам отбора в Калифорнийский государственный университет (CSU) и Калифорнийский университет (UC), чтобы отслеживать прогресс в выполнении требований курса «А-Г». Это поможет вашему ребенку и его консультанту узнать, посещает ли он/она в старшей школе правильные курсы для достижения своих целей после окончания школы.
4. Партнерство GUSD с CCGI позволяет загружать данные выписок из дипломов GUSD на веб-странице CaliforniaColleges.edu в соответствии со всеми законами штата и федеральными законами о конфиденциальности учащихся.
5. Семьи могут отказаться от предоставления информации о своих учащихся, но это ограничит полезность CaliforniaColleges.edu, особенно инструмента академического планирования. Родитель/опекун может связаться со школьным консультантом своего учащегося, если он желает отказаться от передачи данных на CaliforniaColleges.edu.

СЛУЖБЫ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ КАЛИФОРНИИ

Обучение для учащихся с временной нетрудоспособностью – Кодекс об образовании, разделы 48206.3, 48207, 48208

Учащийся с временной нетрудоспособностью, которая делает невозможным или нецелесообразным посещение регулярных ежедневных занятий или альтернативной образовательной программы, по которой учащийся обучается, может получать индивидуальное обучение на дому у учащегося в течение одного часа в день. Пожалуйста, свяжитесь со отделом Здравоохранения для получения дополнительной информации.

Учащийся с временной нетрудоспособностью, который находится в больнице или другом медицинском учреждении с проживанием, за исключением государственной больницы, может считаться соответствующим требованиям для посещения школы в школьном округе, в котором расположена больница.

Родитель или опекун обязан уведомить школьный округ, в котором находится больница или другое медицинское учреждение с проживанием, об учащемся с временной нетрудоспособностью. После получения уведомления школьный округ в течение пяти рабочих дней определит, сможет ли учащийся получать индивидуальное обучение в соответствии с Кодексом об образовании ЕС 48206.3, и, если да, предоставит обучение в течение пяти рабочих дней или раньше.

Учащийся с временной нетрудоспособностью может оставаться зачисленным в округе по месту жительства или в чартерной школе и может посещать обычные занятия, если они не ограничены условиями больницы, общее количество дней обучения не может превышать пяти дней как в школьных условиях, так и в условиях больницы, и посещаемость не должна дублироваться. При необходимости округ по месту жительства может проводить обучение на дому в те дни, когда обучение не проводится в условиях больницы, в зависимости от временных распоряжений врача. Инспектор по посещаемости должен гарантировать, что пропуски занятий по обычной школьной программе уважительны до тех пор, пока учащийся не сможет вернуться к обычной школьной программе.

Почетный аттестат, который четко отличается от обычного аттестата об окончании школы, может быть вручен неизлечимо больному учащемуся местным управляющим школьным советом, окружным отделом образования или чартерной школой.

Беременные и воспитывающие детей учащиеся - Кодекс об образовании, разделы 46015, 48205 и 48980

Объединенный школьный округ Глендейла будет относиться как к беременной матери, так и к отцу-подростку одинаково, независимо от пола. Родители-подростки не могут быть отстранены от любого урока или внеклассной деятельности только на основании беременности, родов, ложной беременности, прерывания беременности или послеродового восстановления. Физическая и эмоциональная способность продолжать обучение может быть определена только врачом или практикующей медсестрой. Беременные учащиеся или учащиеся, являющиеся родителями, не обязаны участвовать в программах для беременных несовершеннолетних или альтернативных программах, за исключением личного выбора.

Родительские права будут доступны ежегодно или в семестровые периоды в уведомлениях, приветственных пакетах, ознакомительных материалах, в Интернете или в печатных изданиях, или в пакетах для самостоятельного обучения, предоставляемых всем обычным учащимся школьных округов или чартерных школ.

Допускается отпуск по уходу за ребенком на восемь недель для подготовки к рождению младенца, послеродовой отпуск для нужд психического и физического здоровья родителей-подростков и для связи с младенцами или любое дополнительное время, утвержденное с медицинской точки зрения, для защиты младенца или родителей. Любое дополнительное время предоставляется если оно считается необходимым по медицинским показаниям, в соответствии с предписаниями врача или практикующей медсестры. Беременные и воспитывающие детей подростки не обязаны брать отпуск, на который они имеют право, полностью или частично. Отпуск утверждается руководителем школьного округа или чартерной школы, как отсутствие по уважительной причине с уникальным кодом, аналогичным самостоятельному обучению. Однако во время отпуска не требуется выполнять никакой работы. По возвращении подростки-родители имеют право вернуться на школьные курсы, на которые они были зачислены перед уходом в отпуск. Планы наверстания упущенного и повторного зачисления будут согласованы с консультантом или администратором, чтобы добиться возможности полноценного участия во всех мероприятиях, как и перед отпуском. При необходимости подростки-родители будут зачислены в альтернативную школьную среду, зачисление в эту среду должно быть доступно по мере необходимости для окончания учебы. Учащийся не должен подвергаться никаким академическим штрафам из-за использования этих доступных условий.

При болезни ребенка у подростков опекунов не потребуют справку от врача; мать или отец будут отпущены руководителем по посещаемости.

Конфиденциальные медицинские услуги — Кодекс об образовании, раздел 46010.1

Администрация школы может освободить любого учащегося 7-12 классов от школьных занятий с целью получения им конфиденциальных медицинских услуг без согласия родителей или опекунов учащегося.

Закон о Конфиденциальности медицинской информации – СС 56.10

Координаторы школьных услуг будут иметь доступ к медицинской информации, которая соответствует требованиям федерального медицинского страхования. Координатор должен быть аттестован и обслуживать с соблюдением требований конфиденциальности лицензированных школьных медсестер, семейных терапевтов, психологов в сфере образования и клинических консультантов.

Неотложная помощь при анафилаксии - Кодекс об образовании, раздел 49414

Обязывает школьные округа обеспечить школьных медсестер и прошедший соответствующую подготовку персонал системами экстренного введения Эпинефрина и разрешает им использовать эти системы для любого учащегося, у которого может развиваться анафилаксия, независимо от наличия известной истории заболевания. Автоинъекторы Эпинефрина и назальные спреи для экстренного использования должны храниться в доступном месте вместе с копией письменных учебных материалов на случай необходимости экстренного применения. Информация о месте хранения должна быть вывешена на общедоступном месте.

Анафилаксия — это тяжелая и потенциально опасная для жизни аллергическая реакция, которая может возникнуть после контакта с аллергеном, таким как пища, лекарства, укус насекомого, латекс или физическая нагрузка. Симптомы могут включать сужение дыхательных путей, сыпь или крапивницу, тошноту или рвоту, слабый пульс и головокружение. По оценкам, примерно 25 % анафилактических реакций происходят в школьные часы у учащихся, у которых ранее не диагностировали пищевую или иную аллергию. Без немедленного введения Эпинефрина с последующим вызовом служб неотложной медицинской помощи возможен летальный исход. Умение быстро распознать и оказать помощь при анафилаксии может спасти жизнь.

Здоровье учащихся: ингаляторы с Альбутеролом из резервного запаса — ЕС 49414.7

Школьные округа могут предоставлять ингаляторы с Альбутеролом из резервного запаса для оказания неотложной медицинской помощи лицам, страдающим или, по всему видимому, страдающим от дыхательной недостаточности.

Товары женской гигиены - Кодекс об образовании 35292.6

Объединенный школьный округ Глендейла поддерживает принцип равенства в вопросах менструации и в настоящее время обеспечивает бесплатный и свободный доступ к средствам гигиены во время менструации во всех женских туалетах, туалетах для всех полов, а также как минимум в одном мужском туалете в школах, где обучаются учащиеся 3–12 классов. Уведомление об этой услуге должно быть размещено на видном и заметном месте в каждом туалете, где требуется обеспечить наличие и доступность средств гигиены во время менструации на бесплатной основе. Размещенное уведомление будет содержать имя, адрес электронной почты и номер телефона лица, ответственного за обеспечение наличия этих средств в данной школе.

Прием лекарств – Кодекс об образовании 49480

Любому учащемуся, который должен принимать в течение обычного учебного дня лекарства, прописанные врачом, может помочь школьная медсестра или другой назначенный школьный сотрудник, если школьный округ получит письменные инструкции от врача с подробным описанием метода, количества и графика приема таких лекарств с просьбой к школьной медсестре помочь учащемуся с прописанными лекарствами, как указано в заключении врача. **ЕС 49423** Этот запрос также должен быть подписан родителем/опекуном. Учащийся может иметь при себе и самостоятельно вводить адреналин или ингаляционное лекарство от астмы, если школьный округ получит письменное заявление от врача с подробным описанием метода, количества и графика приема таких лекарств, а также письменное заявление от родителя или опекуна, требующего, чтобы учащийся делал это самостоятельно. Все запросы должны быть одобрены школьной медсестрой перед использованием.

Если ваш ребенок принимает специальные лекарства, заполните форму 6 и верните ее в медицинский кабинет посещаемой школы.

Рекомендации к рассмотрению:

1. Поговорите с врачом вашего ребенка о составлении графика приема лекарств так, чтобы вашему ребенку не приходилось принимать лекарства в школе.

2. Если ваш ребенок регулярно принимает лекарство, связанное с постоянной проблемой со здоровьем, даже если он или она принимает лекарство только дома, отправляйте письменное уведомление школьной медсестре или другому назначенному школьному работнику в начале каждого учебного года. Вы должны указать принимаемое лекарство, его текущую дозу, также имя и фамилию врача, выписавшего его (ЕС 49480).
3. Если ваш ребенок должен принимать лекарства в школе, передайте в школу письменное уведомление от себя и письменное уведомление от врача вашего ребенка или другого поставщика медицинских услуг, имеющего лицензию на практику в Калифорнии. Предоставляйте новые обновленные уведомления в начале каждого учебного года и всякий раз, когда происходят какие-либо изменения в лекарствах, инструкциях или при смене врача (ЕС 49423).
4. Как родитель или опекун, вы должны снабжать школу всеми лекарствами, которые ваш ребенок должен принимать в течение учебного дня. Вы или другой взрослый должны доставить лекарство в школу, за исключением лекарств, которые ваш ребенок может носить с собой и принимать самостоятельно.
5. Все контролируемые лекарства, такие как Риталин, должны быть подсчитаны и зарегистрированы в журнале приема лекарств при доставке в школу. Вы или другой взрослый, доставивший лекарство, должны подтвердить подсчет, подписавшись в журнале.
6. Каждое лекарство, которое вашему ребенку должны давать в школе, должно находиться в отдельной упаковке с этикеткой фармацевта, имеющей лицензию в США. На контейнере должны быть указаны имя и фамилия вашего ребенка, имя и фамилия врача, название лекарства и инструкции о том, когда принимать лекарство и в каком количестве.
7. Заберите все снятые с производства, просроченные и/или неиспользованные лекарства до конца учебного года.
8. Знайте и соблюдайте политику в отношении лекарств в школе, где учится ваш ребенок. Школьный совет может изменить или отменить любую из своих правил по любой причине на открытом собрании совета.

Медицинский осмотр перед поступлением в школу (K–8) — HSC 124085, 124100, 124105

В соответствии с законодательством штата родители или законные опекуны каждого учащегося должны предоставить школе в течение 90 дней после поступления в первый класс документы, подтверждающие, что учащийся прошел медицинский осмотр у врача в течение предыдущих 18 месяцев.

Проверка состояния полости рта – Кодекс об образовании, раздел 49452.8

Требуется, чтобы ваш ребенок прошел обследование состояния полости рта до 31 мая в переходном детском саду/детском саду или в первом классе, в зависимости от того, какой из них является его или ее первым годом обучения в государственной школе. В законе указано, что оценка должна проводиться лицензированным стоматологом или лицензированным, или зарегистрированным специалистом в области стоматологии. Оценки состояния полости рта, проведенные в течение 12 месяцев до поступления вашего ребенка в школу, также соответствуют этому требованию.

Обязательные медицинские осмотры – Кодекс об образовании, раздел 49451

Родители могут ежегодно подавать письменное заявление директору школы с просьбой освободить их ребенка от медицинского осмотра. Однако, когда есть веские основания полагать, что ребенок страдает общепризнанным заразным или инфекционным заболеванием, ребенок должен быть исключен из посещения школы. Школьные медсестры проводят проверку зрения и слуха в соответствии с предписаниями в классах ТК/К, 2, 5, 8 и 11.

Прививки - Кодекс об образовании, разделы 49403, 48216, HSC 120325, 120335, 120365, 120370, 120375

Учащиеся должны быть вакцинированы против некоторых инфекционных заболеваний. Учащимся запрещается посещать школу, если они не соответствуют требованиям иммунизации для своего возраста и класса. Школьный округ будет сотрудничать с местными органами здравоохранения в принятии мер, необходимых для профилактики и борьбы с инфекционными заболеваниями у детей школьного возраста. Округ может использовать любые средства, собственность или персонал и может разрешить любому лицу, имеющему лицензию врача или дипломированной медсестры, вводить иммунизирующий агент любому учащемуся, чьи родители дали на это письменное согласие.

С 1 января 2016 года родителям учащихся любой школы больше не будет разрешено подавать заявление об освобождении от обязательной в настоящее время вакцины по личным убеждениям. Освобождение по личным убеждениям, зарегистрированное в школе до 1 января 2016 г., будет оставаться в силе до тех пор, пока учащийся не перейдет в следующий цикл детского сада (включая переходный детский сад) или 7-й класс.

Учащиеся не обязаны делать прививки, если они посещают домашнюю частную школу или проходят независимую учебную программу и не получают обучения в классе. Тем не менее, родители должны продолжать предоставлять записи о прививках для этих учащихся в свои школы. Требования иммунизации не запрещают учащимся получать доступ к специальному образованию и сопутствующим услугам, в соответствии с их индивидуальными образовательными программами.

Учащийся, не полностью привитый, может быть временно исключен из школы или другого учебного заведения, если он подвергся воздействию определенного заболевания и чье документальное подтверждение статуса иммунизации не доказывает наличие прививки от инфекционного заболевания.

Освобождение от прививок: Начиная с 01/01/2021, все освобождения от медицинских прививок должны предоставляться через веб-сайт медотводов Калифорнийского регистра иммунизации (CAIRME) по адресу www.cairme.org.

Учащиеся с действующим медицинским освобождением от прививок, выписанным до 01/01/2021 и поступающим в ТК/К или в 7-й класс, должны предоставить школьному округу новое медицинское освобождение через веб-сайт CAIRME.

Закон штата требует следующих прививок, прежде чем ребенок сможет посещать школу:

(а) Все новые учащиеся от переходного детского сада до 12-го класса Объединенного школьного округа Глендейла должны предоставить доказательства прививок от полиомиелита, дифтерии, коклюша, столбняка, кори, эпидемического паротита, краснухи и ветряной оспы.

(b). Все переходные детские сады и учащиеся детских садов также должны предоставить подтверждение вакцинации против гепатита В.

(с) Все учащиеся седьмого класса должны также предоставить подтверждение о проведении ревакцинации против коклюша.

Информацию об освобождении от вакцинации по медицинским показаниям или в связи с личными убеждениями для вашего учащегося можно найти по адресу www.shotsforschools.org

Скрининг на туберкулез – HSC 121475-121520

В целях обеспечения здоровой школьной среды законодательство штата Калифорния требует, чтобы все учащиеся, поступающие в школу впервые или переводимые из других округов, прошли оценку риска туберкулеза. Отнесите форму оценки риска туберкулеза у детей, входящую в пакет документов для регистрации, лечащему врачу учащегося. Врач должен заполнить форму не позднее чем за год до регистрации или в течение 90 дней после начала обучения учащегося в школе. Если лечащий врач учащегося не может провести оценку риска в указанные сроки, обратитесь в школьную медицинскую службу за дополнительной помощью в заполнении формы оценки риска туберкулеза у детей. Фактическое тестирование на туберкулез (кожный тест или анализ крови) требуется только в том случае, если врач выявит конкретные факторы риска в ходе данного скрининга. Верните заполненную форму в школу учащегося. Если у вас нет медицинской страховки, вы можете пройти оценку риска в одном из пунктов приема без предварительной записи Департамента общественного здравоохранения или обратиться в общественные клиники, предоставляющие услуги по низкой цене или бесплатно.

Вакцинация: ВПЧ: профилактика рака — ЕС 48980.4, 1367.66, HSC 120390, 120336, 120390.6, IC 10123.8

Объединенный школьный округ Глендейла заботится о здоровье и безопасности каждого учащегося. Учащимся штата рекомендуется соблюдать действующие рекомендации по вакцинации, разработанные Департаментом общественного здравоохранения Калифорнии, Американской академией педиатрии и Американской академией семейных врачей, касающиеся полной вакцинации против вируса папилломы человека (ВПЧ) до поступления или перехода в восьмой класс любой частной или государственной начальной или средней школы. Согласно положению HSC 120336: «Вакцинация против ВПЧ позволяет предотвратить более 90 процентов случаев рака, вызываемого ВПЧ. Вакцины против ВПЧ являются очень безопасными, и

научные исследования показывают, что преимущества вакцинации против ВПЧ значительно превышают потенциальные риски».

Уведомление о диабете 2 типа – Кодекс об образовании, раздел 49452.7

Департамент образования Калифорнии разработал следующую информацию о диабете 2 типа в сотрудничестве с Департаментом общественного здравоохранения Калифорнии, Американской диабетической ассоциацией, Калифорнийской организацией школьных медсестер и Детской больницей округа Ориндж. Ее необходимо предоставить родителям или опекунам всех семиклассников с 1 июля 2010 года.

Описание:

Диабет 2 типа является наиболее распространенной формой диабета у взрослых.

1. Еще несколько лет назад диабет 2 типа редко встречался у детей, но становится все более распространенным, особенно среди подростков с избыточным весом.
2. По данным Центров по контролю и профилактике заболеваний США (CDC), у каждого третьего американского ребенка, родившегося после 2000 года, в течение жизни разовьется диабет 2 типа.

Диабет 2 типа влияет на способность организма использовать сахар (глюкозу) для получения энергии.

1. Организм превращает содержащиеся в пище углеводы в глюкозу, основное топливо для клеток организма.
2. Поджелудочная железа вырабатывает инсулин, гормон, который переносит глюкозу из крови в клетки.
3. При диабете 2-го типа клетки организма сопротивляются воздействию инсулина, и уровень глюкозы в крови повышается.
4. Со временем уровень глюкозы в крови достигает опасно высокого уровня, что называется гипергликемией.
5. Гипергликемия может привести к таким проблемам со здоровьем, как болезни сердца, слепота и почечная недостаточность.

Факторы риска, связанные с диабетом 2 типа: рекомендуется, чтобы учащиеся, проявляющие или, возможно, испытывающие факторы риска и настораживающие признаки, связанные с диабетом 2 типа, проходили скрининг (тестирование) на это заболевание. Исследователи не до конца понимают, почему у одних людей развивается диабет 2 типа, а у других нет; однако следующие факторы риска связаны с повышенным риском развития диабета 2 типа у детей:

1. **Лишний вес.** Единственным наибольшим фактором риска развития диабета 2 типа у детей является избыточный вес. В США почти каждый пятый ребенок имеет избыточный вес. Вероятность того, что у ребенка с избыточным весом разовьется диабет, увеличивается более чем в два раза.
2. **Семейный анамнез диабета.** Многие больные дети и молодежь имеют по крайней мере одного родителя с диабетом или имеют значительный семейный анамнез заболевания.
3. **Неактивность.** Неактивность еще больше снижает способность организма реагировать на инсулин.
4. **Конкретные расовые/этнические группы.** Коренные американцы, афроамериканцы, выходцы из Латинской Америки/латиноамериканцы или жители азиатских/тихоокеанских островов более склонны к развитию диабета 2 типа, чем представители других этнических групп.
5. **Половое созревание.** Молодые люди в период полового созревания более склонны к развитию диабета 2 типа, чем дети младшего возраста, вероятно, из-за нормального повышения уровня гормонов, которое может вызвать резистентность к инсулину на этом этапе быстрого роста и физического развития.

Предупреждающие признаки и симптомы, связанные с диабетом 2 типа: Предупреждающие признаки и симптомы диабета 2 типа у детей, развиваются медленно, и первоначально симптомы могут отсутствовать. Однако не у всех, кто страдает инсулинорезистентностью или диабетом 2 типа, развиваются эти тревожные признаки, и не у всех, у кого есть эти симптомы, обязательно имеется диабет 2 типа.

1. Усиленное чувство голода даже после еды
2. Необъяснимая потеря веса
3. Усиленное чувство жажды, сухость во рту и частое мочеиспускание.
4. Чувство сильной усталости

5. Затуманивание зрения
6. Медленное заживление язв и порезов.
7. Темные бархатистые или ребристые участки кожи, особенно на задней части шеи или под мышками.
8. Нерегулярные менструации, отсутствие менструаций и/или чрезмерный рост волос на лице и теле у девочек.
9. Высокое кровяное давление или аномальный уровень жиров в крови.

Лечение и методы профилактики диабета 2 типа: Здоровый образ жизни может помочь предотвратить и вылечить диабет 2 типа. Даже при семейном анамнезе диабета употребление здоровой пищи в правильных количествах и регулярные физические упражнения могут помочь детям достичь или поддерживать нормальный вес и нормальный уровень глюкозы в крови.

1. **Ешьте здоровую пищу.** Делайте разумный выбор продуктов питания. Ешьте пищу с низким содержанием жира и калорий.
2. **Увеличивайте физическую активность.** Увеличьте физическую активность хотя бы до 60 минут каждый день.
3. **Принимайте лекарства.** Если диеты и физических упражнений недостаточно для контроля заболевания, может потребоваться медикаментозное лечение диабета 2 типа.

Первым шагом в лечении диабета 2 типа является посещение врача. Врач может определить, имеет ли ребенок избыточный вес, исходя из его возраста, веса и роста. Врач также может попросить провести анализ уровня глюкозы в крови ребенка, чтобы определить, есть ли у него диабет или предиабет (состояние, которое может привести к диабету 2 типа).

Доступные типы скрининговых тестов на диабет:

1. **Тест на гликированный гемоглобин (A1C).** Анализ крови измеряет средний уровень сахара в крови за два-три месяца. Уровень A1C 6,5 процента или выше в двух отдельных тестах указывает на диабет.
2. **Произвольный (не натощак) анализ уровня сахара в крови.** Образец крови берется в произвольное время. Произвольный уровень сахара в крови 200 миллиграммов на децилитр (мг/дл) или выше указывает на диабет. Этот тест должен быть подтвержден анализом уровня глюкозы в крови натощак.
3. **Анализ уровня сахара в крови натощак.** Образец крови берут после ночного голодания. Уровень сахара в крови натощак менее 100 мг/дл. является нормальным. Уровень от 100 до 125 мг/дл считается пред-диабетом. Уровень 126 мг/дл. или выше в двух отдельных тестах указывает на диабет.
4. **Пероральный глюкозотолерантный тест.** Тест, измеряющий уровень сахара в крови натощак после ночного голодания с периодическим тестированием в течение следующих нескольких часов после употребления сладкой жидкости. Показатель более 200 мг/дл через два часа указывает на диабет.

Диабет 2 типа у детей является предотвратимым/излечимым заболеванием, и рекомендации, представленные в этой информации, предназначены для повышения осведомленности об этом заболевании. Если у вас есть вопросы, свяжитесь со школьной медсестрой вашего учащегося, школьным администратором или поставщиком медицинских услуг.

Использованная литература:

- Клинический журнал Американской диабетической ассоциации
- Помощь детям с диабетом в достижении успеха: Руководство для школьного персонала
- Здоровье детей (KidsHealth)
- Клиника Мэйо (Mayo Clinic)
- Национальная медицинская библиотека (NLM) и Национальные институты здоровья (NIH) MedLine
- Центры США по контролю и профилактике заболеваний

Вопросы: Служба поддержки учащихся – www.cde.ca – (916) 319-0284

Возвращение учащегося в школу после травмы

Учащиеся, возвращающиеся в школу после травмы, **ДОЛЖНЫ** предоставить письменное разрешение от своего врача или медицинского работника. В этом документе должно быть одобрено использование любого из следующих средств:

- Гипс

- Костыли
- Повязка
- Корсет
- Эластичный бинт
- Шины
- Постоянное использование бандажей или корсетов для физической подготовки
- Инвалидное кресло или скутер

В записке также должны быть указаны любые ограничения в деятельности или меры, необходимые для обеспечения безопасности учащегося в школе.

См. форму 11.

Сотрясение мозга и травмы головы – Кодекс об образовании, раздел 49475

Сотрясение мозга – это черепно-мозговая травма, которая может быть вызвана толчком, тряской или ударом по голове, либо ударом по другой части тела с передачей силы на голову. Несмотря на то, что большинство сотрясений мозга легкие, все они потенциально серьезны и могут привести к осложнениям, включая длительное повреждение головного мозга и смерть, если их не распознать и не лечить должным образом. Школьный округ, чартерная школа или частная школа, решившая предложить спортивную программу, должна немедленно отстранить от проводимых школой спортивных занятий на оставшуюся часть дня спортсмена, который подозревается в получении сотрясения мозга или травмы головы во время этого занятия. Спортсмен не может вернуться к этой деятельности до тех пор, пока он или она не пройдет осмотр и не получит письменное разрешение от лицензированного поставщика медицинских услуг. Если лицензированный поставщик медицинских услуг определит, что у спортсмена сотрясение мозга или травма головы, спортсмен также должен заполнить поэтапный протокол возвращения к игре продолжительностью не менее 7 дней под наблюдением лицензированного поставщика медицинских услуг. Ежегодно спортсмен и его родитель или опекун должны подписывать и возвращать информационный листок о сотрясении мозга и травме головы до того, как спортсмен приступит к тренировкам или соревнованиям. Это требование не распространяется на спортсмена, занимающегося спортивной деятельностью в течение обычного учебного дня или в рамках курса физического воспитания.

Контролируемые вещества: опиоиды – Кодекс об образовании, раздел 49476

Каждый учебный год руководство школы должно предоставлять спортсменам факты о рисках и побочных эффектах употребления опиоидов. Родители и учащиеся-спортсмены должны ежегодно подписывать подтверждение о получении документа.

Медицинские или больничные услуги – Кодекс об образовании, раздел 49472

Объединенный школьный округ Глендейла не предоставляет и не делает доступными медицинские и больничные услуги учащимся, получившим травмы в результате несчастных случаев, связанных с школьной деятельностью или посещением школы.

План безопасности использования налоксона

SB 10 (Кортесе) — Здоровье учащихся: профилактика и лечение передозировки опиоидов: закон Мелани. Закон требует, чтобы планы безопасности школ, включая чартерные школы, обслуживающие учащихся 7–12 классов, включали протокол реагирования на передозировку опиоидов у учащихся; требует, чтобы Департамент образования Калифорнии размещал на своем веб-сайте информационные материалы по профилактике передозировки опиоидов; и поощряет окружные управления образования создавать рабочие группы по просвещению в школах по вопросам фентанила.

Школьные округа могут обеспечить школы, в которых обучаются учащиеся 7–12 классов, запасом налоксона или другого антагониста опиоидов для оказания неотложной медицинской помощи лицам, страдающим от передозировки опиоидов или в отношении которых имеются обоснованные основания полагать, что они страдают от такой передозировки.

Передозировка опиоидами происходит, когда человек принимает опиоиды в количествах, превышающих физическую переносимость.

Признаки включают угнетение центральной нервной системы и дыхания, миоз (чрезмерное сужение зрачка глаза) и апноэ (остановка дыхания).

Налоксон — это лекарство, одобренное Управлением по санитарному надзору за качеством пищевых продуктов и медикаментов (FDA), предназначенное для быстрого устранения передозировки опиоидов. Налоксон устраняет передозировку опиоидов. Налоксон действует путем блокирования воздействия опиатов на мозг и восстановления дыхания. Налоксон действует только в том случае, если в организме человека присутствуют опиаты. Он не действует в случае приема других наркотиков.

Введение налоксона:

1. Оценка: оцените признаки и симптомы передозировки опиоидов, включая изменение психического состояния и угнетение дыхания. По возможности сообщите школьной медсестре и/или медицинскому работнику для оценки состояния.
2. Позвоните в службу 911.
3. Введите налоксон в соответствии с инструкцией.
 - а. Налоксон представляет собой назальный спрей.
 - б. Вставьте наконечник распылителя в любую ноздрю, пока ваши пальцы не коснутся нижней части носа человека. Сильно нажмите на поршень, чтобы ввести дозу в нос. Если первая доза не подействовала в течение 1–3 минут, введите вторую дозу.
4. Поддерживайте дыхание человека.
5. Следите за реакцией человека. Если человек не реагирует, начните искусственное дыхание и/или сердечно-легочную реанимацию до прибытия скорой помощи.

Медицинские услуги или услуги больниц – Кодекс об образовании, раздел 49472

Объединенный школьный округ Глендейла не предоставляет и не обеспечивает медицинские услуги и услуги больниц для учащихся, получивших травмы в результате несчастных случаев, связанных со школьной деятельностью или посещением школы.

ЗАКОН КАЛИФОРНИИ О ЗДОРОВОЙ МОЛОДЕЖИ

Закон штата Калифорния «О здоровой молодежи» обязывает школьные округа обеспечивать учащихся комплексной, всесторонней, точной и объективной информацией по вопросам сексуального здоровья и профилактики ВИЧ не менее одного раза в средней школе и одного раза в старшей школе. Программа курса и учебные материалы должны поощрять учащихся к обсуждению вопросов человеческой сексуальности с родителями, опекунами или другими взрослыми, которым они доверяют. Цель закона — обеспечить, чтобы учащиеся 7–12 классов получали знания и навыки, необходимые для: 1) защиты своего сексуального и репродуктивного здоровья от ВИЧ, других инфекций, передаваемых половым путем, нежелательной беременности, а также для поддержания здоровья в период менструации; 2) формирования здорового отношения к подростковому росту и развитию, представлению о собственном теле, гендеру, сексуальной ориентации, взаимоотношениям, браку и семье; 3) поддержания здоровых, позитивных и безопасных взаимоотношений и поведения. 4) способствует пониманию сексуальности как нормальной составляющей развития человека; 5) обеспечивает получение учащимися комплексного, всестороннего, точного и объективного обучения в области сексуального здоровья и профилактики ВИЧ, а также предоставляет педагогам инструменты и рекомендации; 6) вооружает учащихся знаниями и навыками, необходимыми для поддержания здоровых, позитивных и безопасных отношений и поведения.

Родители или законные опекуны имеют право:

1. Ознакомиться с письменными и аудиовизуальными учебными материалами, используемыми в рамках комплексного образования в области сексуального здоровья и профилактики ВИЧ.

2. Направить письменный запрос о том, чтобы их ребенок не получал комплексное образование в области сексуального здоровья или профилактики ВИЧ.
3. Запросить копию Закона об образовании штата Калифорния 51930–51939, Закона Калифорнии о здоровой молодежи.
4. Быть проинформированными о том, будет ли комплексное образование в области сексуального здоровья и профилактики ВИЧ проводиться сотрудниками округа или внешними консультантами.
5. Получать уведомление по почте или другим общепринятым способом не менее чем за 14 дней до начала занятий, если организация занятий осуществляется после начала учебного года.
6. Когда школьный округ решает привлечь внешних консультантов или провести собрание с приглашенными докладчиками для проведения комплексного обучения по вопросам сексуального здоровья или профилактики ВИЧ, быть проинформированным о: а) дате проведения занятий и б) названии организации или о том, к какой организации принадлежит каждый приглашенный докладчик.

ЗАКОН КАЛИФОРНИИ О МОЛОДЕЖНОМ ФУТБОЛЕ - HSC 124241(h)

Согласно закону штата, учащиеся 6-12 классов, принимающие участие в футбольных матчах, на всех играх предсезонного, регулярного и постсезонного периодов должны сопровождаться лицензированным медицинским работником. Сертифицированный работник скорой медицинской помощи, фельдшер, имеющий государственную лицензию, или лицензированный медицинский работник более высокого уровня должен иметь полномочия предоставлять догоспитальную неотложную медицинскую помощь или спасательные услуги в соответствии со своим сертификатом или лицензией, а также удалять из игры любого футболиста юношеской лиги, у которого появляется травма, включая, помимо прочего, симптомы сотрясения мозга или другой травмы головы. Сюда не входят занятия по физическому воспитанию или очные футбольные игры во время внеклассных занятий спортом, предлагаемых в средней или старшей школе.

Спорт, безопасность и гражданские права: Положение CIF № 210C, EC 221.8, 230, 32050, 32051, 35179.4, HSC 124238.5, 20 U.S.C. § 1681, PC 245.6

Объединенный школьный округ Глендейла стремится обеспечить безопасную и инклюзивную среду для всех учащихся-спортсменов. Участие в спортивных программах предоставляется независимо от фактической или предполагаемой расы, цвета кожи, этнического происхождения, национальности, религии, инвалидности, пола, сексуальной ориентации, гендерной идентичности или гендерного самовыражения. В соответствии с законодательством штата Калифорния о любом случае расовой дискриминации, домогательств или «поведения, мотивированного ненавистью», произошедшем на спортивном мероприятии, необходимо сообщать. Стандартизированная форма «Отчет об инциденте на спортивном мероприятии/игре» доступна на веб-сайте GUSD по адресу gusd.net/tipline. Нарушения политики недопущения дискриминации в спорте могут быть зарегистрированы в соответствии с Единой процедурой рассмотрения жалоб (UCP) округа.

Любые формы издевательств — определяемые как какие-либо методы посвящения или предварительного посвящения в учебную организацию или спортивную команду, которые создают или могут создать угрозу для жизни и здоровья, а также причиняют физический или психологический вред — строго запрещены. Учащиеся, нарушившие политику по борьбе с издевательствами, подвергнутся немедленным дисциплинарным взысканиям, включая возможное отчисление из учебного заведения и исключение из всех спортивных программ. Учащиеся, ставшие свидетелями издевательств, но не сообщившие об этом, также могут столкнуться с дисциплинарными взысканиями.

В целях обеспечения безопасности наших учащихся во время тренировок и соревнований, школьный округ GUSD ввел следующие меры: на каждом спортивном объекте (в спортивных залах, на стадионах и спортивных площадках) вывешены письменные планы действий в чрезвычайных ситуациях. В этих планах указаны места расположения автоматических внешних дефибрилляторов (АВД), аварийные выходы и порядок действий при возникновении неотложных медицинских ситуаций. Перед участием в спортивных мероприятиях родители и учащиеся должны ознакомиться с ежегодным «Пакетным документом по безопасности в спорте» и подписать его; данный документ содержит конкретную информацию по следующим вопросам:

* Протоколы при сотрясении мозга: «Если есть сомнения — не допускать к участию».

* Внезапная остановка сердца (SCA): предупреждающие признаки и важность немедленного использования АЭД.

* Тепловой удар при физической нагрузке: стандарты гидратации и охлаждения.

GUSD следует принципам CIF «Стремление к победе с честью». Родителям рекомендуется:

* Любой зритель, совершивший физическое нападение на официальное лицо матча (судью, арбитра и т. д.) во время или после соревнования, будет навсегда лишен права посещать любые спортивные соревнования, санкционированные CIF.

* От зрителей ожидается проявление спортивного духа. Издевательства, нецензурная лексика или домогательства в отношении игроков, тренеров или судей могут привести к немедленному удалению с территории спортивного объекта.

Участвуя в межшкольных спортивных соревнованиях, учащийся-спортсмен и родитель/опекун соглашаются с тем, что учащийся не будет использовать андрогенные/анаболические стероиды или любые пищевые добавки, включенные в список запрещенных веществ, без письменного рецепта от лицензированного медицинского работника для лечения какого-либо заболевания.

КАЛИФОРНИЙСКАЯ ПРОГРАММА ДЛЯ ПОЛУЧЕНИЯ СЕРТИФИКАТА О ПРОХОЖДЕНИИ КУРСА ПО ОСНОВНЫМ ПРЕДМЕТАМ– 5 CCR 11523 (9-12)

Калифорнийская программа для получения сертификата о прохождении курса по основным предметам (CPP) — это добровольное тестирование, которое оценивает уровень владения базовыми навыками чтения, письма и математики, преподаваемыми в общественных школах. Учащиеся, сдавшие тест CPP, получают сертификат о прохождении курса по основным предметам от Совета по образованию штата. Учащийся, получивший сертификат о прохождении курса по основным предметам, может, с подтвержденного согласия родителей или законных опекунов, досрочно завершить обучение в средней школе. Сертификат о прохождении курса по основным предметам эквивалентен аттестату о среднем образовании, однако он не эквивалентен завершению всех курсов, необходимых для получения аттестата о среднем образовании. Учащиеся, планирующие продолжить обучение в колледже или университете, должны связаться с приемной комиссией учебного заведения, чтобы узнать, соответствует ли сертификат о прохождении курса по основным предметам требованиям для поступления.

Учащийся имеет право сдавать CPP только в том случае, если на дату тестирования он соответствует одному из следующих требований: 1) ему не менее 16 лет; 2) он учится в десятом классе в течение одного учебного года или дольше; или 3) он завершит один учебный год обучения в десятом классе в конце семестра, в течение которого будет проводиться регулярное тестирование CPP. Плата за каждую заявку на экзамен не взимается с учащихся, не имеющих жилья или находящихся на попечении, которые также не достигли 25 лет. Для получения дополнительной информации, включая даты проведения тестирования и сроки регистрации, посетите следующий веб-сайт: <https://www.cde.ca.gov/ta/tg/cp.asp>

ПРОГРАММА СБЕРЕЖЕНИЙ НА ОБУЧЕНИЕ В КОЛЛЕДЖЕ CALKIDS

Разобраться, как оплатить обучение в колледже, бывает непросто, особенно для семей с ограниченными ресурсами. К счастью, в штате Калифорния запущена программа, которая может сделать колледж реальностью для миллионов детей в нашем штате. Начиная с 1 июля 2022 г. общественные организации по всему штату будут проводить работу по информированию родителей о программе California Kids Investment and Development Savings Program (CalKIDS). CalKIDS, новая программа, управляемая Инвестиционным советом ScholarShare, агентством штата Калифорния, возглавляемым казначеем штата, автоматически предоставит имеющим на это право детям из государственных школ Калифорнии с низким уровнем дохода, учащимся 1-12 классов, инструменты для начала накопления средств на колледж, включая первоначальный стартовый взнос и возможные финансовые стимулы на накопительном счете колледжа. Штат Калифорния создал эту программу, чтобы расширить доступ к высшему образованию и побудить семьи начать откладывать деньги на колледж и другие виды профессиональной подготовки, независимо от дохода семьи.

Исследования показывают, что у детей, откладывающих на колледж 500 долларов и меньше, в три раза больше шансов поступить в колледж и в четыре раза больше шансов окончить его, чем у детей, не имеющих накопительных счетов.

Дети 1-12 классов могут получить до 1 500 долларов на сбережения для колледжа.

Штат Калифорния предложит учащимся государственных школ с низкими доходами, имеющим на это право, следующие выплаты на счет CalKIDS для накопления средств на высшее образование, если это применимо: *

- Автоматический вклад в размере 500 долларов для соответствующих требованиям учащихся государственных школ с низким уровнем дохода, обучающихся с первого по 12-й класс
- Дополнительный вклад в размере 500 долларов для учащихся, относящихся к категории приемных детей
- Дополнительный вклад в размере 500 долларов для учащихся, не имеющих жилья

Со временем средства на счете CalKIDS могут расти без уплаты налогов и использоваться для покрытия будущих расходов на высшее образование, таких как плата за обучение, книги и компьютеры. Когда учащийся будет готов использовать свои сбережения для оплаты любых отвечающих требованиям расходов на высшее образование, он сможет легко забрать свои средства, включая любую прибыль, со своего счета CalKIDS.

Чтобы узнать больше о программе, посетите веб-страницу CalKIDS.org.

* *Окончательные размеры стартовых вкладов и финансовых стимулов могут быть изменены и утверждены Инвестиционным советом Scholar Share.*

КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ ПО ВОПРОСАМ КАРЬЕРЫ И ВЫБОР КУРСОВ

Кодекс об образовании штата Калифорния, раздел 221.5(d): Начиная с 7-го класса, школьный персонал должен помогать учащимся в выборе курсов или консультировании по вопросам карьеры, изучая возможности карьеры или курсы, ведущие к карьере, исходя из интересов и способностей учащегося, а не из-за половой принадлежности учащегося. Родители или законные опекуны уведомляются, чтобы они могли участвовать в таких консультациях и принятии решений.

Настоящее уведомление будет служить тому, чтобы информировать учащихся, родителей, сотрудников и широкую общественность о том, что все возможности карьерного и технического образования (gusd.net/collegecareer) в Объединенном школьном округе Глендейла должны предлагаться всем учащимся, независимо от расы, цвета кожи, национальной принадлежности, происхождения, пола или инвалидности. Объединенный школьный округ Глендейла предпримет шаги, чтобы гарантировать, что отсутствие навыков английского языка не будет препятствием для участия в программах профессионального и технического образования. Все программы имеют открытый доступ и не требуют особых заявок или критериев приема, при этом ни одному учащемуся не отказано в участии в программах Профессионального и технического образования.

ЗАЯВЛЕНИЕ О НЕДИСКРИМИНАЦИИ (Раздел VI Закона о гражданских правах 1964 г.; Раздел IX Поправок к закону об образовании 1972 г. и Раздел 504 Закона о реабилитации 1973 г.): Совет по образованию запрещает в любой школе округа или на любом школьном мероприятии незаконную дискриминацию учащегося, включая дискриминационное преследование, запугивание и травлю, направленные на любого учащегося со стороны кого бы то ни было, на основании цвета кожи, происхождения, национальной принадлежности, подданства, эмиграционного статуса, этнической принадлежности, идентификации этнической группы, возраста, религии, семейного положения или родительского статуса учащегося, беременности, принятия решения о репродуктивном здоровье, физической или психической инвалидности, состоянии здоровья, половой принадлежности, сексуальной ориентации, пола, гендерной идентичности, гендерного самовыражения, статуса ветерана или военного, или генетической информации, восприятия одной или нескольких таких характеристик, или связи с человеком или группой, обладающими одной или несколькими из этих фактических или предполагаемых характеристик. Округ примет меры, чтобы незнание английского языка не стало препятствием для поступления и участия в программах округа.

Жалобы на несоблюдение этой политики недискриминации следует направлять Лене Кртошян, 223 North Jackson Street, Glendale, CA 91206, (818) 241-3111. Копию Единой политики округа по подаче жалоб можно получить по телефону (818) 241-3111, доб. 1457. Координатором Раздела IX округа является Др. Келли Кинг, (818) 241-3111. Координатором Программы 504 школьного округа является д-р Нарине Хемичян, (818) 241-3111.

СООБЩЕНИЯ О ЖЕСТОКОМ ОБРАЩЕНИИ С ДЕТЬМИ И ПРЕНЕБРЕЖЕНИИ – РС 11164

Объединенный школьный округ Глендейла обязуется защищать всех учащихся, находящихся под его опекой. Все сотрудники округа считаются обязанными сообщать и по закону должны сообщать о случаях жестокого

обращения с детьми и пренебрежения их интересами при наличии обоснованных подозрений в жестоком обращении или пренебрежении. Сотрудники округа не имеют права проводить расследование для подтверждения подозрений.

Все жалобы должны подаваться в виде официального заявления по телефону, лично или в письменной форме в соответствующий местный правоохранительный орган (т. е. в полицию или департамент шерифа, департамент пробации округа или департамент социального обеспечения округа/службу защиты детей округа). Имя лица, подающего жалобу, и само заявление являются конфиденциальными и не могут быть раскрыты, за исключением случаев, когда это требуется уполномоченным органам.

Родители и опекуны учащихся также имеют право подать жалобу на сотрудника школы или другое лицо, которое, по их подозрению, совершило насилие над ребенком на территории школы. Жалобы могут быть поданы в местные правоохранительные органы; вы также можете уведомить округ о происшествии, связавшись с отделом кадров. Насилие над детьми не включает травмы, вызванные применением силы, которая является разумной и необходимой для лица, работающего в школе или занимающегося школьной деятельностью:

1. Для пресечения нарушения, угрожающего физическими травмами людям или повреждением имущества;
2. В целях самообороны;
3. Для изъятия оружия или других опасных предметов, находящихся в распоряжении учащегося;
4. Для осуществления мер контроля, разумно необходимых для поддержания порядка, защиты имущества, охраны здоровья и безопасности учащихся, а также для поддержания надлежащих и соответствующих условий, способствующих обучению.

ПОЛИТИКА ВЕЖЛИВОСТИ

Политика Совета Объединенного школьного округа города Глендейл 1313:

Совет по образованию признает влияние вежливости на эффективную работу округа, включая его роль в создании безопасной и положительной школьной атмосферы, и возможности сосредоточиться на благополучии, обучении и успеваемости учащихся. Совет считает, что к каждому человеку следует относиться с достоинством и уважением в школьном сообществе.

Цивилизованное поведение – это вежливое, учтивое и разумное поведение, уважительное по отношению к другим и включающее в себя порядочность, честность, принятие, своевременность, надежность, соблюдение законов и правил, а также эффективное общение.

Совет и сотрудники округа должны быть образцом цивилизованного поведения, как пример поведения, ожидаемого во всем округе. Практики, способствующие цивилизованному поведению, включают активное слушание, уделение полного внимания говорящему и воздержание от перебивания; приветствие и поощрение участия, вклада и обратной связи посредством взаимодействия с заинтересованными сторонами; оперативное реагирование на проблемы; и охват различных и разнообразных точек зрения. Такие практики могут быть включены в стандарты управления, принятые Советом или суперинтендантом, и/или профессиональные стандарты или кодексы поведения для сотрудников, как указано в политике и правилах округа.

Учащиеся, сотрудники, родители/опекуны и члены сообщества должны быть обучены распознаванию, развитию и демонстрации цивилизованного поведения. Суперинтендант или его назначенный представитель могут включать соответствующие концепции в учебную программу, проводить мероприятия по повышению квалификации персонала и/или доводить эту политику до сведения школьного сообщества.

Учащиеся, сотрудники, родители/опекуны и члены сообщества не должны общаться или вести себя таким образом, который может причинить неудобства; препятствовать упорядоченному проведению операций

округа, образовательной программы или любой другой программы или деятельности округа; или создает небезопасную учебную или рабочую среду. Суперинтендант или его назначенный представитель могут реагировать на деструктивное, агрессивное или угрожающее поведение в соответствии с законом и как указано в BP/AR 3515.2 — Нарушения работы.

Поведение учащихся или сотрудников, которое является дискриминационным, преследующим или запугивающим, включая сексуальные домогательства, издевательства и/или насилие на почве ненависти, а также поведение, являющееся каким-либо иным противозаконным образом, запрещено и подлежит дисциплинарному взысканию в соответствии с законом и указанными условиями. в политике и правилах округа.

СПОРТСМЕНЫ, УЧАСТВУЮЩИЕ В СОРЕВНОВАНИЯХ, ПРЕТЕНДУЮЩИЕ НА ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ ПО СПОРТИВНОЙ ПРОГРАММЕ

Закон об образовании Калифорнии, раздел 67455

В соответствии с законодательством штата учащиеся, ставшие свидетелями или жертвами каких-либо правонарушений, совершенных при попустительстве спортивной организации высшего образования, имеют право подать заявление, зарегистрировать или иным образом помочь в сообщении о любом нарушении прав учащихся-спортсменов, касающихся программы, участников, или персонала. Право на подачу таких заявлений гарантируется «Законом о Правах учащихся-спортсменов» и не может привести к наказанию или лишению каких-либо льгот, если заявление было сделано добросовестно и правдиво.

Учащиеся могут быть набраны для участия в спортивных программах из старшей школы, и могут быть предложены соответствующие ознакомительные собрания, стипендии, жилье и другие льготы, такие как питание, стипендии или транспорт, чтобы побудить учащихся-спортсменов присоединиться к командам их колледжа или университета.

ОБЯЗАТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ/ОТСУТСТВИЯ ПО УВАЖИТЕЛЬНЫМ ПРИЧИНАМ/ВАРИАНТЫ ЗАЧИСЛЕНИЯ – ЕС 35160.5(b), 48200, 48205, 46600, 48980(g)

Обязательное образование: Закон об обязательном образовании гласит, что учащиеся должны поступать в школу в том школьном округе, в котором проживают их родители или законные опекуны. Если родитель желает перевести ребенка в общеобразовательную школу за пределами округа проживания, необходимо получить межокружное разрешение. Исключения составляют чартерные школы, домашнее обучение или другие частные школы, а также другие варианты онлайн-чартерных школ.

Отсутствие по уважительной причине:

- (1) В связи с болезнью учащегося, включая отсутствие в интересах психического или поведенческого здоровья учащегося
- (2) В связи с карантинном по указанию окружного или городского медицинского работника.
- (3) В целях получения медицинских, стоматологических, офтальмологических или хиропрактических услуг.
- (4) Для участия в похоронах или скорби по смерти члена ближайшей семьи учащегося или лица, которое родитель или опекун учащегося считает настолько близким учащемуся, что его можно считать членом ближайшей семьи, при условии, что отсутствие не превышает пяти дней за каждый случай.
- (5) Для выполнения обязанностей присяжного в порядке, предусмотренном законом.
- (6) По причине болезни или посещения врача в школьные часы ребенка, опекуном которого является учащийся, включая отсутствие по причине ухода за больным ребенком, для чего школа не требует справки от врача.
- (7) По уважительным личным причинам, включая, но не ограничиваясь, явку в суд, посещение похорон, участие в празднике или церемонии, связанной с религией учащегося, посещение религиозного собрания, посещение конференции по вопросам занятости или посещение образовательной конференции по вопросам законодательного или судебного процесса, организованной некоммерческой организацией, когда отсутствие учащегося запрашивается в письменной форме родителем или опекуном и одобрено директором или уполномоченным представителем.

(8) Для целей выполнения обязанностей члена избирательной комиссии в соответствии с разделом 12302 Избирательного кодекса.

(9) Для целей проведения времени с членом ближайшей семьи учащегося, который является действующим сотрудником силовых структур, как определено в разделе 49701, и был призван на службу, находится в отпуске или недавно вернулся из командировки. Отсутствие на занятиях, разрешенное в соответствии с настоящим пунктом, предоставляется на срок, определяемый по усмотрению суперинтенданта школьного округа.

(10) Для участия в церемонии натурализации учащегося с целью получения гражданства США.

(11) Для участия в культурной церемонии или мероприятии.

(12) (A) Для участия учащегося средней или старшей школы в гражданском или политическом мероприятии, как предусмотрено в подпункте (B), при условии, что учащийся уведомит школу о своем отсутствии заранее.

(B) (i) Учащийся средней или старшей школы, отсутствующий в соответствии с подпунктом (A), имеет право на одно прощение отсутствия в течение учебного года.

(ii) Учащемуся средней или старшей школы, отсутствующему в соответствии с подпунктом (A), может быть разрешено дополнительное отсутствие по уважительной причине по усмотрению администрации школы, как описано в подразделе (c) раздела 48260.

(13) (A) Для любых целей, описанных в пунктах (i) - (iii) включительно, если близкий родственник учащегося или лицо, которое родитель или опекун учащегося считает настолько близким к учащемуся, что его можно считать близким родственником, умер, при условии, что отсутствие не превышает трех дней за каждый случай.

(i) Для получения услуг от организации или агентства по оказанию помощи жертвам.

(ii) Для получения услуг по поддержке в связи с горем.

(iii) Для участия в планировании мер безопасности или принятия других мер по повышению безопасности учащегося или ближайшего родственника учащегося, или лица, которое, по мнению родителя или опекуна учащегося, находится в таких близких отношениях с учащимся, что может считаться ближайшим родственником учащегося, включая, помимо прочего, временный или постоянный переезд.

(B) Любые отсутствия, превышающие три дня по причинам, описанным в подпункте (A), подлежат обязательному рассмотрению школьным администратором или уполномоченным им лицом в соответствии с разделом 48260.

(14) В связи с участием учащегося в процедуре поступления на военную службу.

(15) Разрешенные по усмотрению школьного администратора, как описано в подразделе (c) раздела 48260.

(b) Учащемуся, отсутствовавшему в школе в соответствии с настоящим разделом, разрешается выполнять все задания и тесты, пропущенные во время отсутствия, которые могут быть в разумных пределах предоставлены, и после их удовлетворительного выполнения в разумные сроки ему зачисляются все баллы. Учитель предмета, по которому учащийся отсутствует, определяет, какие тесты и задания являются разумно эквивалентными, но не обязательно идентичными тестам и заданиям, пропущенным учащимся во время отсутствия.

(c) Для целей настоящего раздела посещение религиозных ретритов не должно превышать одного учебного дня в семестр.

(d) Отсутствия в соответствии с настоящим разделом считаются отсуствиями при расчете средней ежедневной посещаемости и не дают права на получение государственных ассигнований.

(e) Для целей настоящего раздела применяются следующие определения:

(1) «Гражданское или политическое мероприятие» включает, но не ограничивается, голосованием, работой на избирательных участках, забастовками, публичными выступлениями, речами кандидатов, политическими или гражданскими форумами и собраниями в муниципалитетах.

(2) «Культурный» означает относящийся к обычаям, привычкам, верованиям и традициям определенной группы людей.

(3) «Близкие родственники» означает родителей или опекунов, братьев или сестер, дедушек и бабушек или любых других родственников, проживающих в домохозяйстве учащегося.

(4) «Организация или агентство по оказанию помощи жертвам» имеет то же значение, что и определение в пункте (7) подраздела (g) раздела 230.1 Трудового кодекса.

Место жительства: Учащийся может альтернативным образом соблюдать требования к месту жительства для посещения школы в школьном округе, если он или она соответствует любому из следующих критериев: размещен в приемной семье или лицензированном детском учреждении в пределах школьного округа в соответствии с обязательством о размещении в соответствии с Кодексом о социальном обеспечении и учреждениях; учащийся, размещенный в приемной семье, остается в своей школе по месту жительства;

эмансипированный учащийся, проживающий в пределах школьного округа; учащийся, проживающий в доме взрослого опекуна, расположенном в пределах школьного округа; учащийся, проживающий в государственной больнице, расположенной в пределах школьного округа; или учащийся, родитель которого переведен или ожидает перевода на военную базу в пределах штата в соответствии с официальным военным приказом. Учащиеся из военных и мигрирующих семей могут оставаться в своей школе по месту жительства и освобождаются от ограничений по месту жительства в связи с частотой переездов их семей. Свяжитесь с администрацией школы вашего ребенка для получения дополнительной информации о мерах защиты, предоставляемых этим учащимся в соответствии с законами штата Калифорния.

Межшкольный: Межшкольное соглашение подписывается как выписывающим, так и принимающим округом. В случае отказа существуют процедуры обжалования в соответствии с местными правилами округа. Обладатель прав на образование может подать апелляцию в окружное управление образования в течение 30 дней с момента окончательного отказа любого из округов.

Родитель или законный опекун учащегося может обратиться с просьбой о переводе из школьного округа по месту жительства в школу любого другого школьного округа. Школьные округа могут заключать соглашения о переводе одного или нескольких учащихся из одного округа в другой на срок до пяти лет. В соглашении должны быть указаны условия предоставления или отказа в переводе, а также могут быть указаны стандарты повторной подачи заявления и условия, при которых разрешение может быть отозвано. Если в соглашении не указано иное, учащемуся не нужно повторно подавать заявление на межшкольный перевод, и школьный совет округа, в котором он зачислен, должен разрешить ему продолжить посещение школы, в которую он зачислен. Учащийся, который к 30 июня закончил 10 класс, может оставаться зачисленным в округе зачисления на 11 и 12 классы без какого-либо отчисления из желаемого округа и должен пользоваться такими же правами, как и любой другой учащийся школы.

Независимо от наличия соглашения или разрешения, школьный округ по месту жительства не может запретить перевод учащегося, который является ребенком родителя, проходящего действительную военную службу, в школьный округ, в который планируется зачислиться, если этот округ одобряет заявление о переводе. Округ также не может запретить выдачу межшкольного разрешения, если у жертвы буллинга нет возможности получить разрешение внутри округа. «Жертва акта буллинга» подразумевает учащегося, который был признан жертвой буллинга в результате расследования, проведенного в соответствии с процедурой рассмотрения жалоб, описанной в разделе 234.1, и буллинг был совершен любым учащимся в школьном округе по месту жительства, и родитель учащегося подал письменную жалобу в отношении буллинга в школу, школьный округ или местный правоохранительный орган. «Буллинг» означает любое серьезное или постоянное физическое, или вербальное общение в письменной форме или с помощью электронных средств, направленное на одного или нескольких учащихся, которое приводит к тому, что разумный человек опасается причинения вреда себе или своему имуществу. Это может оказать существенное вредное воздействие на физическое или психическое здоровье, помешать учебе или способности участвовать в услугах, мероприятиях или привилегиях, предоставляемых школой, или получать от них пользу, и может осуществляться лично или в Интернете. Буллинг может проявляться в создании или передаче буллинга в Интернете, на территории школы или за ее пределами, по телефону или с помощью другого устройства в виде сообщения, текста, звука, видео или изображения в посте на сайте социальной сети или на странице, создающей достоверную имитацию другого учащегося, сознательно и без его разрешения с целью буллинга. Пересылка или перепост сообщений способствует акту буллинга.

Учащийся, который подает апелляцию на решение об утверждении межшкольного разрешения через окружное управление образования, может иметь право на временное зачисление в желаемый округ в классы TK–12, продолжая процесс апелляции, если в желаемом округе есть свободные места, но не более чем на два месяца.

Учащийся, который, по мнению сотрудников школьного округа по месту жительства или округа, в который он планирует поступить, стал жертвой буллинга, как это определено в ЕС 48900(r), по просьбе родителя или законного опекуна получает приоритет на посещение

В выдаче разрешений на перевод из школьного округа не может быть отказано, но могут быть предъявлены те же требования к поступлению, что и в желаемых округах. Семьям действующих военнослужащих, ожидающим приказа о переводе, может быть предоставлено десять дней на предоставление документов после переезда семьи. После получения письменного приказа документы могут быть направлены в предполагаемый школьный округ или чартерную школу для начала процесса зачисления и предотвращения задержек. Дети действующих военнослужащих освобождаются от курсовых работ и требований к окончанию школы.

Каждый школьный округ должен разместить свои соглашения о межокружной политике и местные ограничения округа на веб-сайтах округа и/или школы. Причины одобрения и отказа в межокружных заявках на перевод должны быть обновлены на веб-сайте округа в соответствии с политикой совета. Процесс подачи апелляции в округе будет предложен с окончательным отказом в письменной форме со стороны школьного округа. Процесс апелляции в округе может занять до шестидесяти дней. Если у вас есть вопросы о процессе перевода между округами, позвоните в школьный округ по телефону 818-241-3111 или в окружной офис по телефону 562-922-6233.

Внутри школьного округа: Жители школьного округа могут подавать заявления на перевод в другие школы, которые обслуживают те же классы в пределах округа. [Добавить информацию о процессе, включая, но не ограничиваясь, сроками, требованиями к заявлениям, приоритетной записью и критериями отбора. Ни один учащийся, проживающий в настоящее время в зоне обслуживания школы, не может быть смещен учащимися, переведенными из-за пределов зоны обслуживания. Учащимся, ставшим жертвами буллинга, будет разрешен перевод внутри округа, если в том классе есть свободные места. Если внутри округа нет свободных мест, учащийся может без задержек обратиться за разрешением на перевод в другой округ, но это не гарантирует поступление в школу за пределами своего округа. Процесс поступления в другой школьный округ будет осуществляться в соответствии с политикой перевода желаемого округа. «Жертва издевательств» означает учащегося, который был признан жертвой буллинга в результате расследования в соответствии с процедурой подачи жалоб, описанной в разделе 234.1, и буллинг был совершен любым учащимся в школьном округе проживания, и родитель учащегося подал письменную жалобу в отношении буллинга в школу, персоналу школьного округа или в местный правоохранительный орган. «Буллинг» означает любое серьезное или постоянное физическое, или вербальное общение в письменной форме или с помощью электронных средств, направленное на одного или нескольких учащихся, которое приводит к тому, что разумный человек начинает опасаться вреда себе или своему имуществу. Это может оказать существенное пагубное влияние на физическое или психическое здоровье, помешать учебе или возможности участвовать в услугах, мероприятиях или привилегиях, предоставляемых школой, или получать от них пользу, и может осуществляться лично или в Интернете. Буллинг может проявляться в создании или передаче сообщений с целью запугивания в Интернете, на территории школы или за ее пределами, по телефону или с помощью других устройств в виде сообщений, текстов, звуков, видео или изображений в постах в социальных сетях, на интернет-сайтах или страницах, созданных с целью буллинга, которые создают достоверную имитацию другого учащегося сознательно и без его разрешения. Пересылка или перепост сообщений способствует буллингу.

ИНФОРМАЦИОННЫЙ ЛИСТ О СОТЯСЕНИИ МОЗГА

ФАКТЫ:

Сотрясение мозга — это тип черепно-мозговой травмы, вызванной толчком, тряской, ударом по голове или ударом по другой части тела с передачей силы на голову. Сотрясение мозга может варьироваться от легкой до тяжелой степени и может нарушить нормальную работу мозга. Несмотря на то, что большинство сотрясений мозга легкие, **все они потенциально серьезны и могут привести к осложнениям, включая длительное повреждение головного мозга и смерть, если их не распознать и не лечить должным образом.** Сотрясение мозга трудно увидеть, и в большинстве случаев сотрясение мозга у спортсменов происходит без потери сознания. Существует множество признаков и симптомов сотрясения мозга, которые могут проявиться сразу после травмы или полностью проявиться через несколько часов или дней. Если ваш ребенок сообщает о каких-либо симптомах сотрясения мозга или если вы сами заметили симптомы или признаки сотрясения мозга, немедленно обратитесь за медицинской помощью.

Симптомы:

- Головные боли
- «Давление в голове»
- Тошнота или рвота
- Боль в шее
- Проблемы с равновесием или головокружение
- Затуманенное, двойное или нечеткое зрение.
- Чувствительность к свету и шуму
- Ощущение вялости или замедленности
- Ощущение тумана или слабости
- Сонливость
- Изменение режима сна
- Амнезия
- «Плохое самочувствие»
- Усталость или низкий уровень энергии
- Грусть
- Нервозность или беспокойство
- Раздражительность
- Повышенная эмоциональность
- Смятение
- Проблемы с концентрацией или памятью (забывание игровых моментов)
- Повторение одного и того же вопроса/комментария

Опасности игры с сотрясением мозга или слишком ранним возвращением на соревнования:

Спортсмены с признаками и симптомами сотрясения мозга должны быть немедленно удалены из игры. Продолжая играть с признаками и симптомами сотрясения мозга, молодой спортсмен становится особенно уязвимым для более серьезных травм. Существует повышенный риск значительного ущерба от сотрясения мозга в течение определенного периода времени после того, как оно произошло, особенно если спортсмен перенес еще одно сотрясение мозга до того, как полностью оправился от первого. Это может привести к длительному выздоровлению или даже к серьезному отеку мозга (синдрому второго удара) с разрушительными и даже фатальными последствиями. Хорошо известно, что спортсмены-подростки часто не сообщают о симптомах травм. И сотрясение мозга не исключение. В результате, обучение администраторов, тренеров, родителей и учащихся является ключом к безопасности учащихся-спортсменов.

Если вы считаете, что у вашего ребенка сотрясение мозга:

Калифорнийская межшкольная федерация (CIF) требует, чтобы учащийся-спортсмен, который предположительно получил сотрясение мозга или травму головы во время тренировки или игры, был отстранен от соревнований в это время и на оставшуюся часть дня, а пристальное наблюдение за спортсменом должно продолжаться в течение нескольких часов. Учащийся-спортсмен, которого отстранили от занятий, не может вернуться в игру до тех пор, пока он не будет осмотрен лицензированным поставщиком медицинских услуг, прошедшим обучение по оценке и лечению сотрясения мозга, и не получит письменное разрешение на возвращение в игру от этого поставщика медицинских услуг.

Вам также следует сообщить тренеру вашего ребенка, если вы подозреваете, что у вашего ребенка сотрясение мозга. Помните, лучше пропустить одну игру, чем пропустить весь сезон. А когда есть сомнения, спортсмен не будет участвовать.

Для получения актуальной информации о сотрясении мозга вы можете перейти на сайт.

<https://www.cdc.gov/traumatic-brain-injury>

ПРЕДЛАГАЕМЫЕ КУРСЫ: ДВОЙНОЕ ЗАЧИСЛЕНИЕ И МЕЖДУНАРОДНЫЙ БАКАЛАВРИАТ, 7–12 КЛАССЫ

Для учащихся 7–12 классов округ предлагает возможность зачисления на два курса одновременно, а также курсы Международного бакалавриата. Более подробную информацию об этих предложениях можно найти на сайте www.gusd.net/dualenrollment Для получения дополнительной информации, пожалуйста, обратитесь к нашим учебным консультантам/советникам в отделе по вопросам обучения и карьеры.

УВЕДОМЛЕНИЕ О ЗАКОНЕ ОБ ОПЕКЕ

Согласно законодательству штата Калифорния (Семейный кодекс, раздел 3010), каждый из родителей имеет равное право на опеку над своим ребенком. Политика Объединенного школьного округа Глендейла направлена на соблюдение статьи 3010 Семейного кодекса, чтобы любой из родителей, предъявив соответствующее удостоверение личности, мог забирать ребенка из школы или иным образом принимать решения, касающиеся здоровья, образования и благополучия ребенка.

Раздел 3025 Семейного кодекса предусматривает, что родителю, не являющемуся опекуном, не может быть отказано в доступе к школьным документам, касающимся его ребенка. Объединенный школьный округ Глендейла

должен разрешить любому из родителей доступ к школьным документам своего ребенка, включая медицинские документы, находящиеся в распоряжении школы.

Если суд вынес постановление, ограничивающее права родителя на посещение или опеку над ребенком и/или доступ к информации о ребенке, оба родителя обязаны незамедлительно предоставить в школьное учреждение, где обучается ребенок, копию постановления, заверенную печатью суда и подписью судьи. Копии судебных приказов можно получить в канцелярии суда, в котором они были вынесены.

Устное или письменное утверждение одного из родителей, не подтвержденное подписанным судебным постановлением, не является достаточным основанием для того, чтобы школа отказала другому родителю в доступе к ребенку и/или его документам.

Родителей просят избегать вовлечения персонала школы в споры об опеке над ребенком. Если родитель не уверен в том, что школа располагает актуальной информацией об опеке над ребенком, ему следует обратиться в школу, где учится его ребенок, чтобы убедиться в том, что школе были предоставлены разборчивые копии последних судебных постановлений.

ОБРАЗОВАНИЕ ДЛЯ ПОДРОСТКОВ, НАХОДЯЩИХСЯ НА ПОПЕЧЕНИИ

GUSD понимает, что подростки, находящиеся на попечении, могут сталкиваться со значительными препятствиями на пути к академической успеваемости в связи с их семейными обстоятельствами, перерывами в образовательной программе, а также эмоциональными, социальными и другими потребностями, связанными со здоровьем. Учащиеся, находящиеся под надзором Департамента по делам детей и семьи (DCFS) и размещенные в лицензированных приемных семьях, в программах краткосрочного стационарного терапевтического лечения, у родственников или проживающие с биологическими родителями, обладают дополнительными правами и гарантиями при зачислении, способствующими стабильности школьного обучения. Учащиеся, в отношении которых заключено соглашение о добровольном размещении с DCFS или с Департаментом пробации (в определенных обстоятельствах), также подпадают под определение учащихся, находящихся на попечении. Кроме того, ребенку, находящемуся на иждивении суда индейского племени, консорциума племен или племенной организации, предоставляются те же гарантии прав, что и детям, находящимся в приемных семьях, определенным через систему окружных судов. Чтобы такие учащиеся могли достичь академических стандартов штата и школьного округа, суперинтендант или уполномоченное им лицо должны предоставить им полный доступ к образовательной программе школьного округа и реализовать стратегии, признанные необходимыми для повышения академической успеваемости подростков, находящихся на попечении.

Суперинтендант или уполномоченное ею лицо обязаны обеспечить, чтобы решения о размещении детей, находящихся на попечении, принимались исходя из наилучших интересов учащихся в соответствии с законодательством и административными нормами. С этой целью она назначила д-ра Нарине Хемичян, директора отдела благополучия учащихся, координатором школьного округа по вопросам детей, находящихся на попечении, с тем чтобы обеспечить:

Каждый школьный округ обязан назначить одного из сотрудников в качестве ответственного за взаимодействие с детьми, находящимися на попечении, с целью обеспечения того, чтобы такие дети:

** Имели право на стабильное обучение в рамках специальных образовательных программ школьного округа с доступом к учебным ресурсам, услугам и внеклассным мероприятиям, доступным для всех учащихся. Это включает право оставаться в ранее посещаемой школе и право учиться вместе со своими сверстниками.*

** Учащиеся, находящиеся на попечении, должны быть немедленно зачислены в школу независимо от наличия школьных документов, свидетельств о прививках, школьной формы или наличия недоимок по штрафам из предыдущей школы. Педагоги, школьный персонал, социальные работники, сотрудники службы пробации, опекуны и другие заинтересованные стороны должны совместно работать над удовлетворением образовательных потребностей учащихся, находящихся на попечении.*

** Надлежащий и своевременный перевод из одной школы в другую. Это включает координацию действий между местным органом образования и окружным агентством по размещению, а также передачу образовательной информации и документов учащихся, находящихся на попечении, в следующее учебное заведение.*

** Учащиеся, находящиеся на попечении, имеют право посещать свою школу по месту постоянного проживания и, если это применимо, поступать в среднюю школу в том же школьном округе, даже если учащийся размещен в семье, проживающей в другом школьном округе. Школьный округ, обслуживающий*

учащегося, находящегося на попечении, должен разрешить подростку продолжить обучение в прежней школе до тех пор, пока он будет числиться в качестве подростка, находящегося на попечении. Если срок действия судебного решения истекает до окончания учебного года, учащемуся, находящемуся на попечении, должно быть разрешено продолжить обучение в прежней школе до конца текущего учебного года, за исключением случаев, когда учащийся учится в старшей школе, поскольку он имеет право посещать её до момента окончания обучения.

* В случае возникновения спора по поводу выбора школы или зачисления, школа обязана немедленно зачислить учащегося в ту школу, в которую он желает поступить. На протяжении всего процесса урегулирования спора учащийся должен оставаться зачисленным в выбранную школу, до окончательного разрешения спора.

* Снижение оценок не допускается, если подросток, находящийся на попечении, отсутствовал в школе в связи с решением суда или агентства по размещению, сменить его место проживания, либо в связи с подтвержденной явкой в суд или связанными с этим мероприятиями, предписанными судом.

* Выставление и прием частичных зачетов за курсы, которые были успешно завершены учащимся, находящимся на попечении; от такого учащегося не требуется повторно проходить уже завершённую часть курса, если только не установлено, что он или она в разумных пределах способен(а) выполнить требования в срок, необходимый для получения аттестата о среднем образовании;

* Не требуется повторно проходить курс, который учащийся успешно завершил.

* Учащиеся, находящиеся на попечении, могут иметь право на освобождение от местных требований к получению аттестата о среднем образовании. Уполномоченные сотрудники школы должны уведомить учащихся и их родителей/опекунов о праве на освобождение от учебных курсов и других требований, принятых школьным округом Глендейла, в дополнение к общегосударственным требованиям к учебной программе. Для получения права на освобождение, учащийся должен находиться на попечении и перевестись в другую школу после того, как он должен был бы закончить второй год обучения в старшей школе; учащийся по объективным причинам может не выполнять дополнительные местные требования школьного округа к выпускникам в течение четырех (4) лет; и лицо, обладающее правами на образование, должно определить, что освобождение от требований к выпускникам отвечает наилучшим интересам учащегося. Если эти критерии соблюдены, учащемуся может быть предложено освобождение от необходимости выполнять государственные требования к окончанию школы, предусматривающие набор 130 кредитов по конкретным учебным курсам в течение четырех лет, а при необходимости — предоставление пятого года обучения.

* Если учащийся признан имеющим право на данное исключение, это право сохраняется даже в случае закрытия дела об устройстве учащегося в приемную семью или его перевода в другую школу. Запрашивать или требовать перевода учащегося в другую школу с целью получения им права на исключение из местных требований со стороны школы, самого учащегося, лица, обладающего правами на образование, социального работника или сотрудника службы пробации является незаконным.

* Родители/опекуны, попечители, социальные работники и/или сотрудники службы пробации должны уведомить школьный округ, как только им станет известно о смене места обучения учащегося, чтобы в случае необходимости можно было рассчитать частичные кредиты и своевременно передать школьную документацию. В случае смены места жительства учащегося необходимо провести совещание с лицом, обладающим правами на образование, для определения наилучших интересов учащегося, на котором будет решено, останется ли учащийся в прежней школе и требуется ли ему транспорт.

* Если в отношении учащегося, находящегося на попечении приемной семьи, принято решение об отстранении от занятий (в том числе отстранении от занятий в пределах школы), вынесена рекомендация об исключении из школы, назначено собрание по определению характера нарушения или произведен принудительный перевод в школу дальнейшего обучения, об этом необходимо уведомить адвоката и социального работника ребенка, находящегося на попечении приемной семьи, а также — при необходимости — социального работника племени, к которому принадлежит ребенок, и социального работника округа. Адвокаты и социальные работники обладают теми же правами, что и родители, в ходе этих процедур, такими как право запрашивать проведение собраний и право знакомиться со всеми документами.

* В случае несоблюдения этих прав в местный орган образования может быть подана жалоба о несоблюдении требований в соответствии с Едиными процедурами рассмотрения жалоб.

Суперинтендант или уполномоченное им лицо, а также координатор школьного округа должны обеспечить, чтобы весь соответствующий персонал, включая, помимо прочего, каждого директора школы, секретаря по вопросам зачисления и сотрудника, отвечающего за учет посещаемости, прошел обучение по вопросам зачисления, размещения и перевода детей, находящихся на попечении, а также по другим связанным с этим

правам. (Кодекс об образовании 48850–48859, Закон АВ 490 «О правах на образование и стабильности» от 2003 года)

Для получения информации о правах детей, находящихся на попечении, обращайтесь к д-ру Нарине Хемичян по телефону (818) 241-3111, внутренний номер 1500.

ОБРАЗОВАНИЕ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ, ОКАЗАВШИХСЯ В СИТУАЦИИ БЕЗДОМНОСТИ

Закон Маккинни-Венто о помощи бездомным детям и молодежи предоставляет всем детям школьного возраста, оказавшимся в ситуации бездомности, право на доступ к тому же бесплатному и соответствующему государственному образованию, которое предоставляется учащимся, имеющим постоянное жилье.

Каждый школьный округ обязан назначить координатора по вопросам бездомности, чтобы обеспечить информирование родителей и учащихся, оказавшихся в ситуации бездомности, об образовательных и сопутствующих возможностях, доступных для их детей, а также предоставить им реальные возможности участвовать в образовательном процессе своих детей.

Под термином учащийся, испытывающий бездомность, понимается лицо, не имеющее постоянного, регулярного и надлежащего места ночлега, которое может проживать:

- * в приюте для экстренного или временного размещения;
- * в не отвечающем стандартам жилье, автомобиле, гараже или других местах, не предназначенных для регулярного ночлега людей;
- * в доме или квартире другой семьи в связи с потерей жилья или в результате экономических затруднений (проживание в условиях перенаселенности — вдвоем или втроем);
- * в отеле или мотеле вследствие экономических трудностей;
- * временно в трейлере, автофургоне (RV), автодоме или на кемпинге;
- * временно у взрослого, не являющегося его родителем или законным опекуном; таких молодых людей называют «несопровождаемыми молодыми людьми, оказавшимися без жилья».

Несопровождаемые молодые люди, такие как подростки-родители, не проживающие со своими родителями или опекунами, либо учащиеся, сбежавшие из дома или выгнанные из него, имеют доступ к тем же правам.

Анкета о жилищных условиях учащихся (SHQ) ежегодно, в начале каждого учебного года, рассылается всеми школами всем учащимся вместе с другими обязательными формами для зачисления/регистрации. Анкета SHQ позволяет родителям/опекунам, несопровождаемым молодым людям или попечителям самостоятельно указать свои текущие жилищные условия. В любое время в течение учебного года учащиеся, родители/опекуны или попечители, могут использовать анкету SHQ для самостоятельного указания своих данных. Анкета SHQ должна быть доступна на основном языке семьи. По запросу необходимо предоставить бумажную версию. Анкета SHQ должна содержать информацию о правах на образование учащихся, оказавшихся в ситуации бездомности.

От учащихся, оказавшихся в ситуации бездомности, ожидается регулярное посещение школы, и они имеют право на:

- * Немедленное зачисление в прежнюю школу или школу по месту текущего проживания без предоставления подтверждения места жительства, документов о прививках или результатов кожной пробы на туберкулез, школьных документов или документов об опекунстве. Обязанность запросить все необходимые документы у прежней школы (прежних школ) лежит на принимающей школе.
- * Получать образование и другие услуги (например, полноценно участвовать во всех школьных мероприятиях и программах, на которые учащийся имеет право, автоматически получать право на участие в программах питания, пользоваться услугами транспорта, а также обращаться к координатору для разрешения споров, возникающих в процессе зачисления).
- * Получать информацию о возможности окончить школу в течение четырёх лет с облегченными требованиями штата, а также о возможности остаться на пятый год для получения аттестата с облегченными требованиями штата или полными требованиями школьного округа, если учащийся, оказавшийся в ситуации бездомности, перевелся после второго года обучения в старшей школе, имеет недостаток зачётных единиц и не сможет своевременно окончить школу в соответствии с требованиями местного школьного округа.
- * Обязанность школьного округа признавать и зачислять частичные зачётные единицы за курсы, которые были успешно завершены учащимся, оказавшимся в ситуации бездомности.
- * Меры защиты прав учащихся, способствующие стабильности школьного обучения, включая право на посещение школы по месту жительства и, в соответствующих случаях, право на зачисление в среднюю школу в том же школьном округе, даже если учащиеся больше не проживают в пределах школьного округа этих учебных заведений.

* Учащиеся, оказавшиеся без жилья, имеют право посещать школу по месту жительства или школу, в которой они учились ранее, под которой понимается школа, в которую молодой человек был зачислен в последний раз или которую он посещал в течение последних 15 месяцев и с которой у него сохранилась связь.

* По просьбе родителя/опекуна, несопровождаемого подростка или лица, осуществляющего уход, школьный округ должен обеспечить, при наличии соответствующих возможностей и целесообразности, транспорт для поездок в школу, в которой они учились ранее, и обратно.

* Направлять родителей/опекунов и несопровождаемых подростков в соответствующие программы и службы. Направления могут включать, помимо прочего, общественные организации, услуги специального образования, репетиторство, дошкольные программы, программы дополнительного образования до и после занятий, а также любые другие соответствующие услуги, связанные с образованием.

В случае возникновения спора по поводу выбора школы или зачисления, школа обязана немедленно зачислить учащегося в школу, в которую он желает поступить. На протяжении процедуры урегулирования спора учащийся должен оставаться зачисленным в выбранную школу до окончательного разрешения спора. Для получения дополнительной информации о процедуре урегулирования споров родители могут обратиться к д-ру Нарине Хемичян по телефону (818) 241-3111, внутренний номер 1500.

Учащиеся, оказавшиеся в ситуации бездомности, могут иметь право на освобождение от местных требований к получению аттестата о среднем образовании. Уполномоченные сотрудники школы должны уведомить учащихся и их родителей/опекунов об их праве на освобождение от учебных курсов и других требований, принятых школьным округом _____, в дополнение к общегосударственным требованиям к учебным курсам. Для получения права на освобождение учащийся должен быть признан лицом, находящимся в ситуации бездомности; должен был перевестись в другую школу после того, как закончился бы его второй год обучения в старшей школе; не имел возможности, в пределах разумного, выполнить дополнительные местные требования школьного округа к выпуску в течение четырёх (4) лет; а лицо, обладающее правами на образование (или несопровождаемый подросток), должно определить, что освобождение от требований к выпуску отвечает наилучшим интересам учащегося. Если эти критерии соблюдены, учащемуся может быть предложено освобождение от необходимости выполнения государственных требований к окончанию школы, предусматривающих набор 130 кредитов по конкретным учебным курсам в течение четырех лет, а при необходимости — предоставление пятого года обучения.

Если учащемуся признано право на данное исключение, оно сохраняется даже в случае изменения его статуса бездомности или перевода в другую школу. Запрашивать или требовать перевода в другую школу с целью получения учащимся права на исключение из местных требований со стороны школы, учащегося или лица, обладающего правами в сфере образования, является незаконным.

Учащимся, оказавшимся в ситуации бездомности, должны быть зачтены частично или полностью кредиты за учебные курсы, пройденные во время обучения в другой школе. Необходимо уведомить координатора по вопросам бездомности школьного округа, если учащийся, оказавшийся в ситуации бездомности, направляется на рассмотрение вопроса об исключении из школы за действие, подлежащее усмотрению администрации, а также приглашать его на любые собрания по индивидуальной образовательной программе (IEP), на которых будет приниматься решение о проявлении нарушений.

РАВНОПРАВИЕ В ОБРАЗОВАНИИ – Кодекс об образовании, раздел 66251, 66260.6, 66270, и 66270.3)

Совет по образованию стремится обеспечить успех всех учащихся и создать безопасную и гостеприимную среду для учащихся, их семей и сотрудников независимо от их гражданства или иммиграционного статуса.

Все учащиеся имеют право на бесплатное государственное образование независимо от иммиграционного статуса, гражданства или религиозных убеждений. Родители/опекуны могут предоставить школе контактную информацию на случай чрезвычайных ситуаций, включая дополнительные контакты, чтобы указать надежного взрослого, который сможет позаботиться о несовершеннолетнем учащемся в случае задержания или депортации родителя/опекуна. Родители/опекуны могут заполнить affidavit о предоставлении полномочий опекуну или другие документы, которые позволят доверенному взрослому принимать решения, касающиеся образования и медицинского обслуживания несовершеннолетнего учащегося. Учащиеся имеют право сообщить о преступлении на почве ненависти или подать жалобу в Объединенный школьный округ Глендейла, если они подвергаются дискриминации, преследованию, запугиванию и/или издевательствам на

основании фактической или предполагаемой национальности, этнической принадлежности или иммиграционного статуса.

Родители/опекуны могут обратиться к директору своей школы или ознакомиться с «Едиными процедурами подачи жалоб» для получения дополнительной информации. На веб-сайте Генерального прокурора штата Калифорния представлены ресурсы «Знай свои права» для учащихся-иммигрантов и членов их семей по адресу <http://www.oag.ca.gov/immigrant>

ЭЛЕКТРОННЫЕ УСТРОЙСТВА ДЛЯ ПРОСЛУШИВАНИЯ ИЛИ ЗАПИСИ ЕС 51512

Использование любым лицом, включая учащихся, любых электронных устройств для прослушивания или записи в классе без предварительного согласия учителя и директора школы запрещено, поскольку это нарушает и ухудшает процесс обучения и дисциплину в школах. Любое лицо, помимо учащегося, умышленно нарушающее данное правило, будет признано виновным в совершении правонарушения. Любой учащийся, нарушивший данное правило, подвергнется соответствующим дисциплинарным взысканиям.

ЭЛЕКТРОННЫЕ СИСТЕМЫ ПОДАЧИ НИКОТИНА (ЭЛЕКТРОННЫЕ СИГАРЕТЫ)

Объединенный школьный округ Глендейла запрещает использование электронных систем подачи никотина (ENDS), таких как электронные сигареты, кальяны, сигариллы и другие устройства, выделяющие пар, с содержанием никотина или без него, которые имитируют использование табачных изделий, на всей территории округа и в транспортных средствах округа в любое время. ENDS часто изготавливаются в виде сигарет, сигар и трубок, но также могут быть выполнены в виде повседневных предметов, таких как ручки, ингаляторы для астмы и контейнеры для напитков. Эти устройства не ограничиваются испарением никотина; они могут использоваться для испарения других наркотиков, таких как марихуана, кокаин и героин.

Уголовный кодекс 308 запрещает продажу или предоставление ENDS несовершеннолетним, что означает, что учащиеся не должны иметь в своем распоряжении такие устройства. Учащиеся, которые используют, имеют в своем распоряжении, предлагают, организуют или ведут переговоры о продаже ENDS, могут подвергаться дисциплинарным взысканиям, в частности потому, что ENDS считаются наркотической атрибутикой, как определено в HSC 11014.5.

ЭЛЕКТРОННЫЕ СИГНАЛЬНЫЕ УСТРОЙСТВА

Кодекс об образовании Калифорнии, раздел 48901.5: Использование любым лицом, включая учащегося, любого электронного сигнального устройства в любом классе без предварительного согласия учителя и директора школы запрещено, поскольку это нарушает учебный процесс и дисциплину в школе. Единственное допустимое использование будет приемлемым, если лицензированный врач определит, что учащийся должен использовать устройство для здоровья и безопасности. К учащемуся, нарушившему закон, должны быть применены соответствующие дисциплинарные меры. Использование смартфонов может быть запрещено школьными округами, чартерными школами и окружными школами, во время нахождения учащегося на территории школы под наблюдением и контролем персонала. Существуют ограничения на использование смартфонов в сфере здравоохранения и специального образования, которые могут отличаться от ограничений для учащихся в целом, но они должны быть оформлены в письменном виде и храниться в личных делах учащихся для обеспечения конфиденциальности записей и причин.

ИНФОРМАЦИЯ ДЛЯ ИЗУЧАЮЩИХ АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК (EL)

Цель Объединенного школьного округа города Глендейла — предоставить всем учащимся высококачественное, основанное на стандартах образование. Двойная цель изучающих английский язык состоит в том, чтобы они быстро и эффективно овладели английским языком и поддерживали академический прогресс, соизмеримый с учащимися того же возраста или класса, основным языком которых является английский.

В соответствии с **Разделом 52164.1 Кодекса об образовании Калифорнии**, оценивание будет проводиться всем зачисленным учащимся, чей основной язык, как определено в опросе о языке, используемом дома, заполненном родителями при зачислении, отличается от английского, чтобы определить уровень владения английским языком с целью предоставления соответствующих услуг для изучающих английский язык. Одобренным штатом экзаменом по английскому языку является Оценивание знания английского языка для штата Калифорния (ELPAC), которое проводится при зачислении, а затем оно проводится ежегодно всем учащимся K-12, изучающим английский язык. Родитель или опекун уведомляется о результатах оценивания учащегося, уровне владения языком и определении размещения для получения услуг ELD.

Обратите внимание, что законопроект Ассамблеи 2268 (Муратскучи), принятый в июне 2024 года, вносит изменения в Кодекс об образовании, освобождая учащихся переходных детских садов (ТК) от сдачи экзамена

ELPAC. Учащиеся, которые были определены как имеющие потенциально ограниченные знания английского языка в период обучения в ТК, будут сдавать ELPAC летом перед началом учебного года в детском саду (Kindergarten).

Также могут проводиться оценки уровня владения основным языком. Учащимся, изучающим английский язык (или начинающим многоязычным учащимся), предоставляется значимый доступ к академическому контенту на уровне класса посредством соответствующих инструкций для развития академического уровня владения английским языком. Всем учащимся, изучающим английский язык, предоставляются специализированные и интегрированные программы обучения, и учебные планы по развитию навыков владения английским языком (ELD), направленные на достижение высокого уровня свободного владения языком и грамотности.

Объединенный школьный округ города Глендейл обязан предлагать, как минимум, вариант программы **Структурированного погружения в английский язык (SEI)** (раздел 305[a][2] EC). Описание программ изучения языка, предоставляемых в округе, приведено ниже. Родители могут выбрать программу, которая лучше всего подходит их ребенку. (20 6[e][3][A][iii],[v])

- * **Программа Структурированного погружения в английский язык (SEI) Программа 1:** Языковая программа для изучающих английский язык, в которой почти все уроки в классе проводятся на английском языке, но учебная программа и ее презентация предназначены для учащихся, которые только начинают изучать английский язык. Обучение основано на стандартах содержания ELD и уровне обучения класса. **Учащиеся программы 1 получают оценки только по предмету «Развитие навыков владения английским языком».**
- * **Основная программа английского языка /(ELM) Программа 2:** Языковая программа для изучающих английский язык, в рамках которой учащиеся проходят ELD и другие основные предметы с использованием учебников и дополнительных материалов, принятых в округе. Обучение основано на стандартах содержания ELD и уровне обучения класса. **Учащиеся программы 2 получают оценки по развитию английского языка (ELD) и за урок словесности английского языка (ELA).**
- * **Программа двуязычного погружения (DLI) (английский /армянский/французский /немецкий/итальянский/японский/корейский/испанский):** Программа изучения языка, которая обеспечивает изучение языка и академическое обучение для носителей английского языка и носителей другого языка с целью достижения высоких академических результатов, владения первым и вторым языком и межкультурного понимания. Участие в программе DLI зависит от заявки и наличия места.

Школы, в которых родители или законные опекуны 30 или более учащихся в каждой школе или родители, или законные опекуны 20 или более учащихся в любом классе могут запросить программу изучения языка, должны предлагать такую программу в той мере, в которой это возможно. (Пункт 20 Кодекса США, Раздел 6312[e][3][A][viii][III]); (Раздел 310[a] EC). Чтобы запросить языковую программу, которая отличается от перечисленных выше, отправьте устный или письменный запрос в офис вашей школы.

ФЕДЕРАЛЬНАЯ ПОМОЩЬ УЧАЩИМСЯ - Кодекс об образовании, Раздел 51225.8

Согласно законодательству штата, школьные округа должны информировать родителей, что учащиеся до поступления в 12-ый класс, имеют право на информацию о том, как правильно заполнить и подать бесплатное заявление на получение федеральной помощи учащимся (FAFSA) или California Dream Act (CADA) хотя бы один раз. Эта информация должна быть доступна своевременно, поскольку финансовая помощь предоставляется в порядке очередности подачи документов в соответствии с установленными сроками, в порядке живой очереди. Вся личная информация семьи и учащегося будет защищена в соответствии с законами и правилами штата и федеральными законами о конфиденциальности. Родители/опекуны могут отказаться от заполнения форм FAFSA или CADA, связавшись с консультантом своего ребенка.

Уведомление и жалобы: Округ должен опубликовать стандартное уведомление об образовательных правах воспитанников приемных семей, бездомных учащихся и ранее состоявших на учете в суде по делам несовершеннолетних, которые в настоящее время обучаются в школьном округе, как указано в разделах 48853, 48853.5, 49069.5, 51225.1 и 51225.2 Кодекса об образовании. Уведомление должно включать информацию о процедуре подачи жалобы, если это применимо.

ЗДОРОВЫЕ ШКОЛЫ

Школы, защищенные от асбеста - Округ продолжает выполнять все требования Акта о чрезвычайных мерах в связи с асбестовой опасностью, принятого Конгрессом в 1986 году. Закон требует выявления любых строительных материалов, содержащих асбест, и разработки плана мониторинга или удаления этого вещества.

В течение многих лет асбест использовался для изоляции и в качестве огнезащитного средства. В некоторых школах асбест еще сохранился, но, как правило, он находится в складских и чердачных помещениях, вдали от людей, находящихся в здании.

Чтобы получить копию плана по работе с асбестом каждой школы, а также отчеты о проверке зданий, обращайтесь к Джейсону Миллеру по телефону (818) 242-0003.

Закон о Здоровых школах 2000 г. - Чтобы соответствовать требованиям Закона о здоровых школах 2000 года Объединенный школьный округ Глендейла должен ежегодно направлять сотрудникам, родителям и опекунам письменное уведомление о предполагаемом применении средств борьбы с вредителями. В 2026-2027 учебном году Объединенный школьный округ Глендейла заключит контракт с подрядчиком, имеющим лицензию штата, на оказание услуг по борьбе с вредителями. При необходимости в течение 2026-2027 годов могут использоваться следующие средства борьбы с вредителями:

<u>Продукт</u>	<u>Активное вещество</u>	<u>Применение</u>	<u>Агентство по охране окружающей среды EPA ID #</u>
Гель Advion против муравьев	Индоксакارب	Муравьи	352-652
Гель Advion против тараканов	Индоксакارب	Тараканы	352-627
Alpine WSG	Динотефуран	Насекомые	499-561
Bifen I/T L&O & West Market	Бифентрин	Ползающие и летающие насекомые	53883-118
Essentria IC3	Масло розмарина, масло гераниола, масло мяты перечной	Ползающие и летающие насекомые	ОСВ.
ECO Pco	2-фенетилпропионат	Ползающие и летающие насекомые	89459-59
ECO Via	Масло тимьяна, 2-фенетилпропионат, масло розмарина	Ползающие и летающие насекомые	ОСВ.
Магнитная приманка для тараканов	Борная кислота	Тараканы	54452-2
OneGuard	Лямбда-цигалотрин, праллентрин, припроксифен, пиперонилбутоксид	Тараканы/Насекомые	1021-2807
Onslaught Fast Cap	Эсфенвалерат, Праллетрин, Пиперонилбутоксид.	Ползающие и летающие насекомые	1021-2574
OptiGard Ant Gel Bait	Тиаметоксам	Муравьи	100-1260
OptiGard Cockroach Bait	Эмаектин бензоат	Тараканы	100-1290
Suspend Polyzone	Дельтаметрин	Ползающие и летающие насекомые	432-1514
Termidor SC	Фипрониал	Насекомые	7969-210

Дополнительную информацию о средствах борьбы с вредителями можно получить на веб-странице Калифорнийского департамента по регулированию пестицидов www.cdpr.ca.gov

Объединенный школьный округ Глендейла не использует никаких средств борьбы с вредителями с сигнальными словами "предупреждение" или "опасность". Средства борьбы с вредителями, если они вообще используются, относятся к самой безопасной категории - "осторожно". Препараты для борьбы с вредителями применяются в отсутствие детей. Специалисты по применению проходят ежегодное обучение по технике безопасности, строго следуют инструкциям на этикетках Агентства по охране окружающей среды США и применяют пестициды только в случае необходимости.

Если вы хотите зарегистрироваться в школьном округе, чтобы получать уведомления о применении индивидуальных средств борьбы с вредителями, обратитесь к директору вашей школы.

ДОСТУП В ИНТЕРНЕТ/ЭЛЕКТРОННЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ УСЛУГИ И ПОЛИТИКА ДОПУСТИМОГО ИСПОЛЬЗОВАНИЯ

Объединенный школьный округ Глендейла расширяет возможности преподавания и обучения, делая передовые технологии более доступными для учащихся и сотрудников. Предоставляя более широкий доступ к источникам информации, мы открываем мир для наших учащихся. В результате они будут лучше подготовлены к дальнейшему образованию и началу карьеры. Чтобы предоставить учащимся онлайн-ресурсы, связанные с учебной программой, Округ сотрудничает с третьими лицами, требующими обмена информацией об учащихся для создания соответствующих учетных записей учащихся. Только минимально необходимая информация будет передаваться безопасным способом в соответствии с соглашениями о данных между Округом и третьими сторонами, обеспечивающими защиту информации учащихся.

Доступ к Интернету или размещение информации на веб-странице Округа сопровождается определенными юридическими, этическими и моральными обязательствами. Пользователи обязаны соблюдать Административные правила и прилагаемое к ним Соглашение о допустимом использовании электронных информационных услуг (EIS). (Юридические ссылки: GUSD BP 1113, AR 1113, BP 6163.4)

Одной из наших ключевых обязанностей является прекращение киберзапугивания. Киберзапугивание включает в себя передачу оскорбительных сообщений, прямых угроз или других вредоносных текстов, звуков или изображений в Интернете, социальных сетях или любых технологиях, включая, помимо прочего, использование телефона, компьютера или любого устройства беспроводной связи. Киберзапугивание также включает взлом электронной учетной записи другого человека и присвоение его личности с целью нанести ущерб репутации этого человека. (Юридические ссылки: (Кодекс об образовании Калифорнии, разделы 49800, 48900.2, 48900.3, 48900.4, 48900.7 или GUSD BP 5131C)

Учащимся разрешается иметь при себе электронное устройство, такое как мобильный телефон, смартфон, портативный компьютер, хромбук, планшетное устройство или другое средство связи, на территории школы в течение учебного дня, во время посещения школьных мероприятий или во время занятий, или под наблюдением и контролем сотрудника школьного округа. Электронные устройства можно использовать в случае возникновения чрезвычайной ситуации в школе (например, карантина, землетрясения или другого подобного события) по решению директора или в целях здравоохранения. Кроме того, персональные устройства могут использоваться в учебных целях по указанию директора школы.

Как электронная информационная служба, Интернет представляет собой коммуникационную сеть с открытым глобальным обменом информацией и совместным использованием компьютерных ресурсов. Интернет предлагает обширные, разнообразные и уникальные ресурсы для обучения на протяжении всей жизни. Он предназначен для того, чтобы сделать доступным для своих пользователей целый мир ресурсов. Ответственность за выбор подходящего материала лежит на пользователе.

Информация из таких источников, как университеты, государственные и частные учреждения, правительственные агентства и корпорации, как правило, вполне пригодна и подходит для использования учащимися.

Однако в Интернете можно найти и неприемлемые материалы, и учащиеся могут столкнуться с ними в процессе поиска в Интернете. Хотя округ контролирует использование материалов учащимися, полный контроль доступа учащихся ко всем материалам технически невозможен.

Несмотря на контроль, учащиеся имеют доступ к разнообразным ресурсам Интернета и других электронных информационных служб (ЭИС). Это приносит пользу учащимся, которые придерживаются этических норм. Округ обучает учащихся этичному и надлежащему использованию электронных ресурсов, и учащиеся, демонстрирующие неподобающее поведение и "цифровую гражданскую ответственность" в своем выборе, будут лишены доступа или к ним будут применены другие дисциплинарные меры, включая отстранение от занятий и возможное исключение из школы.

Доступ в Интернет координируется через сложное объединение сетей. Бесперебойная работа сети зависит от правильного поведения конечных пользователей, которые должны придерживаться строгих правил. Эти правила даны для того, чтобы пользователи знали об ответственности, связанной с использованием Интернета. Ожидается, что учащиеся и сотрудники будут понимать и применять на практике правильное и приемлемое использование данного учебного инструмента.

Прежде чем учащимся будет предоставлен доступ к ЭИС через компьютеры школьного округа, они должны

- Получать инструктаж относительно политики приемлемого использования ресурсов округа.
- Узнать о своих обязанностях как пользователя.

ПОЛИТИКА ДОПУСТИМОГО ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ОБЪЕДИНЕННОГО ШКОЛЬНОГО ОКРУГА ГЛЕНДЕЙЛ. УСЛОВИЯ И ПРАВИЛА ИСПОЛЬЗОВАНИЯ:

1. Допустимое использование:

- a) Целью ЭИС является облегчение коммуникаций в поддержку научных исследований и образования путем предоставления доступа к уникальным ресурсам и возможности для совместной работы. Для сохранения права на использование ЭИС учащиеся должны поддерживать и соответствовать цели использования ЭИС в образовательных целях округа. Все пользователи ЭИС должны соблюдать правила округа и политику допустимого использования.
- b) Запрещается передача любых материалов, нарушающих любые нормативные акты США или штата. Это включает, в частности, авторские права, угрожающие или непристойные материалы, а также информацию, защищенную коммерческой тайной.
- c) Использование для коммерческой деятельности, как правило, недопустимо.
- d) Использование для рекламы товаров или политического лоббирования запрещено.

2. Привилегия, а не право:

Использование ЭИС является привилегией, а не правом. Ненадлежащее использование, включая нарушение данных условий и правил, приведет к аннулированию привилегий пользователя. Округ уполномочен определять надлежащее использование и может приостановить или запретить его в любое время.

3. Мониторинг:

Округ оставляет за собой право просматривать любые материалы и следить за действиями пользователей, чтобы определить, насколько уместно использование технологий, как принадлежащих округу, так и личных, во время пребывания на территории учебного заведения.

4. Мониторинг социальных сетей:

В целях повышения безопасности в школе, округ оставляет за собой право заключить контракт с системой мониторинга социальных сетей. В соответствии с разделом 49073.6 Кодекса об Образовании штата Калифорния, школьный округ должен: "Уничтожить информацию, полученную из социальных сетей и хранящуюся в его архивах, в течение одного года после достижения учащимся 18-летнего возраста или в течение одного года после того, как учащийся перестанет обучаться в школьном округе, окружном управлении образования или чартерной школе, в зависимости от того, что произойдет раньше".

5. Этикет:

Ожидается, что учащиеся будут соблюдать общепринятые правила этикета ЭИС. К ним относятся, помимо прочего, следующие рекомендации:

- a) Запрещены ругательство, нецензурная лексика и другие неуместные выражения.
- b) Не оскорбляйте других в сообщениях.
- c) Не занимайтесь деятельностью, запрещенной законодательством штата или федеральным законодательством.
- d) Не раскрывайте личные адреса и номера телефонов.
- e) Электронная почта (e-mail) не является частной. Люди, которые управляют системой, имеют доступ ко всей почте. Сообщения, касающиеся или поддерживающие неправомерное использование или незаконную деятельность, будут переданы властям и приведут к потере привилегий пользователя.
- f) Не используйте сеть таким образом, чтобы нарушать работу других пользователей сети.
- g) Все сообщения и информация, передаваемые через сеть, должны считаться частной собственностью и, следовательно, не должны редактироваться, повреждаться или удаляться.

6. Отсутствие гарантий:

Округ не дает никаких гарантий, явных или косвенных, в отношении предоставляемых им услуг. Округ не несет ответственности за любой ущерб, понесенный пользователем. Сюда входит потеря данных в результате задержек, доставки, смешанной доставки или перебоев в обслуживании, вызванных неосмотрительностью округа или ошибками, или упущениями пользователя.

Использование информации, полученной через Интернет, осуществляется на собственный риск пользователя. Округ никоим образом не несет ответственности за точность и качество полученной информации. Все пользователи должны оценивать точность источника любой информации.

Сотрудники и учащиеся несут полную ответственность за свои технологические устройства, не принадлежащие GUSD. Это включает в себя безопасность, защиту и обслуживание устройства. GUSD не несет ответственности за любые расходы, понесенные в связи с использованием персональных

технологических устройств, включая плату за использование/передачу данных, обновления, ущерб, кражу и замену.

Округ может фильтровать интернет-контент только на устройствах, принадлежащих GUSD, или устройствах в сети GUSD. Поэтому для персональных устройств, имеющих более одного подключения к Интернету, учащимся настоятельно рекомендуется использовать сеть GUSD для доступа в Интернет. Ненадлежащее использование доступа в Интернет влечет за собой дисциплинарные меры, независимо от того, осуществляется ли оно на GUSD или на личных устройствах.

7. Безопасность:

а) Безопасность любой компьютерной системы имеет высокий приоритет, особенно если в системе много пользователей. Пользователь не должен позволять другим использовать его/ее пароль. Пароли должны быть защищены, чтобы обеспечить безопасность системы, а также привилегии пользователя и возможность продолжать использовать систему.

б) Учащиеся, которые считают, что могут выявить потенциальную проблему безопасности в ЭИС, должны уведомить об этом учителя или администратора. Его нельзя демонстрировать другим.

с) Попытки обойти защиту системы, изменить конфигурации программного обеспечения или оборудования, или войти в любую систему ЭИС за пределами разрешенного доступа приведут к отмене привилегий пользователя и дальнейшим дисциплинарным мерам.

д) Округ откажет любому пользователю, представляющему угрозу безопасности или имеющему в прошлом проблемы с Округом или другими компьютерными системами, доступ к ЭИС.

8. Вандализм и притеснения:

а) Вандализм и притеснения повлекут за собой отмену привилегий пользователя и другие дисциплинарные меры:

- Вандализм определяется как любая злонамеренная попытка причинить вред, изменить или уничтожить данные другого пользователя или любые ресурсы ЭИС округа. Это включает, помимо прочего, загрузку или создание компьютерных вирусов.

- Притеснение определяется как постоянное досаждение другого пользователя или вмешательство в работу другого пользователя. Это включает, помимо прочего, отправку нежелательной электронной почты.

9. Порядок использования

а) Пользователи-учащиеся всегда должны получать разрешение от своих учителей, прежде чем использовать Информационную систему образования округа. Учащиеся должны следовать всем письменным и другим инструкциям класса.

б) Все пользователи имеют одинаковое право на использование компьютерного оборудования. Таким образом, пользователи не должны играть в игры или использовать компьютерные ресурсы для каких-либо целей, кроме академической. Кроме того, пользователи не должны тратить попусту или брать расходные материалы, такие как бумага и/или картриджи с чернилами/тонером, предоставленные округом.

10. Сомнительные материалы:

Пользователи могут столкнуться с материалами, которые пользователь, родители, учителя и/или администраторы могут посчитать сомнительными, неуместными или оскорбительными. Если учащиеся случайно столкнутся с такими материалами, им следует немедленно выйти из файла и уведомить об этом преподавателя или администратора. Пользователь несет ответственность за то, чтобы не инициировать доступ к таким материалам. При случайном обнаружении, материалом не следует делиться с другими пользователями.

11. Проверка информационных технологий:

В качестве условия использования Информационной системы образования округа, округ оставляет за собой право в любое время просматривать любые материалы (программное обеспечение, периферийные устройства и т. д.), используемые на оборудовании информационной системы округа, или выполнять поиск на личном устройстве учащегося, используемом на территории округа и для мониторинга действий пользователей, чтобы определить, целесообразно ли конкретное использование оборудования и сети. Ненадлежащее использование технологий в любой территории округа может привести к потере права доступа и/или дисциплинарному взысканию.

12. Родители могут уведомить школу:

Родители могут уведомить директора школы в письменной форме, если они не хотят, чтобы их учащемуся был предоставлен доступ к Интернету через оборудование округа и фильтрованное подключение к Интернету.

ИНФОРМАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ ОТНОСИТЕЛЬНО БЕЗОПАСНОСТИ УЧАЩИХСЯ В ИНТЕРНЕТЕ

Объединенный школьный округ Глендейла гордится тем, что обеспечивает своим учащимся безопасную среду для обучения. Неуместное использование Интернета учащимися является проблемой национального масштаба. Эта проблема может нанести вред, и мы просим вашей поддержки в решении этой задачи.

По всей стране школы столкнулись с ростом негативного поведения учащихся в результате публикации сообщений, написанных с помощью электронных технологий, на популярных сайтах социальных сетей. Многие сайты содержат компоненты мгновенного обмена сообщениями, которые позволяют учащимся общаться с другими и публиковать заявления, которые обычно не были бы сказаны в личной беседе.

К сожалению, некоторые из этих веб-сайтов используются педофилами, «кибер-хулиганами» и мошенниками. Во многих случаях нет взрослых, официально ответственных за мониторинг контента на таких веб-сайтах, и некоторые учащиеся используют эти сайты для участия в онлайн-издевательствах или угроз другим учащимся. Так называемые «кибер-хулиганы», в основном дети в возрасте от 9 до 14 лет, используют анонимность Интернета, чтобы причинять вред другим, не видя последствий. Учащиеся, подвергающиеся издевательствам в Интернете, иногда не сообщают об этих случаях из-за страха, что им запретят пользоваться Интернетом.

За пределами наших школ были зафиксированы случаи, когда взрослые выдавали себя за подростков и получали доступ к чатам для учащихся. В некоторых случаях такие контакты приводили к трагедиям. Некоторые ничего не подозревающие учащиеся публикуют достаточно личной информации, чтобы злоумышленники могли определить адреса их дома или школы, что делает их легкой мишенью для преступников.

Школьный округ Глендейл заблокировал доступ **к нескольким социальным сетям** с компьютеров наших школ. Мы будем и впредь блокировать нежелательные материалы по своему усмотрению.

Родители должны быть в курсе того, что их дети пишут в Интернете и что другие люди публикуют в ответ. Эти веб-сайты являются общедоступными, и все, что на них публикуется, может увидеть любой человек, имеющий доступ к Интернету. Хотя большая часть того, что там пишется, не является аморальным, оскорбительным или незаконным, часть все же такова. Если вы решите это сделать, вы можете изучить этот сайт, лично войдя на него. Услуги бесплатные, и пользователи могут зарегистрироваться, используя адрес электронной почты. После регистрации вы можете выполнить поиск по имени и адресу электронной почты, чтобы узнать, зарегистрирован ли ваш ребенок. Вы можете сузить результаты поиска, введя название вашего города. Вы сможете просматривать личную информацию, сообщения, дневники и фотографии, которые учащиеся публикуют на этом сайте.

Полезные советы и ресурсы

Мы рекомендуем вам поговорить с вашим ребёнком о потенциальной опасности Интернета. Спросите, есть ли у него учётные записи в **Facebook, Instagram, Snapchat, Twitter, TikTok** или подобных сайтах. Если ваш ребёнок пользуется таким сайтом с вашего разрешения, проверьте его профиль, чтобы убедиться, что там не размещена личная и идентифицируемая информация.

Мы также рекомендуем вам установить правила и рекомендации для обеспечения безопасности вашего ребенка в Интернете. Некоторые веб-сайты предлагают родительские или семейные рекомендации по безопасности в Интернете, например Common Sense Media (<https://www.common sense media.org>), SafeKids.com (<http://www.safekids.com>) и Web Wise Kids (<http://www.webwisekids.org>).

Единый школьный округ Глендейла будет и впредь обеспечивать безопасность в Интернете в наших школах. Важно, чтобы родители также контролировали использование Интернета дома.

Благодарим вас за поддержку и сотрудничество в обеспечении безопасности наших учащихся.

НЕДОБРОВОЛЬНЫЙ ПЕРЕВОД – Кодекс об образовании 48980 (m), 48929

Администрация школы может рекомендовать принудительный перевод учащегося, если он был осужден за насильственное преступление, а жертва учится в той же школе. Родители должны быть уведомлены об этом в письменной форме и имеют право на встречу с администрацией. Перед переводом школа сначала попытается разрешить любой конфликт. Периодически будет рассматриваться вопрос о возвращении в школу, если нет постоянной опасности для учащегося или других лиц на территории школы. Окончательное решение принимает школьный совет.

УСЛУГИ ПО ПСИХИЧЕСКОМУ ЗДОРОВЬЮ

Чтобы инициировать направление на консультацию по вопросам психического здоровья для учащегося Объединенного школьного округа Глендейла (GUSD), родители/опекуны или сотрудники школы могут подать форму направления на консультацию. Направления можно подать онлайн, посетив веб-сайт GUSD по адресу www.gusd.net и выбрав ссылку «Направление на консультацию» на вкладке «Отдел услуг по благополучию учащихся».

Учащиеся средних классов будут направлены к школьному психологу. Учащиеся начальных классов будут направлены в соответствующие общественные психиатрические учреждения с учетом их права на получение медицинской помощи по программе Medi-Cal и их потребностей.

Все учащиеся также могут быть направлены на телемедицинские консультационные услуги, предоставляемые Hazel Health. Доступ к этим услугам можно получить, заполнив форму направления, доступную на веб-сайте GUSD по ссылке «Telehealth Counseling Referral» (Направление на телемедицинскую консультацию) на вкладке «Student Wellness Services Department» (Отдел услуг по благополучию учащихся).

МИГРАНТЫ, НОВОПРИБЫВШИЕ ИММИГРАНТЫ И УЧАЩИЕСЯ-ВОЕННОСЛУЖАЩИЕ: ТРЕБОВАНИЯ К ОКОНЧАНИЮ ОБУЧЕНИЯ И ВАРИАНТЫ ПРОДОЛЖЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ – Кодекс об образовании, разделы 51225.1 и 51225.2

Уведомление должно быть предоставлено на языке, понятном родителю и учащемуся в течение 30 дней после миграции: Когда учащийся выполняет минимальные требования штата по совокупности работ, обязательных в течение курса и получает право на получение аттестата, необходимо уведомить учащегося, обладателя образовательных прав, обо всем следующем: право на аттестат, выдаваемый школьным округом по месту жительства, если учащийся, который перевелся на 3-м или 4-м году обучения в старшей школе из другой страны или другого школьного округа, выполнил требования для окончания школы. Школьный округ по месту жительства должен выдать учащемуся аттестат школы, которую учащийся посещал последний раз после перевода, и принять работу по курсу, выполненную на удовлетворительном уровне из школы, которую он посещал ранее, а также из страны, отличной от США. Окружная или чартерная школа объяснит, как прохождение работы по курсу и другие требования, принятые Советом управления или чартерной школой, или продолжение обучения после перевода повлияют на способность учащегося поступить в высшее учебное заведение. Информацию о возможностях перевода можно получить в муниципальных колледжах Калифорнии. Учащийся или правообладатель образования, в зависимости от обстоятельств, имеет возможность получить разрешение прохождения дополнительного курса в 5-ом году обучения в старшей школе для того, чтобы соответствовать требованиям получения желаемого аттестата. Если окружная или чартерная школа не предоставит своевременное уведомление, учащийся имеет право на получение аттестата после уведомления, даже если это уведомление делается после первоначального перевода. Кроме того, минимальная работа по курсу по всему штату и другие требования, принятые Советом управления округа или чартерной школы, должны выполнять оба следующих действия: информировать учащегося о его или ее праве выбора пройти курс и других требованиях, принятых Советом управления. Разрешить учащемуся, по согласованию с ним, если учащемуся исполнилось 18 лет или старше, или, если учащемуся не исполнилось 18 лет, по согласованию

с лицом, имеющим право принимать за него решения об образовании: пройти курс или выполнить другие требования, принятые Советом управления, для прохождения дополнительного курса на 5-м году обучения в старшей школе. Посоветовать учащемуся, если ему исполнилось 18 лет или старше, или, если он младше 18 лет, лицу, имеющему право принимать решения об образовании за учащегося, рассмотреть возможность зачисления в школу, управляемую местным органом власти, агентство по предоставлению услуг в области образования или чартерную школу, продолжить обучение и окончить школу с действительным аттестатом. Если учащийся, участвующий в программе для новичков, освобождается от местных требований к окончанию школы, это освобождение продолжает применяться после того, как учащийся больше не соответствует определению «учащийся, участвующий в программе для новичков», пока он или она зачислены в школу, или если учащийся снова переводится в другую школу, на 3-м или 4-м году обучения в старшей школе, включая чартерную школу или другой школьный округ. Учащиеся и родители детей-мигрантов не должны запрашивать перевод только для того, чтобы получить право на это освобождение.

Если ваша семья является семьей военного, ваш ребенок может претендовать на освобождение от местных требований к выпускной работе по курсу, которая выходит за рамки требований штата Калифорния. Пожалуйста, назначьте встречу со школьным консультантом, чтобы рассмотреть варианты окончания школы для вашего ребенка. Все курсы, пройденные в другой школе за пределами Объединенного школьного округа Глендейла, будут полностью или частично засчитаны.

ПОЛОЖЕНИЕ О НЕДИСКРИМИНАЦИИ

Объединенный школьный округ Глендейл стремится обеспечить равные возможности для всех лиц, участвующих в программах и мероприятиях округа. Настоящая политика распространяется на все действия, связанные со школьной деятельностью или посещением школы, а также на все действия Совета по образованию и суперинтенданта при принятии положений и процедур, регулирующих деятельность округа.

Программы, мероприятия и действия округа не должны содержать незаконной дискриминации в отношении отдельного лица или группы лиц на основании одного или сочетания двух и более защищаемых признаков, к которым относятся, помимо прочего: раса или этническая принадлежность; происхождение; цвет кожи; принадлежность к этнической группе; гражданство; национальное происхождение; иммиграционный статус; пол; сексуальная ориентация; гендерные стереотипы; гендер; гендерная идентичность; гендерное самовыражение; религия; религиозные убеждения; возраст; инвалидность; состояние здоровья, связанное с приемом лекарств; генетическую информацию; беременность, ложную беременность; роды, прерывание беременности или связанные с ними состояния или восстановление; принятие решений в области репродуктивного здоровья; грудное вскармливание или связанные с ним медицинские состояния; родительский, брачный и семейный статус; а также статус ветерана или военнослужащего; восприятие одного или нескольких из таких признаков; либо связь с лицом или группой, обладающей одним или несколькими из этих фактических или воспринимаемых признаков. (Кодекс об образовании 200, 210.1, 210.2, 212, 212.1, 220, 221.51, 230, 260; Кодекс правительства 11135, 12920, 12926, 12940; 20 USC 1681–1688, 29 USC 621, 42 USC 2000d–2000d-7, 2000e-2)

Все лица должны получать равный доступ к услугам округа и школ.

Незаконная дискриминация, включая дискриминационные домогательства, запугивание или издевательства, может выражаться в физических, вербальных, невербальных или письменных действиях, основанных на любой из перечисленных выше категорий. Учащиеся, допускающие незаконную дискриминацию, включая дискриминационные домогательства, запугивание, преследование или издевательства, в нарушение закона, политики Совета или административных положений, подлежат соответствующим санкциям или дисциплинарным мерам, которые могут включать отстранение от занятий или исключение из школы в случае, если такое поведение является серьезным или повсеместным, как определено в статье 48900.4 Кодекса об образовании.

Ниже приводится список администраторов округа и программ, за которые они несут ответственность:

Помощник суперинтенданта (образовательные услуги) Планы 504

Оценка и Подотчетность

Атлетика

Колледж и профессионально-техническое образование (СТЕ)

Развитие и уход за ребенком (CDCC)
 Консультанты
 Программы двуязычного погружения/магнитные программы
 Начальная, средняя и старшая школы
 Услуги для изучающих английский язык
 Общая учебная программа
 Услуги здравоохранения
 План подотчетности местного контроля (LCAP)
 Физическая культура
 Дошкольные учреждения
 Специальное образование
 Планы безопасности, планы действий в чрезвычайных ситуациях
 Служба поддержки учащихся
 Отдел благополучия учащихся
 Преподавание, обучение и вовлечение семьи
 Title IX (для учащихся)
 Единые процедуры подачи жалоб
 Изобразительное и исполнительские искусства

Помощник суперинтенданта (отдел кадров) Раздел 504 (относительно сотрудников)
 Занятость и сотрудники
 Title IX (относительно сотрудников)

Помощник суперинтенданта (бизнес-услуги) Бизнес-офис
 Управление объектами
 Финансовые услуги
 Питание и операционные услуги

Assistant Superintendent (Business Services) Бизнес-офис
 Образовательные технологии и информационные услуги (ETIS)
 Планирование и обслуживание объектов
 Финансовые услуги
 Питание и операционные услуги
 Услуги по закупкам и контрактам

Объединенный школьный округ Глендейла стремится обеспечить равные возможности для всех лиц в рамках программ и мероприятий округа. Окружные программы, мероприятия и практики не должны подвергаться дискриминации, включая дискриминацию в отношении отдельных лиц на основании расы, цвета кожи, происхождения, национальной принадлежности, подданства, эмиграционного статуса, этнической принадлежности, идентификации этнической группы, возраста, религии, семейного положения, беременности родительского статуса, принятии решения о репродуктивном здоровье, физической или психической инвалидности, состоянии здоровья, половой принадлежности, сексуальной ориентации, пола, гендерной идентичности, гендерного самовыражения, статуса ветерана или военного, или генетической информации, восприятия одной или нескольких таких характеристик, или связи с человеком или группой, обладающими одной или несколькими из этих фактических или предполагаемых характеристик. Жалобы на незаконную дискриминацию расследуются в рамках процесса «Единые процедуры подачи жалоб». Такие жалобы должны быть поданы не позднее чем через шесть месяцев после того, как стало известно о предполагаемой дискриминации. Чтобы получить форму жалобы или дополнительную информацию, обратитесь за помощью к Лене Кортосьян из отдела «Преподавание, обучение и вовлечение семьи» по телефону (818) 241-3111, добавочный 1457.

УСЛУГИ ПО ПИТАНИЮ

Онлайн-формы: Формы о доходах семьи доступны онлайн через родительский портал. В этом году форма о доходах семьи (Household Income Form) будет доступна для всех учащихся GUSD.

Бумажные формы: Эта форма помогает школам получать больше государственного и федерального финансирования. Помимо преимуществ для вашей школы, ваша семья может получить право на бесплатные или льготные услуги по уходу за детьми в GUSD, а также на скидки при подаче заявлений в вузы и на оплату вступительных экзаменов.

Оплата питания: Все учащиеся GUSD могут получать один бесплатный завтрак и обед в день. Дополнительные блюда и товары "а ля карт", такие как бутилированная вода, должны быть приобретены за наличные или за счет средств на счете учащегося. Услуги питания GUSD имеют онлайн-систему предоплаты для всех учащихся, участвующих в наших программах питания. Вы можете получить доступ к этому веб-сайту по адресу: www.EZSchoolpay.com. Наличные и чеки можно использовать для внесения предоплаты в столовой вашего ребенка или в офисе службы питания.

Местная политика благополучия Объединенного школьного округа Глендейла

Местная политика благополучия Объединенного школьного округа Глендейла (GUSD) (BP 5030 и административные регламенты (AR) 5030) охватывает федеральные и государственные правила, касающиеся здоровья учащихся на территории школы. Она включает в себя цели по пропаганде правильного питания и образованию, физической активности и другим школьным мероприятиям, способствующим здоровью учащихся. В ней изложены рекомендации по питанию, касающиеся всех продуктов питания и напитков, доступных на территории школы. Она также касается управления благополучием округа, участия школьного сообщества, оценки соблюдения политики и доступности информации о политике и ее оценке для общественности. Эту информацию, а также информацию о том, как связаться с Советом округа по благополучию, можно найти на веб-сайте GUSD в разделе «Отдел питания и операционных услуг».

ОБЕД ВНЕ ТЕРРИТОРИИ ШКОЛЫ

Кодекс об образовании Калифорнии, раздел 44808.5: Управляющий совет Объединенного школьного округа Глендейла, в соответствии с Кодексом об Образовании 44808.5, принял решение разрешить учащимся Старшей школы Кресента Вэлли (Crescenta Valley High School) покидать территорию школы во время обеденного перерыва. В соответствии с данным разделом, ни школьный округ, ни его должностные лица или сотрудники не несут ответственность за поведение и безопасность любого учащегося в то время, когда они покидают территорию школы.

ВОВЛЕЧЕНИЕ РОДИТЕЛЕЙ И СЕМЬИ

Связи между школой и сообществом укрепляют программы обучения и увеличивают возможности для достижения успеха учащимися. Семья учащегося является важным участником в его обучении. Активное участие семей в школьных и окружных программах положительно влияет на уровень успеваемости учащихся. Родителям/опекунам предоставляются возможности принять значимое участие в образовании своих детей и поделиться своим опытом и знаниями в школах и в школьном округе. Некоторые мероприятия по взаимодействию с родителями и семьями включают, помимо прочего, занятия в Академии для родителей школьного округа Глендейла, которые проводятся несколько раз в месяц, и ежемесячные встречи в родительском чате для семей новичков. Родители/опекуны уведомляются посредством письменных сообщений, автоматических звонков, электронных листовок, школьных веб-сайтов и веб-сайта округа (www.gusd.net) о мероприятиях и возможностях участия.

Родителям рекомендуется принимать участие в собраниях Плана подотчетности местного контроля (LCAP), а также в работе Школьного совета (SSC) и/или Консультативного совета по английскому языку (ELAC). SSC — это консультативный совет, созданный для консультирования по вопросам эффективности определенных школьных программ и планов. ELAC также является консультативным советом, который занимается академическими вопросами и программами для изучающих английский язык. Родители также могут участвовать в работе Окружного консультативного комитета изучающих английский язык (DELAC).

Политику взаимодействия родителей и семьи школьного округа Глендейла можно найти на сайте https://gusd.net/8285_3 вместе с информацией о возможностях взаимодействия родителей и семьи.

УЧАСТИЕ РОДИТЕЛЕЙ В ШКОЛЬНЫХ СОБРАНИЯХ И КОНФЕРЕНЦИЯХ– ТРУДОВОЙ КОДЕКС КАЛИФОРНИИ, РАЗДЕЛ 230.8

Родители не могут подвергаться дискриминации за то, что они берут отгулы для участия в мероприятиях, связанных с детьми, таких как школьные собрания и мероприятия, если у работодателя есть 25 или более сотрудников. Родители могут брать до 40 часов в год, не подвергаясь дискриминации и не опасаясь потери

работы. Цели посещения мероприятий, связанных с детьми, включают: зачисление в классы 1-12, необходимость ухода за ребенком или экстренная ситуация в школе, проблемы с поведением или дисциплиной, требующие немедленного внимания родителей, внезапное закрытие школы или стихийное бедствие.

Родителям может быть разрешено присутствовать на заседаниях IEP (Индивидуальный план обучения), конференциях по отстранению от занятий или исключению из школы, заседаниях SART (Команды по проверке посещаемости школы) или SARB (Совета по проверке посещаемости школы), заседаниях учебной группы, а также в чрезвычайных ситуациях, таких как запрет на посещение школы из-за поведения/дисциплины, неожиданное закрытие или недоступность учреждения по уходу за детьми, стихийное бедствие или другие ситуации, которые могут подвергнуть учащегося опасности из-за отсутствия контроля. Под словом "родитель" может подразумеваться родитель, опекун, приемный родитель, бабушка или дедушка, или лицо, которое заменяет родителей ребенка. Если работодатель увольняет, угрожает увольнением, понижает в должности, отстраняет от работы или иным образом дискриминирует родителя, работник может иметь право на восстановление в должности и возмещение утраченного дохода или пособия.

ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ РОДИТЕЛЕЙ И УЧАЩИХСЯ

Законы штата и федеральные законы требуют, чтобы школьные округа ежегодно уведомляли учащихся, родителей, опекунов и взрослых учащихся об определенных правах и обязанностях. Раздел 48982 Кодекса об Образовании штата Калифорния требует от родителей письменного подтверждения того, что они были уведомлены об этих разделах Кодекса. Ваша подпись не означает согласия учащегося на участие в какой-либо конкретной программе, а означает лишь то, что вы получили соответствующее уведомление. ***Все родители должны подписать Формы 1 и 2, а также все другие формы, и ваш ребенок должен вернуть их в школу, в которую он/она ходит.*** Если у вас есть какие-либо вопросы, пожалуйста, свяжитесь со школой вашего ребенка.

ФОТОГРАФИРОВАНИЕ И ВИДЕОСЪЕМКА УЧАЩИХСЯ

Средства массовой информации иногда фотографируют и/или снимают на видео учащихся, чтобы информировать родителей и сообщество об учебных программах, событиях и мероприятиях. Учащихся также можно фотографировать и/или снимать на видео для веб-страниц школы или Округа, информационных бюллетеней, социальных сетей, маркетинговых материалов или публичных презентаций в целях признания достижений или наград, освещения школьных или окружных учебных программ или продвижения мероприятий. Учащимся не разрешается фотографировать сотрудников без их согласия.

Мы уважаем частную жизнь наших учащихся и их семей. Если вы НЕ ЖЕЛАЕТЕ, чтобы имя, фотография и/или видеоизображение вашего учащегося публиковались в информационных бюллетенях, на веб-страницах школы/округа и в социальных сетях, а также в различных публикациях школы/округа, средств массовой информации или другой одобренной округом группы, пожалуйста, заполните форму 8.

ОСВОБОЖДЕНИЕ ОТ ФИЗКУЛЬТУРЫ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ (ТОЛЬКО ДЛЯ СТАРШЕЙ ШКОЛЫ)

Местные образовательные агентства (LEA) должны предоставлять как минимум 400 минут занятий по физической культуре каждые 10 учебных дней {раздел 51222(а) ЕС}, если только учащиеся не имеют уважительную причину или не были освобождены в соответствии с разделом 51241 Кодекса об Образовании Калифорнии (ЕС). Всем учащимся десятого-двенадцатого классов, освобожденным от обязательного посещения занятий по физической культуре, будут предложены различные факультативные курсы по физической культуре. Каждый факультативный курс физической культуры будет преподаваться учителем с соответствующей квалификацией и должен обеспечивать минимум 400 минут занятий по физической культуре каждые 10 учебных дней. Разделы ЕС 33352[b][6], 51222(b), 51241[b][2].

Совет по образованию LEA может предложить и предоставить освобождение от занятий по физической культуре при условии, что учащийся соответствует требованиям Кодекса об Образовании и политики школьного совета в отношении запрошенного освобождения. Формы запроса на освобождение учащихся можно найти в приложении или получить на веб-сайте школы или у консультанта. Освобождения контролируются ежегодно и НЕ освобождают учащегося от двухлетнего обязательного курса по физической культуре для получения аттестата средней школы в школьного округа Глендейла. Учащиеся должны пройти 2-х летний курс (20 кредитов) по физической культуре, чтобы соответствовать требованиям GUSD для окончания школы. Любой учащийся, желающий запросить освобождение, должен сделать это по форме запроса школьного округа Глендейла на освобождение.

ПОЗИТИВНЫЕ ПОВЕДЕНЧЕСКИЕ ВМЕШАТЕЛЬСТВА И ПОДДЕРЖКА (PBIS)

Объединенный школьный округ Глендейла продвигает систему вмешательства и поддержки позитивного поведения (PBIS) в качестве альтернативы отстранению от занятий. PBIS - это основанная на фактических данных трехуровневая система, позволяющая улучшить и интегрировать все данные, системы и методы, ежедневно влияющие на результаты учащихся. Меры вмешательства и поддержки позитивного поведения направлены на использование общешкольных ожиданий и классных стратегий, чтобы помочь всем учащимся научиться и практиковать поведение, которое поддерживает уважительную, ответственную и безопасную школьную атмосферу. Основопологающим компонентом этой системы является построение прочных, положительных отношений между учащимися и всеми взрослыми на территории школы.

ПОВРЕЖДЕНИЕ ИМУЩЕСТВА – Кодекс об образовании 48904

Родители или опекуны могут быть привлечены к финансовой ответственности, если ребенок умышленно повредит школьное имущество или не вернет школьное имущество, предоставленное ему во временное пользование. Школа может удерживать оценки, диплом или табели успеваемости учащегося до тех пор, пока не будет возмещен такой ущерб.

ПЛАТА ЗА ОБУЧЕНИЕ/ПОЖЕРТВОВАНИЯ/СБОР СРЕДСТВ

Учащиеся, зачисленные в Объединенный школьный округ Глендейла, не обязаны платить какие-либо взносы, депозиты или другие сборы за участие в образовательной деятельности, предлагаемой школой или округом, за исключением случаев, разрешенных законом. Пожертвования и сбор средств осуществляются и принимаются для различных мероприятий и материалов, и иногда они имеют решающее значение для дальнейшего успеха занятий и мероприятий. Пожертвования и сбор средств являются добровольными.

Закон штата требует, чтобы GUSD обеспечивал бесплатное государственное образование. За некоторыми исключениями, право на бесплатное государственное образование означает, что GUSD не может требовать от учащихся или их семей приобретения материалов, пособий, оборудования или формы для любых школьных мероприятий. Школы GUSD предоставят все необходимое, чтобы ваш ребенок мог получить качественное образование. Таким образом, хотя и существуют рекомендуемые списки принадлежностей для занятий в классе, они носят добровольный характер. Ни одному учащемуся не будет отказано в участии, если он не принесет в школу никаких принадлежностей.

БЕЗОПАСНОСТЬ УЧАЩИХСЯ ПРИ ПЛАВАНИИ – Кодекс об образовании 35179.6

Наши школы стремятся обеспечить безопасность всех наших учащихся на запланированных мероприятиях, в том числе возле бассейнов. В соответствии с Кодексом образования штата Калифорния, если школьный округ решает организовать межшкольную спортивную программу, он должен приобрести по крайней мере один дефибриллятор для каждой школы, участвующей в программе в пределах юрисдикции школьного округа. Уже существует требование, согласно которому тренеры по водным видам спорта должны пройти полный курс обучения по сердечно-легочной реанимации и безопасности на воде на случай несчастного случая утопления в бассейне. Если на территории школы или плавательного комплекса проводится какое-либо мероприятие, на протяжении всего времени его проведения на месте должен находиться по крайней мере один взрослый, имеющий действующий сертификат о прохождении курсов по сердечно-легочной реанимации, оказанию первой помощи, использованию автоматического внешнего дефибриллятора (АВД) и безопасности на воде.

ВАРИАНТЫ ПРОЖИВАНИЯ

1. Несовершеннолетний в возрасте от 6 до 18 лет подлежит обязательному образованию и, если он не освобожден от этого, должен записаться в школу того школьного округа, в котором находится место жительства родителя или законного опекуна. Если родитель решает зачислить ребенка в детский сад (Kindergarten) в возрасте 5 лет или в переходный детский сад (Transitional Kindergarten) если ребенок младше 5-и лет или сделать раннее зачисление, то он также должен соблюдать законы проживания для тех, кто зачисляется в детский сад до 6 лет.
2. В качестве альтернативы учащийся может соответствовать требованиям проживания для посещения школы в школьном округе, если он попадает под одну из следующих категорий: помещен в приемную семью или лицензированное детское учреждение в пределах границ школьного округа в соответствии с обязательством по размещению в соответствии с Кодексом социального обеспечения и Кодексом учреждений; **учащийся, является приемным ребенком, который остается в школе, которую он изначально посещал**; дееспособный учащийся, проживающий в пределах школьного округа; учащийся, проживающий в доме взрослого, осуществляющего уход, который расположен в пределах школьного округа; учащийся, проживающий в государственной больнице, расположенной в границах школьного

округа, или учащийся из семьи военнослужащих или мигрантов. Свяжитесь с Отделом благополучия учащихся по телефону 818-241-3111, чтобы получить дополнительную информацию о защите, предоставляемой этим учащимся в соответствии с законами Калифорнии.

3. На протяжении многих лет места посещения школ создавались по принципу районных школ, что обеспечивало наиболее эффективное использование объектов. Однако округ рассматривал и будет продолжать рассматривать запросы на получение разрешений на посещение других школ. Округ предлагает следующие варианты:

A. Разрешения внутри округа. – Эти запросы будут рассматриваться по причинам личных потребностей, в том числе: проблемы с адаптацией, ожидаемый переезд, работа в округе, предварительная посещаемость, частный уход за детьми, братья и сестры, и специальная учебная программа. Заявку на разрешение внутри округа можно получить на сайте gusdpermits.com.

B. Выбор внутри округа – § 35160.5(b) Кодекс об образовании

Жители школьного округа могут подавать заявления в другие школы, в которых есть классы того же уровня в пределах округа. Информация размещена на сайте округа. Ни один учащийся, который в настоящее время проживает в зоне посещаемости школы, не может быть заменен учащимся, переводящимися из-за пределов зоны посещаемости. Учащимся, ставшим жертвами запугиваний или издевательств, должно быть дано разрешение на перевод, если имеются места в классе того же уровня. Если нет места для посещения внутри округа, учащийся может запросить «межокружное» разрешение на посещение другого округа без каких-либо задержек с отчислением из своего округа, но это не гарантирует поступления в другой округ.

C. Межокружные разрешения – Кодекс об образовании 46600

Родитель или законный опекун учащегося может потребовать освобождения из своего округа для посещения школы в любом другом школьном округе. Эти разрешения могут рассматриваться по следующим причинам: ожидаемый переезд, возможность, предварительное посещение, частный присмотр за детьми (классы ТК-8), братья и сестры, занятость родителей (классы ТК-8). Разрешения на межокружное отчисление должны запрашиваться через округ по месту проживания и утверждаться как округом по месту проживания, так и принимающим округом. Школьные округа могут заключать соглашения о межокружном переводе одного или нескольких учащихся на срок до пяти лет. В соглашении должны быть указаны условия предоставления или отказа в переводе, а также могут содержаться стандарты повторной подачи заявления и оговариваться условия, при которых разрешение может быть отозвано. Если иное не указано в соглашении, учащемуся не придется повторно подавать заявление о переводе из одного округа в другой, и школьный совет округа, в который он был зачислен, должен разрешить учащемуся продолжать посещать школу, в которую он зачислен. Независимо от того, существует ли соглашение или выдано разрешение, школьный округ по месту жительства не может запретить перевод учащегося, являющегося ребенком родителя, проходящего военную службу, в школьный округ предполагаемого зачисления, если этот округ одобряет заявление о переводе. Округ также не может запретить выдачу межокружного разрешения, если жертве издевательств не доступны никакие варианты получения разрешения внутри округа. Апелляцию в отношении отказа в межокружном разрешении должна быть подана в письменной форме в Службу поддержки учащихся. Если после рассмотрения в выдаче разрешения по-прежнему отказано, апелляция подается суперинтенданту или назначенному представителю, а затем в Совет по образованию административного округа.

Работа вместо проживания (Аллен Билл) – Кодекс об образовании, раздел 48204

Некоторые школьные округа могут принимать во внимание место работы вместо проживания. Школьный округ допускает, что учащийся соблюдает требования к месту жительства для посещения школы в округе, если хотя бы один родитель/опекун учащегося физически работает на территории этого округа в течение как минимум десяти часов в течение учебной недели. Перевод принятого учащегося может быть отменен только в том случае, если родитель перестает работать в пределах округа. Будучи резидентом, учащемуся не нужно повторно подавать заявление, чтобы перевод был действительным.

Семьи военнослужащих – Кодекс об образовании, раздел 46600

При выходе из округа проживания не может быть отказано в выдаче межокружных разрешений, но из желаемых округов может потребоваться соблюдение таких же условий. Семьям действующих военнослужащих, ожидающим приказа о переводе, может быть предоставлено десять дней на представление документов после переезда семьи. Как только приказы будут составлены в письменной

форме, их можно будет переслать в предполагаемый округ проживания или чартер, чтобы начать процесс регистрации и избежать задержек. Дети военных, находящихся на действительной военной службе, освобождаются от требования к работе по курсу и выпускному экзамену ПРИМЕЧАНИЕ. Эти конкретные коды подробно объясняются в разделе «Основные требования к месту жительства и средней школе для окончания школы».

- C. **Немагнитные программы двуязычного погружения (DLI) в школах Dunsmore, Jefferson, Monte Vista, Muir, RD White и Verdugo Woodlands** - Резиденты школьного округа Глендейла, заинтересованные в посещении одной из программ DLI в начальных школах, должны заполнить заявку на участие в программе DLI и, в случае принятия, представить все запрошенные документы о зачислении на сайт школы. Резидентам школьного округа Глендейла не требуется получение межшкольного разрешения для участия в программе DLI в школе, отличной от школы по месту их проживания, однако заявители из других округов, принятые в программу DLI, должны предоставить письмо о выходе из своего округа для завершения процесса регистрации. Это письмо о разрешении должно быть отправлено вместе с *Подтверждением Зачисления* и заявлением на получение Межшкольного разрешения в Службу поддержки учащихся. **Продолжение участия в программе DLI зависит от того, соответствует ли учащийся школьным ожиданиям по посещаемости и поведению. Несоблюдение этих ожиданий приведет к тому, что ребенок вернется в свою школу или район проживания.**
- D. **Начальные Магнитные школы (включая программы двуязычного погружения (DLI) в Магнитных школах) Cerritos, Edison, Franklin и Keppel** - Резиденты школьного округа Глендейла, заинтересованные в посещении одной из начальных Магнитных школ, должны заполнить заявление в Магнитную школу и, если оно будет принято, отправить все запрошенные документы о зачислении в школу. Резидентам школьного округа Глендейла не требуется получение межшкольного разрешения на посещение Магнитной школы, однако заявители из других округов, принятые в Магнитную школу, должны получить письмо об отчислении из своего основного округа, чтобы завершить процесс зачисления. Это письмо об отчислении, вместе с *подтверждением зачисления* и заявлением на получение межшкольного разрешения должно быть представлено на рассмотрение в Службу поддержки учащихся. **Продолжение обучения в Магнитной школе зависит от того оправдает ли учащийся ожидания, связанные с успеваемостью, посещаемостью и поведением. Несоответствие этим ожиданиям приведет к тому, что ребенок вернется в свою школу по месту жительства или округ проживания.**
- E. **Переходный детский сад** - Поскольку не все школы школьного округа Глендейла предлагают Переходный детский сад (ТК), учащиеся, имеющие право на посещение ТК (если ребенку исполняется 5 лет в период со 2 сентября по 1 сентября следующего года), будут направлены в школу, где есть программа ТК и которая находится ближе всего к их школе по месту жительства. Учащиеся, посещающие ТК в школе, не являющейся их школой по месту жительства, должны вернуться в школу по месту жительства в следующем году для посещения Детского сада (Kindergarten).

AB 1156 требует, чтобы учащийся, который либо персоналом школьного округа по месту жительства, либо персоналом школьного округа предполагаемого зачисления был признан жертвой издевательств, совершенного учащимся школьного округа по месту жительства, имел приоритет при межшкольном посещении, в соответствии с любым существующим межшкольным договором о посещении или, при отсутствии договора, имел возможность дополнительного рассмотрения заключения межшкольного договора о посещении по требованию лица, осуществляющего законную опеку над обучающимся.

Для получения дополнительной информации о вариантах посещения, описанных в этом уведомлении, обратитесь в Службу поддержки учащихся по телефону (818) 241-3111 доб. 1283.

РЕТРОАКТИВНАЯ ВЫДАЧА АТТЕСТАТОВ ОБ ОКОНЧАНИИ ШКОЛЫ: ОТБЫВШИЕ И ДЕПОРТИРОВАННЫЕ УЧАЩИЕСЯ- Кодекс об образовании 51430

Управляющий совет Объединенного школьного округа Глендейла может выдать диплом любому учащемуся, который мог быть депортирован за пределы США, если он имеет хорошую репутацию после окончания второго года обучения в средней школе. Любые переводные кредиты, полученные за пределами США, будут рассматриваться как завершение обучения посредством онлайн или занятий в зарубежной стране.

ЗАКОН О БЕЗОПАСНОЙ СРЕДЕ ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ

Объединенный школьный округ Глендейла обязуется поддерживать учебную среду, свободную от дискриминации, преследований, насилия, запугивания и травли по фактическим или предполагаемым признакам, указанным в разделе 422.55 Уголовного Кодекса и разделе 220 Кодекса об Образовании, а также инвалидности, пола, гендерной идентичности, гендерного выражения, национальности, расы или этнической принадлежности, религии, сексуальной ориентации или связи с лицом или группой лиц с одним или несколькими из этих фактических или предполагаемых признаков. Все сотрудники школы, ставшие свидетелями актов дискриминации, преследования, запугивания или травли, должны незамедлительно принять меры, если это безопасно. Любой учащийся, участвующий в актах дискриминации, преследования, насилия, запугивания или издевательств, связанных со школьной деятельностью или посещением школы, происходящих в школе округа, может быть подвергнут дисциплинарному взысканию вплоть до исключения из школы. Чтобы сообщить об инциденте и/или получить копию политики школьного округа по борьбе с дискриминацией, домогательствами, насилием, запугиванием и издевательствами, пожалуйста, свяжитесь с директором Службы поддержки учащихся по телефону (818) 241-3111 Ext. 1285.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ (SARC)

Начиная с ноября 1988 года, согласно разделу 35256 Кодекса об Образовании штата Калифорния, все государственные школы, получающие государственное финансирование, обязаны составлять и распространять SARC. Цель отчета - предоставить родителям/опекунам и общественности важную информацию о каждой государственной школе. SARC - это эффективный способ для школы сообщить о своем прогрессе в достижении целей.

SARC содержит профиль, в котором представлена справочная информация о школе и ее учащихся. В нем кратко излагаются миссия, цели и достижения школы. Согласно законодательству штата, в SARC должны содержаться следующие сведения: демографические данные; информация о безопасности и атмосфере в школе; академические данные; показатели окончания школы; размеры классов, информация о преподавателях и персонале; описание учебных планов и программ; информация о подготовке к поступлению в высшее учебное заведение; данные о финансах и расходах. Согласно законодательству Калифорнии, в SARC должны быть перечислены неправильные назначения учителей, количество вакантных учительских мест, наличие достаточного количества учебников и других учебных материалов, а также необходимое техническое обслуживание для обеспечения надлежащего ремонта учреждения.

Родители/опекуны могут найти самую последнюю информацию о SARC на веб-странице Округа по адресу www.gusd.net/sarc. Копии и переводы SARC можно получить по запросу в отделе общественной информации или в Интернете по адресу www.sarconline.org. Для получения дополнительной информации родители/опекуны могут позвонить в офис школы или Округа, или договориться о встрече с администрацией или персоналом школы.

ПОСЕЩАЕМОСТЬ ШКОЛЫ

Регулярное посещение школы важно, если ребенок хочет полностью реализовать свой потенциал. С началом нового учебного года мы призываем вас приложить дополнительные усилия, чтобы ваш учащийся посещал школу **КАЖДЫЙ ДЕНЬ**.

Свод законов Калифорнии (CCR), Глава V, Раздел 421, и Кодекс об образовании, Раздел 48205: После подтверждения обоснованности со стороны официального лица, представляющего школу или врача, учащийся может быть освобожден от посещения школы в связи с болезнью, карантином, посещением врача (в том числе стоматологическим и оптометрическим обследованием), присутствием на похоронах или в связи со смертью близкого члена семьи или человека, который, по мнению родителей или опекунов учащегося, находится в такой тесной связи с учащимся, что считается его близким родственником, при условии, что *отсутствие не превышает пяти дней за один случай*.

Если отсутствие учащегося запрошено в письменной форме родителем или опекуном и одобрено директором или назначенным представителем, то учащийся также может быть освобожден от посещения школы по личным уважительным причинам, включая, помимо прочего, явку в суд, участие в праздниках или религиозной церемонии, посещения религиозных обрядов или участия в конференции по трудоустройству. Посещение религиозных обрядов не должно превышать четырех часов за семестр.

Кодекс об образовании, Раздел 48980 (j): Учащемуся, отсутствующему в школе по вышеуказанным причинам, не должна быть снижена оценка/потеряна зачетная единица, и ему должно быть разрешено выполнить все задания и тесты, пропущенные во время отсутствия, которые могут быть предоставлены в разумных пределах, и, после удовлетворительного завершения в течение разумного периода времени, должна быть засчитана полная зачетная единица. Учитель ведущий урок, на котором отсутствует учащийся, определяет, какие задания учащийся должен выполнить и в какой срок он должен выполнить данные задания. Тесты и задания должны быть в разумной степени эквивалентны, но не обязательно идентичны тестам и заданиям, которые учащийся пропустил во время отсутствия.

Кодекс об образовании, Раздел 48260: Любой учащийся, получающий обязательное образование с полной академической нагрузкой или обязательное дополнительное образование, который отсутствует в школе без уважительной причины три полных дня в течение одного учебного года или опаздывает или отсутствует в течение более чем 30-минутного периода в течение учебного дня без уважительной причины, или любое их сочетание и это повторяется три раза в течение учебного года, считается учащимся, прогуливающим уроки, о чем необходимо сообщить куратору посещаемости или суперинтенданту школьного округа.

Отсутствие по уважительной причине Кодекс об образовании § 48205

1. По причине болезни, в том числе отсутствия в интересах психического или поведенческого здоровья учащегося.
2. В связи с карантином под руководством окружного или городского санитарного инспектора.
3. С целью оказания медицинских, стоматологических, оптометрических услуг или услуг мануального терапевта.
4. Для участия в похоронных службах или для того, чтобы почтить память ближайшего родственника учащегося или человека, который, по мнению родителей или опекунов учащегося, был настолько близок с учащимся, что считается его ближайшим родственником, при условии, что отсутствие не превышает пяти дней за один случай.
5. Для выполнения обязанностей присяжного заседателя в порядке, предусмотренном законом.
6. По причине болезни или посещения врача в учебное время ребенка, опекуном которого является учащийся, включая пропуски по уходу за больным ребенком, для которых школа не должна требовать справку от врача.
7. По уважительным личным причинам, включая, но не ограничиваясь, присутствие или явку в суд, посещение похоронной службы, посещение праздника или церемонии, относящейся к религии учащегося, посещение религиозного ретрита, посещение конференции по трудоустройству или посещение образовательной конференции по законодательному или судебному процессу, предлагаемой некоммерческой организацией, если отсутствие учащегося запрошено в письменном виде родителем или опекуном и одобрено директором или назначенным представителем в соответствии с едиными стандартами, установленными управляющим советом школьного округа.
8. Для работы в качестве члена участковой комиссии на выборах в соответствии с разделом 12302 Кодекса о выборах.
9. С целью проведения времени с непосредственным членом семьи, который является действующим военнослужащим силовых структур, как это определено в § 49701 ЕС, и был призван на военную службу, находится в отпуске или внезапно вернулся из командировки из зоны боевых действий или с позиции боевого обеспечения. Отсутствие, разрешенное в соответствии с настоящим параграфом, предоставляется на период времени, который определяется по усмотрению суперинтенданта школьного округа.
10. С целью присутствия на церемонии натурализации учащегося для получения им гражданства Соединенных Штатов.
11. С целью участия в культурной церемонии или мероприятии.
12. (A) Для участия учащегося *средней или старшей школы в гражданском или политическом мероприятии*, как указано в подпараграфе (B), при условии, что учащийся заранее уведомит школу о своем отсутствии. (B) (i) Учащийся средней или старшей школы, отсутствующий в соответствии с подпараграфом (A), должен быть освобожден от занятий только на один учебный день в течение учебного года. (ii) Учащемуся средней или старшей школы, отсутствующему в соответствии с подпунктом (A), могут быть разрешены дополнительные пропуски по усмотрению школьного администратора, как описано в подразделе (c) раздела 48260.
13. (A) Для любой из целей, описанных в пунктах (i) - (iii), включительно, если умер близкий член семьи учащегося или лицо, которое, по мнению родителей или опекунов учащегося, находится в такой тесной

связи с учащимся, что считается его ближайшим родственником, при условии, что отсутствие составляет не более трех дней за один случай.

- (i) Получить доступ к услугам организации или агентства по оказанию помощи жертвам.
 - (ii) Получить доступ к службам помощи при скорби.
 - (iii) Для участия в планировании безопасности или для принятия других мер по повышению безопасности учащегося или ближайшего родственника учащегося, или лица, которое, по мнению родителей или опекунов учащегося, находится в такой тесной связи с учащимся, что считается его ближайшим родственником, включая, но не ограничиваясь временным или постоянным переездом.
- (В) Любые пропуски свыше трех дней по причинам, описанным в подпункте (А), должны рассматриваться по усмотрению школьного администратора или его доверенного лица в соответствии с разделом 48260.

14. Разрешено по усмотрению школьного администратора, как описано в подразделе (с) раздела 48260.

Учащемуся, отсутствующему в школе в соответствии с этим разделом, разрешается выполнить все задания и тесты, пропущенные во время отсутствия, которые могут быть предоставлены в разумных пределах, и, при удовлетворительном выполнении в разумный период времени, ему будет выставлен полный зачёт. Учитель класса, в котором отсутствует учащийся, должен определить, какие тесты и задания должны быть в разумных пределах эквивалентны, но не обязательно идентичны тестам и заданиям, которые учащийся пропустил во время отсутствия.

Для целей данного раздела посещение религиозных ретритов не должно превышать одного учебного дня за семестр.

Отсутствия в соответствии с настоящим разделом считаются отсутствиями при расчете средней дневной посещаемости и не влекут за собой государственные пропорциональные выплаты.

Последствия прогула – Кодекс об образовании 48263, 48267, 48268 и 48269; WIC 236, 601, 601.3, 653.5, 654 и 651.5

Любой учащийся, признанный «прогульщиком», может быть передан под опеку суда, сотрудником службы пробации или заместителем окружного прокурора, если имеющиеся общественные ресурсы не решают продолжающуюся проблему его прогулов.

Родители будут уведомлены, если их ребенок будет признан прогульщиком. Родители обязаны заставлять своего ребенка посещать школу. Сотрудники округа предложат встретиться с родителями, чтобы обсудить возможные решения и предложить альтернативные варианты образования, которые помогут решить проблему прогулов. Кроме того, сотрудники школы готовы встретиться с учащимся и его семьей, чтобы разработать стратегии, способствующие посещению учащимися школы, и предложить доступные услуги по психическому здоровью и поддержке.

КАМЕРЫ БЕЗОПАСНОСТИ

Объединенный школьный округ Глендейла имеет камеры наблюдения во всех школах. Основная цель камер — следить за безопасностью периметра территории школы. Кроме того, некоторые камеры расположены внутри школы. Записи могут использоваться в дисциплинарных разбирательствах, а материалы, снятые камерой, могут быть переданы в местные правоохранительные органы, если это будет сочтено целесообразным.

В округе используются камеры видеонаблюдения для обеспечения безопасности наших учащихся, сотрудников и посетителей. Это оборудование может контролироваться или не контролироваться в зависимости от времени. Камеры наблюдения, как правило, будут использоваться только в общественных местах, где нет «разумных ожиданий конфиденциальности». Общественные места могут включать школьные автобусы; входы в здания; коридоры; автостоянки; фронт-офисы, куда приходят и уходят учащиеся, сотрудники и родители; спортзалы во время общественных мероприятий; кафетерии; и помещения снабжения. Однако камеры наблюдения не могут охватить все общественные места в зданиях округа или всю деятельность округа. Камеры окружного наблюдения не будут устанавливаться в «частных» зонах, таких как туалеты, помещения с индивидуальными шкафчиками, раздевалки, частные офисы (если не получено согласие владельца офиса) или классы.

Согласно разделу 231.5 Кодекса об Образовании штата Калифорния, каждый школьный округ должен иметь политику в отношении сексуальных домогательств в письменном виде. Политика Совета директоров Объединенного школьного округа Глендейла 5145.7 (см. ниже) соответствует этому требованию.

Политика Совета 5145.7 Сексуальное домогательство

Округ не допускает дискриминации по половому признаку в своих программах и мероприятиях и соблюдает положения Раздела IX Поправок к Закону об Образовании 1972 года и соответствующие исполнительные положения.

Совет по образованию обязуется поддерживать безопасную школьную среду, свободную от домогательств и дискриминации. Совет запрещает сексуальное домогательство, направленное на любого учащегося в школе или на мероприятиях, спонсируемых школой или связанных с ней.

Кроме того, Совет запрещает любые ответные действия или репрессии в отношении любого лица, которое сообщает о случаях, подаёт жалобу, даёт показания, оказывает помощь или иным образом поддерживает заявителя в случае обвинений в сексуальных домогательствах, а также в отношении любого лица, которое участвует или отказывается участвовать в процедуре рассмотрения жалоб, установленной в соответствии с данной политикой. (Кодекс об образовании §§ 220.1, 221.8; 34 CFR 106.71).

Округ настоятельно рекомендует учащимся, которые считают, что они подвергаются или подвергались сексуальным домогательствам на территории школы или на спонсируемых школой или связанных со школой мероприятиях со стороны другого учащегося или взрослого, или которые подверглись сексуальным домогательствам за пределами школы, которые продолжают оказывать влияние на территорию школы, немедленно обратиться к своему учителю, директору, координатору округа по Title IX или любому другому доступному сотруднику школы.

Любой сотрудник, который получает сообщение или наблюдает случай сексуального домогательства со стороны или в отношении учащегося в рамках образовательной программы или мероприятия округа, должен сообщить об этом случае координатору по вопросам Title IX в течение одного рабочего дня.

После получения уведомления Координатор Title IX должен обеспечить рассмотрение жалобы в соответствии с AR 5145.71 - Процедуры подачи жалоб на сексуальные домогательства в рамках Title IX или BP/AR 1312.3 - Единые процедуры подачи жалоб, в зависимости от ситуации. Кроме того, координатор по вопросам Title IX должен обеспечить, чтобы любое применение Административного регламента 5145.71 — Процедуры подачи жалоб на сексуальные домогательства в соответствии с Title IX — одновременно соответствовало требованиям Политики совета/Административного регламента 1312.3 — Единые процедуры подачи жалоб.

Координатор Title IX должен предложить меры поддержки заявителю и респонденту, если сочтет это уместным в данных обстоятельствах.

Суперинтендант или уполномоченное им лицо должны проинформировать учащихся и родителей/опекунов об этой политике в порядке, указанном в прилагаемом административном положении.

Суперинтендант или уполномоченное им лицо должны обеспечить, чтобы все сотрудники округа прошли обучение по данной политике, и чтобы все сотрудники прошли обучение, связанное с их обязанностями в соответствии с Title IX, как указано в Административном положении 4119.11/4219.11/4319.11 — Сексуальные домогательства. (Кодекс правительства 12950.1; 2 CCR 11023, 11024; 34 CFR 106.45)

А. Обучение/информация

Суперинтендант округа или назначенный им представитель должны обеспечить, чтобы все учащиеся округа получали соответствующее возрасту обучение и информацию о сексуальных домогательствах. Такое обучение и информация должны включать:

1. Какие действия и поведение представляют собой сексуальное домогательство, включая тот факт, что такое домогательство может происходить между людьми одного пола и может включать сексуальное насилие.
2. Четкое понимание того, что учащиеся не должны мириться с сексуальным домогательством ни при каких обстоятельствах.
3. Призыв сообщать о замеченных случаях сексуального домогательства, даже если жертва домогательства не подавала жалобу.
4. Четкое понимание того, что безопасность учащихся является главной заботой школьного округа, и что любое отдельное нарушение правил, связанное с предполагаемой жертвой или любым другим лицом, сообщившим об инциденте сексуального домогательства, будет рассматриваться отдельно и не повлияет на порядок получения, расследования или разрешения жалобы на сексуальное домогательство.
5. Четкое понимание того, что, независимо от несоблюдения заявителем письменных, временных или иных формальных требований к подаче заявления, каждое заявление о сексуальном домогательстве, в котором фигурирует учащийся, будь то заявитель, ответчик или жертва домогательства, должно быть расследовано, и должны быть приняты оперативные меры для прекращения домогательств, предотвращения их повторения и устранения любого продолжающегося воздействия на учащихся.
6. Информация о процедуре расследования жалоб в школьном округе и о том, кому следует сообщать о преследованиях по половому признаку.
7. Информация о правах учащихся и родителей/опекунов на подачу гражданского или уголовного иска, в зависимости от ситуации, включая право на подачу гражданского или уголовного иска в период, пока в округе продолжается расследование жалобы на сексуальное домогательство.
8. Четкое понимание того, что при необходимости школьный округ будет принимать поддерживающие меры для обеспечения безопасной школьной среды для учащегося, который является заявителем или жертвой сексуального домогательства, и/или других учащихся во время расследования.

В. Дисциплинарные меры

1. По окончании расследования жалобы на сексуальное домогательство к любому учащемуся, уличенному в сексуальном домогательстве или сексуальном насилии в нарушение данной политики, будут применены дисциплинарные меры. В отношении учащихся 4-12 классов дисциплинарные меры могут включать отстранение от занятий и/или исключение из школы, при условии, что при наложении такого дисциплинарного взыскания будут учитываться все обстоятельства инцидента (инцидентов).
2. После расследования жалобы на сексуальное домогательство любой сотрудник, уличенный в сексуальном домогательстве или сексуальном насилии по отношению к учащемуся, должен быть подвергнут дисциплинарному взысканию, вплоть до и включая увольнение, в соответствии с законодательством и действующими коллективными договорами.

С. Ведение записей

Суперинтендант или уполномоченное им лицо ведет учет в соответствии с законом, в том числе в соответствии с Административным регламентом 5145.71 – Процедуры подачи жалоб на сексуальные домогательства в соответствии с Title IX, а также политикой и регламентами округа, всех зарегистрированных случаев сексуальных домогательств, чтобы округ мог отслеживать, реагировать и предотвращать повторяющиеся случаи домогательств в школах округа.

Административное положение GUSD 5145.7 Сексуальное домогательство

Определения

Сексуальные домогательства являются одной из форм дискриминации по признаку пола и означают сексуальные домогательства и другие формы домогательств на основании одного или нескольких защищаемых признаков, которые включают, но не ограничиваются: пол; гендер; гендерная идентичность; гендерное самовыражение; сексуальная ориентация; гендерные стереотипы; беременность, ложная

беременность, роды, прерывание беременности или связанные с этим состояния или восстановление; родительский, семейный и брачный статус. (Кодекс об образовании 200, 210.2, 220, 221.51, 230, 260; Кодекс правительства 11135; 20 USC 1681-1688)

Сексуальное домогательство включает, но не ограничивается, нежелательными сексуальными ухаживаниями, нежелательными просьбами о сексуальных услугах или другим нежелательным вербальным, визуальным или физическим поведением сексуального характера в отношении другого лица того же или противоположного пола в образовательной среде при любых из следующих условий: (Кодекс об образовании 4212.5; 5 CCR 4916).

1. Подчинение такому поведению прямо или косвенно становится условием академического статуса или успеваемости учащегося.
2. Подчинение или отказ учащегося от такого поведения используется в качестве основы для принятия академических решений, затрагивающих учащегося.
3. Целью или результатом такого поведения является негативное влияние на успеваемость учащегося или создание запугивающей, враждебной или оскорбительной образовательной среды.
4. Подчинение или неприятие учащимся такого поведения используется в качестве основания для принятия любого решения, затрагивающего учащегося в отношении льгот и услуг, почестей, программ или мероприятий, доступных в рамках любой программы или мероприятия округа.

Любое запрещенное поведение, происходящее вне территории школы или вне связанных со школой или спонсируемых школой программ или мероприятий, будет рассматриваться как сексуальное домогательство в нарушение политики школьного округа, если оно оказывает постоянное воздействие или создает враждебную школьную среду для заявителя или жертвы такого поведения.

Для целей применения процедур подачи жалоб, указанных в Разделе IX, сексуальные домогательства определяются как любая из следующих форм поведения, имеющая место в рамках образовательной программы или мероприятия, в которой школа округа осуществляет существенный контроль над контекстом и респондентом: (34 CFR 106.30, 106.44)

1. Сотрудник Округа обуславливает предоставление помощи, льгот или услуг округа участием учащегося в нежелательном сексуальном поведении.
2. Нежелательное поведение, которое, по мнению разумного человека, является настолько серьезным, преобладающим и объективно оскорбительным, что фактически лишает учащегося равного доступа к образовательной программе или деятельности округа.
3. Сексуальное нападение, насилие на свидании, домашнее насилие или преследование, как это определено в 20 USC 1092 или 34 USC 12291.

Координатор/Сотрудник по соблюдению нормативных требований Title IX

Округ назначает следующее лицо (лица) ответственным сотрудником (сотрудниками) для координации своих усилий по соблюдению Title IX Поправок к Кодексу об Образовании 1972 г. в соответствии с AR 5145.71 - Процедуры подачи жалоб на сексуальные домогательства в соответствии с Title IX, а также для расследования и/или разрешения жалоб на сексуальные домогательства в соответствии с AR 1312.3 - Единые процедуры подачи жалоб. С координатором(ами) по Title IX можно связаться по адресу:

Др. Келли Кинг, помощник суперинтенданта по образовательным услугам
223 North Jackson Street
Glendale, CA 91206
(818) 241-3111, доб. 1208
kking@gusd.net

Уведомления

Суперинтендант или уполномоченное им лицо должны уведомить учащихся и родителей/опекунов о том, что округ не допускает дискриминации по признаку пола в соответствии с требованиями Title IX и что вопросы о

применении Title IX в округе могут быть направлены координатору по Title IX округа и/или помощнику секретаря по гражданским правам Госдепартаamenta образования США. (34 CFR 106.8)

Округ должен уведомить учащихся и родителей/опекунов о фамилии или должности, адресе офиса, адресе электронной почты и номере телефона координатора округа по вопросам Title IX. (34 CFR 106.8).

Суперинтендант или уполномоченное им лицо должны обеспечить, чтобы копия политики и правил округа в отношении сексуальных домогательств должна:

1. Быть включена в уведомления, которые рассылаются родителям/опекунам в начале каждого учебного года. (Кодекс об образовании 48980; 5 CCR 4917)
2. Вывешиваться на видном месте в главном административном здании или в другом месте, где вывешиваются объявления о правилах, положениях, процедурах и стандартах поведения школьного округа. (Кодекс об образовании 231.5)
3. Быть кратко изложена на плакате, который должен быть вывешен на видном месте в каждом туалете и раздевалке в каждой школе.
4. Плакат может быть вывешен в общественных местах, доступных для учащихся и часто посещаемых ими, включая, в частности, классные комнаты, коридоры, спортивные залы, аудитории и кафетерии. На плакате должны быть указаны правила и процедуры подачи заявления о сексуальном домогательстве; имя, номер телефона и адрес электронной почты соответствующего сотрудника школы, к которому можно обратиться с заявлением о сексуальном домогательстве; права учащегося, подающего заявление, и ответчика; обязанности школы (Кодекс об образовании 231.6).
5. Размещена на видном месте на веб-сайте школьного округа в легкодоступном для родителей/опекунов и учащихся месте, вместе с именем или должностью и контактной информацией координатора Title IX (Кодекс об образовании 234.6; 34 CFR 106.8).
6. Предоставляться в рамках любой программы ориентации, проводимой для новых и продолжающих обучение учащихся в начале каждой четверти, семестра или летней сессии. (Кодекс об образовании 231.5)
7. Появляться в любой публикации школы или округа, в которой излагаются общие правила, положения, процедуры и стандарты поведения школы или округа. (Кодекс об образовании 231.5)

Сообщение о жалобах

Учащемуся или родителю/опекуну, который считает, что он/она подвергся сексуальному домогательству со стороны другого учащегося, сотрудника или третьего лица, или стал свидетелем сексуального домогательства, настоятельно рекомендуется сообщить о случившемся учителю, директору школы, координатору Title IX или любому другому доступному сотруднику школы. В течение одного учебного дня после получения такого сообщения директор или другой сотрудник школы должен направить жалобу координатору Title IX. Любой сотрудник школы, наблюдавший инцидент сексуального домогательства в отношении учащегося, должен в течение одного учебного дня сообщить об этом директору или координатору Title IX. Сообщение должно быть сделано независимо от того, подает ли предполагаемая жертва жалобу или просит о конфиденциальности.

Если сообщение или жалоба о сексуальном домогательстве касается поведения за пределами школы, координатор Title IX должен оценить, может ли такое поведение создать или способствовать созданию враждебной школьной среды. Если координатор Title IX определит, что враждебная среда может быть создана, жалоба должна быть расследована и разрешена таким же образом, как если бы запрещенное поведение имело место в школе.

Если поступило устное или неофициальное сообщение о сексуальном домогательстве, координатор Title IX должен проинформировать учащегося или родителя/опекуна о праве подать официальную письменную жалобу в соответствии с действующими процедурами рассмотрения жалоб в школьном округе.

Все жалобы на сексуальные домогательства со стороны учащихся и против них должны быть расследованы и разрешены в соответствии с законом и процедурами школьного округа. Координатор по Title IX рассматривает обвинения, чтобы определить применимую процедуру реагирования на жалобу. Все жалобы, отвечающие

определению сексуального домогательства в соответствии с Title IX, должны быть расследованы и разрешены в соответствии с AR 5145.71 - Процедуры рассмотрения жалоб на сексуальное домогательство в соответствии с Title IX. Другие жалобы на сексуальные домогательства должны расследоваться и разрешаться в соответствии с AR 1312.3 - Единые процедуры подачи жалоб.

Если по результатам расследования будет установлено, что сексуальное домогательство имело место, координатор Title IX или назначенный представитель, проконсультировавшись с координатором, должны незамедлительно принять меры для прекращения сексуального домогательства, предотвращения повторения, применения средств защиты и устранения любых продолжающихся последствий.

ПОВЕДЕНИЕ УЧАЩИХСЯ

Эффективное обучение невозможно без безопасных, надежных и мирных условий. Школьная атмосфера не может быть толерантна к насилию, оружию, предрассудкам или злоупотреблениям. Учащиеся будут нести ответственность за свои действия. Пожалуйста, ознакомьтесь с правилами вашей школы. Ниже вы найдете некоторые законы штата Калифорния и положения и правила Объединенного школьного округа города Глендейл, которые регулируют поведение учащихся.

Обязанность привлекать учащихся к ответственности – Кодекс об образовании, Раздел 44807: Каждый учитель/руководитель должен строго привлекать учащихся к ответственности за их неправомерное поведение во время пребывания на территории школы; когда учащиеся идут в школу или возвращаются из школы; во время обеденного перерыва, как на территории школы, так и за ее пределами; а также во время посещения или возвращения с мероприятия, спонсируемого школой. Предписанные правила поведения доступны родителям в каждой школе Глендейла. (Юридические ссылки: разделы 48900, 48900.2, 48900.3, 48900.4, 48900.7 Кодекса об Образовании)

Руководители могут предпринять соответствующие действия (отстранение или исключение), когда становится доступной информация о неправомерном поведении учащегося, происходящем за пределами школьной территории или школьной деятельности, которое оказывает прямое и пагубное воздействие или серьезно угрожает дисциплине, образовательной среде, безопасности или общему благополучию учащихся, преподавателей, сотрудников и/или руководителей округа.

Обязанности учащихся – Кодекс об образовании, Раздел 48908 и 5 CCR, Раздел 300:

Каждому учащемуся предписано посещать школу пунктуально и регулярно; соответствовать правилам школы; незамедлительно подчиняться всем указаниям своего учителя и других лиц из руководящего состава; быть прилежным в учебе; уважительно относиться к своему учителю и другим авторитетным лицам; быть добрым и вежливым с одноклассниками; и воздерживаться от использования ненормативной и вульгарной лексики.

Обыск учащихся (Политика Совета GUSD 5145.12): Руководство школы может обыскивать отдельных учащихся и их имущество, включая транспортные средства, когда это разрешено законом или когда есть обоснованное подозрение, что в ходе обыска будут обнаружены доказательства того, что учащийся нарушает закон или правила округа или школы.

Сюда входит поиск информации в мобильном телефоне, текстовых сообщений и изображений. Киберзапугивание и киберсексуальные домогательства не будут оправданы. Родители должны знать об изображениях и текстовых сообщениях на мобильном телефоне своих детей, которые могут нарушать закон, и должны принять разумные меры, чтобы остановить нарушение закона. Случайные обыски шкафчиков и классов могут проводиться в качестве сдерживающего фактора для предотвращения контрабанды и будут включать использование собак и/или металлодетекторов.

Оружие – Политика Совета GUSD 5131.7:

В штате Калифорния и Объединенном школьном округе Глендейла считают, что сохранение безопасной среды для обучения имеет первостепенное значение. Владение любым огнестрельным оружием, ножом, взрывчаткой или другими опасными предметами, включая перцовые баллончики, слезоточивый газ и лазерные указки, является незаконным.

Владение и использование электронных устройств – Кодекс об образовании, Раздел 48901.5 и Политика Совета GUSD 5131: Учащимся разрешается иметь при себе электронное устройство, такое как мобильный телефон, смартфон, портативный компьютер, планшетное устройство или другое средство связи, на территории школы в течение учебного дня, во время посещения спонсируемых школой мероприятий или во

время нахождения под присмотром сотрудника школьного округа. Электронные устройства можно использовать в случае возникновения чрезвычайной ситуации в школе (например, карантин, землетрясения или другого подобного события) по решению директора или в целях здравоохранения.

Ненадлежащее использование этих устройств во время учебного дня или во время других школьных мероприятий будет рассматриваться как нарушение школьной деятельности и подлежит дисциплинарному взысканию. Электронные устройства могут быть конфискованы по усмотрению школьного администратора или назначенного представителя. При конфискации устройства родитель/опекун должен быть уведомлен, а устройство возвращено родителю/опекуну или учащемуся в конце дня. Совет не несет ответственности в случае повреждения, утери или кражи таких устройств.

Процедуры в случае издевательств – Кодекс об образовании, разделы 234.4 и 32283.5, а также Политика Совета GUSD 5131: Учащимся рекомендуется сообщать персоналу школы, когда над ними издеваются или когда они подозревают, что другой учащийся стал жертвой. Кроме того, суперинтендант или его назначенный представитель должны разработать средства, позволяющие учащимся сообщать об угрозах или инцидентах конфиденциально и анонимно. Сотрудники школы, ставшие свидетелями издевательств, должны немедленно вмешаться и остановить инцидент, когда это безопасно. (Кодекс об Образовании 234.1) Учащиеся могут подать устную или письменную жалобу на поведение, которое они считают издевательством, учителю или администратору. Жалобы на издеательства должны расследоваться и разрешаться в соответствии с процедурами рассмотрения жалоб учебного заведения.

Объединенный школьный округ Глендейла стремится запретить дискриминацию, преследование, запугивание и издеательства. Ежегодное обучение будет проводиться для всех сотрудников, работающих с учащимися, для предотвращения издевательств и киберзапугивания. Список образовательных веб-страниц, описывающих обучение персонала, можно найти по адресу: <https://www.cde.ca.gov/ls/ss/se/bullyres.asp>. Если вы или ваш ребенок подверглись издеательствам на территории школы, на школьных мероприятиях или по дороге в школу или из школы, свяжитесь с нашим окружным консультантом по телефону: (818) 241-3111, добавочный номер 1285, который поможет вам выявить и прекратить такое поведение.

Предотвращение самоубийств: GUSD признает, что самоубийства являются основной причиной смертности среди молодежи, и к ним следует относиться серьезно. Чтобы попытаться уменьшить суицидальное поведение и его влияние на учащихся и семьи, суперинтендант или назначенный представитель должны разработать профилактические стратегии и процедуры вмешательства.

Правила отстранения и исключения – Кодекс об Образовании, раздел 48900: Учащийся не может быть отстранен от занятий в школе или рекомендован к исключению, если только суперинтендант школьного округа или директор школы, в которую зачислен учащийся, не определит, что учащийся совершил проступок, как определено в соответствии с любым из подразделов (a) – (r), включая:

- (a) (1) Причинение, попытка причинения или угроза причинения телесных повреждений другому человеку.
- (2) Умышленное применение силы или насилия в отношении другого лица, за исключением случаев самообороны.
- (b) Хранение, продажа или иным образом предоставление огнестрельного оружия, ножа, взрывчатки или другого опасного предмета, за исключением случаев, когда учащийся получил письменное разрешение на владение этим предметом от сертифицированного работника школы, с согласия руководителя или назначенного представителя.
- (c) Незаконное владение, использование, продажа или иным образом предоставление или нахождение под воздействием контролируемого вещества, указанного в Главе 2 (начиная с Раздела 11053) части 10 Кодекса о здоровье и безопасности, алкогольных напитков или опьяняющих средств любого рода.
- (d) Незаконное предложение, организация или ведение переговоров о продаже контролируемого вещества, указанного в Главе 2 (начиная с Раздела 11053) части 10 Кодекса о здоровье и безопасности, алкогольных напитков или отравляющих веществ любого рода, либо продажа, доставка или иным образом предоставление другому лицу жидкости, вещества или материала и представление жидкости, вещества или материала как контролируемое вещество, алкогольный напиток или опьяняющее вещество.
- (e) Совершение или попытка совершить грабеж или вымогательство.
- (f) Нанесение или попытка нанесения ущерба школьной или частной собственности.

- (g) Кража или попытка кражи школьного или частного имущества.
- (h) Хранение или употребление табака, или продуктов, содержащих табак или никотиновые продукты, включая, помимо прочего, сигареты, сигары, миниатюрные сигары, ароматизированные сигареты, бездымный табак, нюхательный табак, жевательный табак и бетель. Однако этот раздел не запрещает использование или хранение учащимся продуктов, выписанных ему/ей по рецепту.
- (i) Совершение непристойных действий или привычное использование ненормативной лексики или вульгарных выражений.
- (j) Незаконное владение или незаконное предложение, организация или переговоры о продаже принадлежностей для продажи наркотиков, как это определено в разделе 11014.5 Кодекса о Здоровье и безопасности.
- (k) (1) Нарушение школьной деятельности или иным образом умышленное игнорирование действующих полномочий руководителей, учителей, администраторов, школьных чиновников или другого школьного персонала, выполняющих свои обязанности.
- (2) За исключением случаев, предусмотренных статьями 48910, учащийся, зачисленный в детский сад или любой из классов с 1 по 3 включительно, не может быть отстранен от занятий за какое-либо из действий, указанных в пункте (1), и эти действия не являются основанием для отстранения от занятий учащегося, зачисленного в детский сад или любой из классов с 1 по 12 включительно, и рекомендации к отчислению.
- (3) За исключением случаев, предусмотренных статьями 48910, учащийся, зачисленный любой из классов с 6 по 8 включительно, не может быть отстранен от занятий за любое из действий, указанных в пункте (1). Данный пункт утрачивает силу с 1 июля 2029 года.
- (4) За исключением случаев, предусмотренных статьями 48910, начиная с 1 июля 2020 года учащийся, зачисленный в любой из классов с 9 по 12 включительно, не может быть отстранен от занятий за какое-либо из действий, указанных в пункте (1). Данный пункт утрачивает силу с 1 июля 2029 года.
- (5) (A) А Сертифицированный или классифицированный сотрудник может направить учащегося в администрацию школы для проведения соответствующих и своевременных внутришкольных вмешательств или поддержки из списка других средств коррекции, указанных в подразделе (b) раздела 48900.5, за любое из действий, перечисленных в пункте (1).
- (B) Школьный администратор должен в течение пяти рабочих дней задокументировать действия, предпринятые в соответствии с подпунктом (A), и поместить эту документацию в личное дело учащегося, чтобы к нему можно было получить доступ, насколько это разрешено законом штата и федеральным законом, в соответствии с разделом 49069.7. До конца пятого рабочего дня школьный администратор должен также устно или письменно сообщить направившему его сертифицированному или классифицированному работнику, какие меры были приняты, и, если таковых не было, обосновать, почему не были предоставлены соответствующие или своевременные меры вмешательства или поддержки в школе.
- (l) Сознательное получение украденного школьного имущества или частного имущества.
- (m) Владение имитацией огнестрельного оружия. В этом разделе «имитация огнестрельного оружия» означает копию огнестрельного оружия, которая по физическим свойствам настолько похожа на существующее огнестрельное оружие, что разумный человек может прийти к выводу, что эта копия является огнестрельным оружием.
- (n) Совершение или попытка совершения сексуального насилия, как оно определено в статьях 261, 266с, 286, 287, 288 или 289, или бывшей статье 288а Уголовного кодекса, или нанесение побоев сексуального характера, как это определено в статье 243.4 Уголовного кодекса.
- (o) Преследование, угроза или запугивание учащегося, который является свидетелем жалобы или свидетелем в школьном дисциплинарном разбирательстве, с целью либо помешать этому учащемуся быть свидетелем, либо отомстить этому учащемуся за то, что он был свидетелем, либо и то, и другое.
- (p) Незаконное предложение, организация продажи, ведение переговоров о продаже или продажа рецептурного препарата Сома.
- (q) Занятие или попытка участия в дедовщине. К данному подразделу «дедовщина» относится метод инициации или предварительного вступления в ученическую организацию или орган, независимо от того, признана ли официально образовательным учреждением эта организация/орган или нет, действия которой могут привести к серьезным телесным повреждениям или унижению личности или выставлению на позор, который влечет за собой физический или моральный вред бывшему, нынешнему или будущему учащемуся. К данному подразделу «дедовщина» не относятся спортивные мероприятия или мероприятия, утвержденные школой.
- (r) Принятие участия в акте издевательства. В данном подразделе указанные термины имеют следующие значения:
- (1) «Издевательство» означает любое серьезное или повсеместное физическое или словесное действие или

поведение, включая сообщения, сделанные в письменной форме или с помощью электронных средств, и включая одно или несколько действий, совершенных учащимся или группой учащихся, как это определено в разделе 48900.2. , 48900.3 или 48900.4, направленные на одного или нескольких учащихся, которые имеют или можно обоснованно предсказать, что будут иметь эффект одного или нескольких из следующих действий:

(А) Запугивание благоразумного учащегося или учащихся причинением вреда личности или имуществу этого учащегося или этих учащихся.

(В) Причинение благоразумному учащемуся существенного вредного воздействия на физическое или психическое здоровье.

(С) Причинение существенного вмешательства в успеваемость благоразумного учащегося.

(D) Причинение существенного вмешательства в способность благоразумного учащегося участвовать в мероприятиях или пользоваться услугами, или привилегиями, предоставляемыми школой.

(2) (А) «Электронный акт» означает создание или пересылку действия, происходящего на территории школы или за ее пределами с помощью электронного устройства, включая, помимо прочего, телефон, беспроводной телефон или другое устройство беспроводной связи, компьютер или пейджер, включая, помимо прочего, любой из следующих пунктов:

(i) Сообщение, текст, звук, видео или изображение.

(ii) Публикация на веб-сайте социальной сети, включая, помимо прочего:

(I) Публикация или создание фейк страницы учетной записи. «Фейк страница» означает интернет-сайт, созданный с целью достижения одного или нескольких эффектов, перечисленных в пункте (1).

(II) Создание достоверной имитации другого реального учащегося с целью достижения одного или нескольких эффектов, перечисленных в пункте (1). «Правдоподобная выдача себя за другого» означает сознательно и без согласия выдавать себя за учащегося с целью запугивания и так, чтобы другой учащийся обоснованно полагал, что учащийся был или является лицом, которого выдавали за него.

(III) Создание ложного профиля с целью достижения одного или нескольких эффектов, перечисленных в пункте (1). «Ложный профиль» означает профиль вымышленного учащегося или профиль, использующий сходство или атрибуты реального учащегося, отличного от учащегося, создавшего ложный профиль.

(iii) (I) Закон о Сексуальном киберзапугивании.

(II) Настоящий пункт «сексуальное киберзапугивание» означает распространение или подстрекательство к распространению фотографии или другой видеозаписи учащимся другому учащемуся или школьному персоналу электронным способом, которое имеет или можно обоснованно предсказать, что будет иметь один или несколько эффектов, описанных в подпунктах (А) – (D) включительно пункт (1). Фотография или другая видеозапись, как описано в настоящем подпункте, должна включать изображение обнаженного, полуобнаженного или изображение откровенно сексуального характера или другую видеозапись несовершеннолетнего, если его/ее можно идентифицировать по фотографии, видеозаписи или другому электронному способу.

(III) «Сексуальное киберзапугивание» не включает в себя рисунок, портрет или изображение, имеющее какую-либо серьезную литературную, художественную, образовательную, политическую или научную ценность, или связанное со спортивными или школьными мероприятиями.

(В) Несмотря на раздел (1) и подраздел (А), электронный акт не должен представлять собой широко распространенное поведение исключительно на том основании, что оно было размещено в Интернете или в настоящее время размещено в Интернете.

(3) «Благоразумный учащийся» это учащийся, включая, помимо прочего, учащегося с исключительными потребностями, который проявляет среднюю внимательность, умение и рассудительность в поведении для человека этого возраста или для человека с исключительными потребностями этого возраста.

(s) Учащийся не может быть отстранен или исключен за любое из действий, перечисленных в этом разделе, за исключением случаев, когда действие связано с посещением школы или со школьной деятельностью, происходящей в школе, находящейся под юрисдикцией суперинтенданта школьного округа или директора, или в любом другом школьном округе. Учащийся может быть отстранен от занятий или исключен за действия, перечисленные в этом разделе и связанные со школьной деятельностью или посещением школы, которые происходят в любое время, включая, помимо прочего, любое из следующих действий:

(1) На территории школы.

(2) По дороге в школу или при возвращении из школы.

(3) Во время обеденного перерыва, как на территории школы, так и за ее пределами.

(4) По дороге на мероприятие и при возвращении обратно с мероприятия, спонсируемого школой.

(t) Учащийся, который помогает или подстрекает, как это определено в статье 31 Уголовного кодекса, к причинению или попытке причинения телесных повреждений другому лицу, может быть подвергнут

отстранению, но не исключению, в соответствии с настоящей статьей, за исключением случаев, когда учащийся - лицо, которое было признано судом по делам несовершеннолетних совершившим в качестве пособника и соучастника преступление связанное с физическим насилием, в результате которого потерпевшему были причинены тяжкие или серьезные телесные повреждения, подлежит дисциплинарному взысканию в соответствии с подразделом (а).

(u) В данном разделе термин «школьная собственность» включает, помимо прочего, электронные файлы и базы данных.

(v) Учащемуся, на которого наложены дисциплинарные взыскания в соответствии с данным разделом, суперинтенданту школьного округа или директору рекомендуется предоставить альтернативы отстранению от занятий или исключению, используя основанную на исследованиях структуру и стратегии, которые улучшают поведенческие и академические результаты, соответствующие возрасту и предназначены для устранения и исправления конкретных нарушений поведения учащегося, как указано в разделе 48900.5.

(w) (1) Намерением Законодательных органов является введение альтернатив отстранению или исключению учащегося, который прогуливает занятия, опаздывает или иным образом отсутствует на школьных занятиях.

(2) Кроме того, Законодательные органы намерены использовать многоуровневую систему поддержки, которая включает в себя практику восстановительного правосудия, практику работы с травмами, социальное и эмоциональное обучение, а также общешкольные вмешательства и поддержку позитивного поведения, чтобы помочь учащимся приобрести важные социальные и эмоциональные навыки, получить поддержку, которая поможет изменить реакцию, связанную с травмой, понять последствия своих действий и разработать значимые методы устранения вреда, нанесенного школьному сообществу.

Кодекс об образовании Калифорнии, раздел 48900.2

Помимо причин, указанных в разделе 48900, учащийся может быть отстранен от занятий в школе или рекомендован к исключению, если суперинтендант или директор школы, в которую зачислен учащийся, установит, что он совершил сексуальное домогательство, как это определено в разделе 212.5. В данной главе, поведение, описанное в разделе 212.5, должно рассматриваться как действие, совершенное здравомыслящим лицом того же пола, что и жертва, как достаточно серьезное или всепроникающее, чтобы оказать негативное влияние на успеваемость учащегося или создать запугивающую, враждебную атмосферу или неприятную образовательную среду. Настоящий раздел не распространяется на учащихся, обучающихся в детском саду и с 1-го по 3-ий классы включительно.

Кодекс об образовании Калифорнии, раздел 48900.3

Помимо оснований, указанных в статьях 48900 и 48900.2, учащийся любого из 4-12 классов включительно может быть отстранен от занятий в школе или рекомендован к отчислению, если руководитель или директор школы, в которую зачислен учащийся, установит, что учащийся вызвал, пытался вызвать, угрожал совершить или участвовал в акте насилия на почве ненависти, как это определено в подразделе (е) статьи 233.

Кодекс об образовании Калифорнии, раздел 48900.4

Помимо оснований, указанных в статьях 48900 и 48900.2, учащийся, зачисленный в любой из 4-12 классов включительно, может быть отстранен от занятий в школе или рекомендован к отчислению, если руководитель или директор школы, в которую зачислен учащийся, определит что учащийся намеренно участвовал в преследованиях, угрозах или запугивании, направленных против учащихся или персонала школьного округа, которые являются достаточно серьезными или всепроникающими, чтобы иметь фактический и обоснованно ожидаемый эффект в виде существенного нарушения классной работы, создания существенных беспорядков и нарушения прав как школьного персонала, так и учащихся, создавая пугающую или враждебную образовательную среду.

Кодекс об образовании Калифорнии, раздел 48900.5

(а) Отстранение, включая контролируемое отстранение, как описано в разделе 48922.2, должно применяться только в том случае, если другие способы исправления не приводят к надлежащему поведению. Школьный округ может задокументировать другие использованные средства исправления и разместить эту документацию в личном деле учащегося, к которому можно получить доступ в соответствии с разделом 49069. Однако учащийся, включая лицо с исключительными потребностями, как определено в разделе 56026, может быть отстранен от занятий, в соответствии с разделом 1415 раздела 20 Кодекса законов США, по любой из причин, перечисленных в разделе 48900, при первом правонарушении, если директор или руководитель школы определит, что учащийся нарушил подразделы (а), (b), (c)), (d) или (е) раздела 48900 или что присутствие учащегося представляет опасность для людей.

(b) Другие средства исправления включают, помимо прочего, следующее:

- (1) Совещание между персоналом школы, родителем или опекуном учащегося и самим учащимся.
- (2) Направление к школьному консультанту, психологу, социальному работнику, сотруднику службы защиты детей или другому сотруднику школьной службы поддержки для ведения случаев и консультирования.
- (3) Исследовательские группы, консультационные группы, ресурсные или другие группы, связанные с вмешательством, которые оценивают поведение, а также разрабатывают и реализуют индивидуальные планы по решению проблемы поведения в партнерстве с учащимся и его или ее родителями.
- (4) Направление на комплексную психосоциальную или психопедагогическую оценку, в том числе в целях создания индивидуальной образовательной программы или плана, принятого в соответствии с разделом 504 федерального закона о реабилитации 1973 года (29 U.S.C., раздел 794(a)).
- (5) Зачисление в программу обучения просоциальному поведению или управлению гневом.
- (6) Участие в программе восстановительного правосудия.
- (7) Попытка поддержки позитивного поведения с многоуровневыми вмешательствами, которые проводятся в течение учебного дня на территории школы.
- (8) Внеклассные программы, направленные на решение конкретных поведенческих проблем или знакомящие учащихся с позитивными видами деятельности и поведением, включая, помимо прочего, те, которые осуществляются в сотрудничестве с местными группами родителей и общественности.
- (9) Любая из альтернатив, описанных в разделе 48900.6.

Кодекс об образовании Калифорнии, раздел 48900.7

(а) В дополнение к причинам, указанным в статьях 48900, 48900.2, 48900.3 и 48900.4, учащийся может быть отстранен от занятий в школе или рекомендован к исключению, если суперинтендант или директор школы, в которую зачислен учащийся, определит, что учащийся выступил с террористическими угрозами в отношении должностных лиц школы или школьной собственности, или того и другого.

(б) В данном разделе «террористическая угроза» включает любое заявление, письменное или устное, сделанное лицом, которое умышленно угрожает совершить преступление, которое приведет к смерти, тяжким телесным повреждениям другого лица или материальному ущербу на сумму, превышающую одну тысячу долларов (1000 долларов США), с тем особым умыслом, что заявление должно быть воспринято как угроза, даже если нет никакого намерения фактически причинить его, что, на первый взгляд, и при обстоятельствах, в которых оно сделано, является настолько недвусмысленным, безоговорочным, немедленным и конкретным, что сообщает лицу, которому угрожает опасность, серьезность цели и немедленную перспективу выполнения угрозы, и тем самым вызывает у этого человека обоснованный устойчивый страх за свою собственную безопасность и безопасность его или ее ближайших родственников или защиты собственности школьного округа или личной собственности лица, которому угрожает опасность, или его или ее ближайших родственников.

СТРАХОВОЙ ПЛАН УЧАЩИХСЯ

Кодекс об образовании Калифорнии, раздел 49472

Округ может предоставить учащимся страхование от несчастных случаев, полученных во время регулярного школьного дня в школе, на проводимом школой мероприятии или во время перемены. Информация о страховании учащихся размещена на веб-сайте округа (www.gusd.net) в разделе «Департамент бизнес-услуг». Она также размещается на веб-сайте каждой школы и рассылается родителям по электронной почте. Печатные копии можно получить в Департаменте бизнес-услуг по запросу. Родитель или опекун оплачивает стоимость этой страховки.

ПОЛИТИКА ПРЕДОТВРАЩЕНИЯ САМОУБИЙСТВ

Кодекс об образовании Калифорнии, раздел 215, добавленный законопроектом Ассамблеи 2246 (глава 642, Статуты 2016 года), обязывает школьные округа обеспечивать профилактику самоубийств, вмешательство и последующие меры для учащихся 7–12 классов. Недавно законодатели распространили это требование и на учащихся начальной школы. GUSD стремится обеспечить безопасное место для обучения, свободное от вреда для любого из наших учащихся. С этой целью в школах GUSD создана междисциплинарная кризисная группа, в состав которой входят, как минимум, администратор, школьный специалист по психическому здоровью (например, школьный консультант, школьный психолог или поставщик психологических услуг) и школьный ресурсный офицер, если он назначен в школу. Если у учащегося обнаруживаются мысли о нанесении вреда себе или окружающим, школьная кризисная группа проводит оценку для определения уровня риска и предлагает соответствующие меры вмешательства. Персонал ежегодно проходит обучение по комплексным политикам и процедурам округа в области оценки суицидального риска и угроз.

СРЕДА, СВОБОДНАЯ ОТ ТАБАКА

В соответствии со статьями 104420 и 104495 Кодекса о Здравоохранении и безопасности штата Калифорния, Объединенный школьный округ Глендейла поддерживает запрет на курение табака. Употребление табака учащимися, сотрудниками и посетителями на территории школьного округа запрещено в любое время. (Электронные сигареты считаются табачными изделиями. Вейпайзеры считаются атрибутикой для употребления наркотиков). Вопросы, касающиеся соблюдения данной политики, могут быть адресованы администраторам любой школы.

ЕДИНАЯ ПОЛИТИКА ПОДАЧИ ЖАЛОБ

Совет по образованию признает, что Округ несет основную ответственность за соблюдение применимых федеральных законов и законов штата и нормативных актов, регулирующих образовательные программы. Совет поощряет разрешение жалоб на ранней стадии, когда это возможно. Для разрешения жалоб, которые могут потребовать более формального процесса, Совет должен принять единую систему рассмотрения жалоб, указанную в 5 CCR 4600-4670 и соответствующем административном регламенте.

Жалобы, подпадающие под действие UCP (Единые процедуры подачи жалоб)

Единые процедуры подачи жалоб (UCP) округа должна использоваться для расследования и разрешения жалоб, касающихся следующих программ и мероприятий:

1. Приспособления для беременных и воспитывающих детей учащихся (Кодекс об образовании 46015)
2. Образовательные программы для взрослых (Кодекс об образовании 8500-8538, 52334.7, 52500, 52616.18)
3. Программы послешкольного образования и безопасности (Кодекс об образовании 8482-8484.65)
4. Техническое образование в области сельского хозяйства (Кодекс об образовании 52460-52462)
5. Программы профессионально-технического образования и профессионально-технической подготовки (Кодекс об образовании 52300-52462)
6. Программы по уходу за детьми и их развитию (Кодекс об образовании 8200-8488)
7. Компенсационное образование (Кодекс об образовании 54400)
8. Консолидированные программы целевой помощи (Кодекс об образовании 33315; 34 CFR 299.10-299.12)
9. Периоды обучения без содержания образования (Кодекс об образовании 51228.1-51228.3)
10. Дискриминация, преследование, запугивание или издевательства в программах и мероприятиях школьного округа, в том числе в тех программах и мероприятиях, которые финансируются напрямую, получают или пользуются финансовой помощью штата, на основании фактических или предполагаемых характеристик человека, таких как раса или этническая принадлежность, цвет кожи, происхождение, национальность, национальное происхождение, иммиграционный статус, этническая принадлежность, возраст, религия, семейное положение, беременность, родительский статус, физическая или умственная инвалидность, состояние здоровья, пол, сексуальная ориентация, гендерная идентичность, гендерное самовыражение, генетическая информация, или любая другая характеристика, указанная в Кодексе об Образовании 200 или 220, Государственном кодексе 11135 или Уголовном кодексе 422. 55, или на основании связи с лицом или группой лиц, обладающих одной или несколькими из этих фактических или предполагаемых характеристик (Кодекс об образовании 200, 210.1, 210.2, 212, 212.1, 220, 221.51, 230, 260; Правительственный кодекс 11135, 12926, 5 CCR 4610, 20 USC 1681-1688, 42 USC 2000d-2000d-7). Однако UCP не может использоваться для расследования и разрешения жалоб на дискриминацию в сфере занятости. (5 CCR 4611)
11. Требования к образованию и окончанию школы для учащихся, находящихся в приемных семьях, бездомных учащихся, учащихся из семей военнослужащих, учащихся, ранее находившихся в школе по решению суда по делам несовершеннолетних (Кодекс об образовании 48645.7, 48853, 48853.5, 49069.5, 51225.1, 51225.2)
12. Закон о Преуспевании каждого учащегося (Every Student Succeeds Act) (Кодекс об образовании 52059.5; 20 USC 6301 и последующие)
13. Учебные материалы и учебная программа: разнообразие (Кодекс об образовании 243). Жалоба, в которой утверждается такая незаконная дискриминация, может быть подана непосредственно в Управление государственного образования (SPI) в дополнение к жалобе, поданной в школьный округ, или вместо нее. (Кодекс об образовании 243, 244)
14. План подотчетности местного контроля (Кодекс об образовании 52075)
15. Образование мигрантов (Кодекс об образовании 54440-54445)

16. Учебные протоколы по физической культуре (Кодекс об образовании 51210, 51222, 51223)
17. Плата за обучение (Кодекс об образовании 49010-49013)
18. Разумные приспособления для кормящих учащихся (Кодекс об образовании 222)
19. Региональные профессиональные центры и программы (Кодекс об образовании 52300-52334.7)
20. Школьные планы по успеваемости учащихся, необходимые для консолидированной заявки на определенное федеральное и/или целевое государственное финансирование (Кодекс об образовании 64001)
21. Школьные советы, как требуется для консолидированной заявки на определенное федеральное и/или целевое финансирование штата (Кодекс об образовании 65000)
22. Программы штата по дошкольному образованию (Кодекс об образовании 8207-8225)
23. Программы штата дошкольного образования по охране труда и технике безопасности в освобожденных от лицензирования программах (Кодекс об образовании 8212)
24. Названия школ или спортивных команд, талисманы или прозвища в соответствии с Кодексом об Образовании 221.3
25. Любая жалоба, в которой утверждается о преследовании заявителя или другого участника процесса рассмотрения жалобы, или любого лица, предпринявшего действия по выявлению или сообщению о нарушении, подпадающем под действие данной политики
26. Любая другая федеральная образовательная программа или образовательная программа штата, которую суперинтендант по общественному образованию или назначенный представитель сочтет целесообразной

Совет признает, что альтернативное разрешение споров (ADR) может, в зависимости от характера обвинений, предложить процесс урегулирования жалобы в приемлемом для всех сторон порядке. Процесс ADR, такой как посредничество, может быть предложен для разрешения жалоб, в которых участвуют более одного учащегося и ни одного взрослого. Однако посредничество не должно предлагаться или использоваться для разрешения жалоб, связанных с сексуальным насилием, или если существует обоснованный риск того, что одна из сторон будет вынуждена участвовать в посреднической деятельности. Суперинтендант или назначенный представитель должны убедиться, что использование ADR соответствует законам и нормативным актам штата, и федеральным законам.

Округ должен защищать всех заявителей от преследований. При расследовании жалоб, конфиденциальность вовлеченных сторон должна быть защищена в соответствии с требованиями закона. В случае жалобы на преследование или незаконную дискриминацию (например, дискриминационное преследование, запугивание или издевательства) суперинтендант или назначенный представитель сохраняют конфиденциальность личности заявителя и/или субъекта жалобы, если он не является заявителем, когда это необходимо и до тех пор, пока сохраняется целостность процесса рассмотрения жалобы.

Когда в жалобу UCP (Единые процедуры подачи жалоб) включается обвинение, не подпадающее под действие UCP, округ передает обвинение, не относящееся к UCP, соответствующему персоналу или учреждению и проводит расследование и, при необходимости, разрешает обвинение(я), связанное(ые) с UCP, в рамках UCP школьного округа.

Суперинтендант или назначенный представитель проводит обучение сотрудников школьного округа для обеспечения осведомленности и знания действующего законодательства и требований, связанных с UCP, включая шаги и сроки, указанные в данной политике и сопутствующих административных правилах.

Суперинтендант или назначенный представитель должны вести учет каждой жалобы и последующих действий, включая шаги, предпринятые в ходе расследования, и всю информацию, необходимую для соблюдения требований 5 CCR 4631 и 4633.

Жалобы, не относящиеся к UCP

Следующие жалобы не попадают под действие UCP школьного округа, а подлежат расследованию и разрешению определенным агентством или в рамках альтернативного процесса:

1. Любая жалоба на жестокое обращение с детьми или отсутствие заботы о них должна быть передана в Департамент социальных служб округа, отдел защиты, а также в соответствующие правоохранительные органы. (5 CCR 4611)
2. Любая жалоба на нарушение санитарных норм и правил безопасности программой развития детей должна быть передана в Департамент социального обеспечения (5 CCR 4611).
3. Любая жалоба, в которой утверждается, что учащийся во время участия в образовательной программе или мероприятии подвергся сексуальному домогательству, как это определено в 34 CFR 106.30. Такая жалоба должна рассматриваться в соответствии с федеральными процедурами подачи жалоб по Title IX, как указано в Административном регламенте 5145.71 — Процедуры подачи жалоб по Title IX о сексуальных домогательствах.
4. Любая жалоба на дискриминацию или преследование в сфере занятости должна быть расследована и разрешена округом в соответствии с процедурами, указанными в AR 4030 - Недискриминация при трудоустройстве, включая право на подачу жалобы в Калифорнийский департамент по вопросам справедливого трудоустройства и жилья.
5. Любая жалоба, в которой утверждается о нарушении государственного или федерального закона или нормативного акта, касающегося специального образования, мирового соглашения, связанного с предоставлением Бесплатного соответствующего государственного образования (FAPE), невыполнении или отказе в выполнении постановления о проведении слушаний в рамках надлежащей правовой процедуры, которому подчиняется округ, или о нарушении физической безопасности, препятствующем предоставлению Бесплатного и соответствующего государственного образования (FAPE) в округе, должна быть подана в Департамент образования Калифорнии (CDE) в соответствии с AR 6159.1 – Процессуальные гарантии и жалобы в отношении специального образования. (5 CCR 3200-3205)
6. Любая жалоба на несоответствие программы питания школьного округа законам, касающимся подсчета и утверждения порций, возмещаемых порций, права детей или взрослых на питание, использования средств, выделяемых на столовую, и допустимых расходов, должна быть подана в CDE или передана ему в соответствии с BP 3555 - "Соответствие программы питания" (5 CCR 15580-15584)
7. Любое обвинение в дискриминации по признаку расы, цвета кожи, национального происхождения, пола, возраста или инвалидности в рамках программы питания округа должно быть подано в Министерство сельского хозяйства США или передано ему в соответствии с BP 3555 - Соблюдение программы питания (5 CCR 15582)
8. Любая жалоба, связанная с достаточным количеством учебников или учебных материалов, состоянием помещений служб экстренной или неотложной помощи, представляющим угрозу здоровью или безопасности учащихся, или персонала, вакансиями и неправильными назначениями учителей, должна быть расследована и разрешена в соответствии с AR 1312.4 - UCP (Кодекс об образовании 35186)

Административный регламент 1312.3 - Единые процедуры подачи жалоб

Если иное не предусмотрено другими правилами округа, настоящие Единые процедуры подачи жалоб (UCP) должны использоваться для расследования и разрешения только тех жалоб, которые указаны в BP 1312.3.

Сотрудники по соблюдению нормативных требований

Округ назначает нижеперечисленных лиц, должности или подразделения ответственными за прием, координацию и расследование жалоб, а также за соблюдение законов штата и федеральных законов о гражданских правах. Указанные лица, должности или подразделения также являются ответственными за соблюдение требований, указанных в AR 5145.3 - Недискриминация/преследование (Nondiscrimination/Harassment), и отвечают за рассмотрение жалоб, касающихся незаконной дискриминации, преследований, запугивания или издевательств, а в AR 5145.7 - Сексуальные домогательства – для рассмотрения жалоб на сексуальные домогательства.

Др. Келли Кинг, Помощник суперинтенданта по образовательным услугам
223 North Jackson Street
Glendale, CA 91206
(818) 241-3111, доб. 1208

Лена Кортосиан, Главный директор отдела преподавания, обучения и участия семьи
223 North Jackson Street
Glendale, CA 91206
(818) 241-3111, Ext. 1457
lkortoshian@gusd.net

Сотрудник по соблюдению нормативных требований, получивший жалобу, может назначить другого сотрудника для расследования и разрешения жалобы. Сотрудник по соблюдению нормативных требований должен незамедлительно уведомить заявителя и респондента, если это применимо, о назначении другого сотрудника по соблюдению нормативных требований для рассмотрения жалобы.

Ни в коем случае нельзя поручать сотруднику по соблюдению нормативных требований рассмотрение жалобы, по которой он имеет предубеждение или конфликт интересов, препятствующий справедливому расследованию или разрешению жалобы. Любая жалоба на сотрудника по соблюдению нормативных требований, или жалоба, вызывающая сомнения в способности сотрудника расследовать жалобу справедливо и непредвзято, подается суперинтенданту или назначенному представителю, который определяет порядок расследования жалобы.

Суперинтендант или назначенный представитель должны обеспечить, чтобы сотрудники, назначенные для расследования и разрешения жалоб, прошли обучение и были осведомлены о законах и программах, касающихся жалоб, которые им поручены. Обучение таких сотрудников должно охватывать действующие законы и положения штата, и федеральные законы, регулирующие программу, применимые процессы расследования и разрешения жалоб, включая жалобы на незаконную дискриминацию, преследование, запугивание или издевательства, применимые стандарты для принятия решений по жалобам и соответствующие меры по исправлению ситуации. Назначенные сотрудники могут иметь доступ к услугам юристов по решению суперинтенданта или назначенного представителя.

Сотрудник по соблюдению нормативных требований или, при необходимости, соответствующий администратор должен определить, необходимы ли временные меры в ходе расследования и в период ожидания результатов. Если установлено, что временные меры необходимы, сотрудник по соблюдению нормативных требований или администратор должен проконсультироваться с суперинтендантом, назначенным представителем суперинтенданта или, при необходимости, с директором школы для принятия одной или нескольких временных мер. Временные меры должны действовать до тех пор, пока инспектор не определит, что в них больше нет необходимости, или пока округ не вынесет окончательное письменное решение, в зависимости от того, что произойдет раньше.

Уведомления

Политика и административный регламент Округа в отношении UCP должны быть вывешены во всех школах и офисах округа, включая комнаты отдыха персонала и залы заседаний органов ученического самоуправления (Кодекс об образовании 234.1).

Кроме того, суперинтендант или назначенный представитель должны ежегодно направлять письменное уведомление о единых процедурах рассмотрения жалоб (UCP) учащимся, сотрудникам, родителям/опекунам учащихся округа, членам консультативного комитета округа, членам школьного консультативного комитета, соответствующим должностным лицам или представителям частных школ и другим заинтересованным лицам. (5 CCR 4622)

Уведомление должно включать, но не ограничиваться следующими пунктами:

1. Заявление о том, что округ несет основную ответственность за соблюдение федеральных и государственных законов и нормативных актов, в том числе связанных с запретом незаконной дискриминации, преследования, запугивания или издевательства в отношении любой защищенной группы, а также перечень всех программ и мероприятий, на которые распространяется UCP, как указано в разделе "Жалобы, на которые распространяется UCP" в сопроводительной политике Совета директоров.
2. Название должности, ответственной за рассмотрение жалоб, личность лица (лиц), занимающего эту должность в настоящее время, если таковая известна, и заявление о том, что эти лица должны быть осведомлены о законах и программах, которые им поручено расследовать.

3. Заявление о том, что жалоба на UCP, за исключением жалобы на незаконную дискриминацию, преследование, запугивание или издевательства, должна быть подана не позднее одного года с момента предполагаемого нарушения.
4. Заявление о том, что жалоба в UCP на незаконную дискриминацию, преследование, запугивание или издевательства должна быть подана не позднее шести месяцев с момента предполагаемого поведения или с момента, когда заявителю впервые стало известно о фактах предполагаемого поведения.
5. Заявление о том, что учащийся, зачисленный в государственную школу, не должен вносить плату за участие в образовательной деятельности, которая является неотъемлемой частью образовательной программы округа, включая учебные и внеучебные мероприятия.
6. Заявление о том, что жалоба, касающаяся платы за обучение или Плана подотчетности местного контроля (LCAP), может быть подана анонимно, если заявитель предоставит доказательства или информацию, позволяющую подтвердить жалобу.
7. Заявление о том, что округ опубликует стандартное уведомление о требованиях к образованию и окончанию школы для приемной молодежи, учащихся, испытывающих бездомность, детей из семей военнослужащих, бывших учащихся школы при суде по делам несовершеннолетних, которые теперь учатся в округе, учащихся-мигрантов и учащихся, участвующих в программе для новоприбывших, как указано в Кодексе об Образовании 48645.7, 48853, 48853.5, 49069.5, 51225.1 и 51225.2, и о процессе рассмотрения жалобы.
8. Заявление о том, что жалобы будут расследованы в соответствии с UCP округа и письменное решение будет направлено заявителю в течение 60 дней с момента получения жалобы, если этот срок не будет продлен по письменному согласию заявителя.
9. Заявление о том, что для программ, подпадающих под действие UCP, как указано в соответствующей политике Совета директоров, заявитель имеет право обжаловать отчет о расследовании округа в Департаменте образования Калифорнии (CDE), подав письменную апелляцию, включающую копию оригинала жалобы и решения округа, в течение 30 календарных дней после получения решения округа.
10. Заявление, информирующее заявителя о любых средствах гражданско-правовой защиты, включая, в частности, судебные запреты, запретительные приказы или другие средства защиты или приказы, которые могут быть доступны в соответствии с законами штата или федеральными законами, запрещающими дискриминацию, преследование, запугивание или издевательства, если это применимо.
11. Заявление о том, что копии UCP округа предоставляются бесплатно.

Ежегодное уведомление, полная контактная информация сотрудника(ов) по соблюдению нормативных требований и информация, связанная с Title IX в соответствии с Кодексом об Образовании 221.61, должны быть размещены на веб-страницах округа и школ округа, могут быть предоставлены через социальные сети, поддерживаемые округом, если таковые имеются.

Суперинтендант или назначенный представитель должны обеспечить, чтобы все учащиеся и родители/опекуны, включая учащихся и родителей/опекунов с ограниченным знанием английского языка, имели доступ к соответствующей информации, представленной в политике, правилах, формах и уведомлениях округа, касающихся UCP.

Если 15% или более учащихся, зачисленных в конкретную школу округа, говорят на одном из основных языков, отличных от английского, то политика UCP округа, правила, формы и уведомления должны быть переведены на этот язык в соответствии с Кодексом об Образовании 234.1 и 48985. Во всех остальных случаях округ должен обеспечить значимый доступ родителей/опекунов с ограниченным знанием английского языка ко всей соответствующей информации UCP.

Подача жалоб

Жалоба подается сотруднику по соблюдению нормативных требований, который ведет журнал учета полученных жалоб, присваивая каждой из них кодовый номер и проставляя дату. Если жалобу получает администратор, не назначенный сотрудником по соблюдению нормативных требований, он должен уведомить об этом сотруднику по соблюдению нормативных требований.

Все жалобы подаются в письменном виде и подписываются заявителем. Если заявитель не может изложить жалобу в письменном виде в силу таких обстоятельств, как инвалидность или неграмотность, сотрудники школьного округа должны оказать ему помощь в подаче жалобы. (5 CCR 4600)

Жалобы также подаются в соответствии со следующими правилами, если они применимы:

1. Любая жалоба о нарушении округом применимых законов штата или федерального закона, или правил, регулирующих программы, указанные в прилагаемой политике Совета, может быть подана любым лицом, общественным учреждением или организацией. (5 CCR 4600)
2. Любая жалоба о несоблюдении закона относительно запрета на взимание студенческих сборов, депозитов и оплат или любого требования, связанного с Планом подотчетности местного контроля (LCAP, может быть подана анонимно, если в жалобе представлены доказательства или информация, ведущая к доказательствам, подтверждающим утверждение о несоблюдении. (Education Code 49013, 52075)
3. Жалоба о нарушении запрета на взимание незаконной платы за обучение может быть подана директору школы, суперинтенданту или назначенному представителю. (Education Code 49013)
4. Жалоба UCP, за исключением жалобы UCP, в которой утверждается незаконная дискриминация, преследование, запугивание или издевательство, должна быть подана не позднее одного года с даты предполагаемого нарушения.
5. Для жалоб, связанных с LCAP, датой предполагаемого нарушения является дата, когда суперинтендант школ округа утверждает LCAP, принятый Советом. (5 CCR 4630).
6. Жалоба о незаконной дискриминации, преследовании, запугивании или издевательствах может быть подана только лицом, утверждающим, что оно лично пострадало от незаконной дискриминации, лицом, считающим, что какая-либо определенная группа лиц подверглась незаконной дискриминации, или должным образом назначенным представителем, утверждающим, что отдельный учащийся подвергся дискриминации, преследованию, запугиванию или травле. (5 CCR 4630)
7. Жалоба о незаконной дискриминации, преследовании, запугивании или издевательствах должна быть подана не позднее шести месяцев с момента предполагаемой незаконной дискриминации или шести месяцев с момента, когда заявителю впервые стало известно о фактах предполагаемой незаконной дискриминации. (5 CCR 4630)
8. Срок подачи заявления может быть продлен на 90 дней директором школы или назначенным представителем по уважительной причине по письменному запросу заявителя с указанием причин продления. (5 CCR 4630)
9. Если жалоба о незаконной дискриминации, преследовании, запугивании или издевательствах подана анонимно, сотрудник по соблюдению нормативных требований, должен провести расследование или принять другие меры в зависимости от конкретности и достоверности предоставленной информации и серьезности заявления.
10. Когда заявитель на незаконную дискриминацию, преследование, запугивание или издевательство, или предполагаемая жертва, не являющаяся подателем жалобы, требует конфиденциальности, сотрудник по соблюдению нормативных требований должен проинформировать подателя жалобы или жертву, что этот запрос может ограничить способность округа расследовать действия или принять другие необходимые меры.
11. Выполняя запрос о конфиденциальности, Округ, тем не менее, должен предпринять все разумные шаги для расследования и разрешения/ответа на жалобу, соответствующую запросу.

Медиация

В течение трех рабочих дней после получения жалобы, сотрудник по соблюдению нормативных требований может в неформальной обстановке обсудить со всеми сторонами возможность использования медиации для разрешения жалобы. Медиация должна быть предложено для разрешения жалоб, в которых участвуют более одного учащегося и ни одного взрослого. Однако медиация не должна предлагаться или использоваться для разрешения жалоб, связанных с обвинениями в сексуальном насилии, или если существует обоснованный риск того, что одна из сторон будет вынуждена участвовать в посредничестве. Если стороны согласны на медиацию сотрудник по соблюдению нормативных требований должен принять все меры для организации этого процесса.

Прежде чем приступить к рассмотрению жалобы о преследовании или незаконной дискриминации, запугивании или издевательствах, специалист по соблюдению нормативных требований должен убедиться, что все стороны согласны предоставить медиатору доступ ко всей соответствующей конфиденциальной информации. Сотрудник по соблюдению нормативных требований также должен уведомить все стороны о праве прекратить неформальный процесс в любое время.

Если в процессе медиации не удастся решить проблему в рамках закона, сотрудник по соблюдению нормативных требований должен приступить к расследованию жалобы.

Использование медиации не продлевает сроки расследования и разрешения жалобы, если только заявитель не дал письменное согласие на такое продление. Если медиация прошла успешно, и жалоба отозвана, то округ должен предпринять только те действия, которые были согласованы в ходе медиации. Если медиация не увенчалась успехом, округ должен продолжить выполнение последующих шагов, предусмотренных настоящим административным регламентом.

Расследование жалобы

Сотрудник по соблюдению нормативных требований должен начать расследование жалобы в течение 10 рабочих дней с момента ее получения.

В течение одного рабочего дня после начала расследования сотрудник по соблюдению нормативных требований должен предоставить заявителю и/или представителю заявителя возможность изложить информацию, содержащуюся в жалобе сотруднику по соблюдению нормативных требований, и уведомить заявителя и/или представителя о возможности представить сотруднику по соблюдению нормативных требований любые доказательства или информацию, позволяющую получить доказательства, подтверждающие утверждения, содержащиеся в жалобе. Такие доказательства или информация могут быть представлены в любое время в ходе расследования.

При проведении расследования сотрудник по соблюдению нормативных требований собирает все имеющиеся документы и изучает все имеющиеся записи, заметки или заявления, относящиеся к жалобе, включая любые дополнительные доказательства или информацию, полученную от сторон в ходе расследования. Сотрудник по соблюдению нормативных требований должен в индивидуальном порядке опросить всех имеющихся свидетелей, располагающих информацией, относящейся к жалобе, и может посетить любое доступное место, где предположительно имели место соответствующие действия. Через определенные промежутки времени сотрудник по соблюдению нормативных требований информирует стороны о ходе расследования.

Для расследования жалобы о преследовании или незаконной дискриминации, преследовании, запугивании или издевательствах сотрудник по соблюдению нормативных требований должен провести конфиденциальный опрос предполагаемой жертвы (жертв), предполагаемых правонарушителей и других свидетелей наедине, отдельно и в конфиденциальной обстановке. При необходимости расследование могут проводить или поддерживать дополнительные сотрудники или юристы.

Отказ заявителя предоставить следователю округа документы или другие доказательства, относящиеся к утверждениям, содержащимся в жалобе, отказ или нежелание сотрудничать в расследовании или любое другое препятствование расследованию может привести к отклонению жалобы из-за отсутствия доказательств, подтверждающих утверждения. Отказ округа предоставить следователю доступ к записям и/или информации, связанной с утверждениями, содержащимися в жалобе, отказ или нежелание сотрудничать в ходе расследования или любое другое препятствование проведению расследования может привести к тому, что на основании собранных доказательств будет сделан вывод о том, что нарушение имело место, и назначено средство правовой защиты в пользу заявителя (5 CCR 4631).

Сроки подготовки отчета о расследовании

Если срок не продлен по письменному соглашению с заявителем, отчет о расследовании должен быть направлен заявителю в течение 60 календарных дней с момента получения жалобы округом.

В течение 30 календарных дней после получения жалобы сотрудник по соблюдению нормативных требований должен подготовить и направить заявителю письменный отчет, как описано в разделе “Отчет о расследовании” ниже. Если заявитель не удовлетворен решением сотрудника по соблюдению нормативных требований, он может в течение пяти рабочих дней подать жалобу в письменном виде в Совет директоров.

Если Совет решает не рассматривать жалобу, решение сотрудника по вопросам соблюдения нормативных требований, является окончательным.

Если Совет рассматривает жалобу, то сотрудник по соблюдению нормативных требований, должен направить заявителю решение Совета в течение 60 календарных дней с момента первоначального получения округом жалобы или в течение срока, указанного в письменном соглашении с заявителем (5 CCR 4631).

Отчет о расследовании

По всем жалобам отчет о расследовании округа должен содержать: (5 CCR 4631)

1. Выводы, сделанные на основании собранных доказательств.
2. Заключение, содержащее четкое определение по каждому утверждению о том, соблюдается ли округом соответствующий закон.
3. Корректирующие действия, если округ признает жалобу обоснованной, включая, если того требует закон, меры по исправлению ситуации для всех пострадавших учащихся и родителей/опекунов, а в случае жалобы на плату за обучение - меры по исправлению ситуации, соответствующие Кодексу об Образовании 49013 и 5 CCR 4600.
4. Уведомление о праве заявителя обжаловать отчет о расследовании, проведенном округом, в CDE, за исключением случаев, когда округ использовал UCP для рассмотрения жалобы, не указанной в 5 CCR 4610.
5. Процедуры, которым необходимо следовать для подачи апелляции в CDE.

В отчете о расследовании могут быть также указаны последующие процедуры, направленные на предотвращение повторения или преследования, а также на информирование о любых последующих проблемах.

После консультации с юрисконсультom округа информация о соответствующей части отчета о расследовании может быть передана жертве, не являющейся заявителем, и другим сторонам, которые могут быть вовлечены в реализацию отчета о расследовании или затронуты жалобой, при условии, что конфиденциальность сторон защищена.

Если жалоба касается учащегося или родителя/опекуна с ограниченным знанием английского языка, то ответ школьного округа, по просьбе заявителя, и отчет о расследовании должны быть составлены на английском языке и на основном языке, на котором была подана жалоба.

В случае жалоб на незаконную дискриминацию, преследование, запугивание и издевательства, основанные на законах штата, отчет о расследовании должен также содержать уведомление заявителя о том, что:

1. Заявитель может прибегнуть к доступным средствам гражданско-правовой защиты, не связанным с процедурами рассмотрения жалоб в школьном округе, включая, но не ограничиваясь, судебными запретами, запретительными судебными приказами или другими способами защиты или приказами, через 60 календарных дней после подачи апелляции в CDE. (Кодекс об образовании 262.3)
2. Мораторий на 60 дней не распространяется на жалобы, требующие судебного запрета в судах штата, или на жалобы о дискриминации, основанные на федеральном законодательстве. (Кодекс об образовании 262.3)
3. Жалобы на дискриминацию по признаку расы, цвета кожи, национального происхождения, пола, гендера, инвалидности или возраста могут быть также поданы в Управление по гражданским правам

Корректирующие действия

Если жалоба признана обоснованной, сотрудник, ответственный за соблюдение требований, должен принять любые соответствующие корректирующие меры, разрешенные законом. Соответствующие корректирующие действия, направленные на улучшение обстановки в школе или округе, могут включать, в частности, меры по укреплению политики округа, обучение преподавателей, сотрудников и учащихся, обновление школьной политики или проведение исследований школьной атмосферы.

В случае жалоб, связанных с преследованием или незаконной дискриминацией, притеснением, запугиванием или травлей, соответствующие средства правовой защиты, которые могут быть предложены жертве, но не доведены до сведения ответчика, могут включать, но не ограничиваться следующим:

1. Консультирование
2. Учебная поддержка
3. Медицинские услуги
4. Назначение сопровождающего, чтобы жертва могла безопасно передвигаться по территории школы
5. Информация о доступных ресурсах и о том, как сообщать о подобных инцидентах или преследованиях
6. Отделение жертвы от других вовлеченных лиц, при условии, что такое отделение не наказывает жертву
7. Восстановительное правосудие
8. Последующие расследования, чтобы убедиться в том, что поведение прекратилось и не было никаких ответных действий

В случае жалоб на преследование или незаконную дискриминацию, притеснение, запугивание или издевательства с участием учащегося в качестве ответчика, соответствующие корректирующие действия, которые могут быть предоставлены учащемуся, могут включать, но не ограничиваться следующим:

1. Перевод из класса или школы в соответствии с законом
2. Конференция родителей/опекунов
3. Просвещение относительно влияния поведения на окружающих
4. Поддержка позитивного поведения
5. Направление в группу по поддержке успеваемости учащихся
6. Отказ в участии во внеклассных и внешкольных мероприятиях или в других привилегиях, разрешенных законом
7. Дисциплинарные меры, такие как отстранение от занятий или исключение из школы, в соответствии с законом.

Если сотрудник уличен в преследовании или незаконной дискриминации, домогательствах, запугивании или издевательствах, округ принимает соответствующие дисциплинарные меры, вплоть до увольнения, в соответствии с действующим законодательством и коллективным договором.

Округ также может рассмотреть возможность проведения тренингов и других мероприятий для всего школьного сообщества, чтобы учащиеся, сотрудники и родители/опекуны понимали, какое поведение является незаконной дискриминацией, преследованием, запугиванием или травлей, что округ не терпит такого поведения, а также, как сообщать и реагировать на это.

Если жалоба признана обоснованной, заявителю или другому пострадавшему лицу предоставляется соответствующее средство правовой защиты.

Однако если жалоба, в которой утверждается о несоблюдении законов, касающихся платы за обучение, депозитов и других сборов, учебных минут по физическому воспитанию, курсов без содержания образования или каких-либо требований, связанных с Планом подотчетности местного контроля (LCAP), признана

обоснованной, округ должен предоставить всем пострадавшим учащимся и родителям/опекунам средства правовой защиты в соответствии с процедурами, установленными постановлением Совета по образованию штата. (Кодекс об образовании 49013, 51222, 51223, 51228.3, 52075)

В случае жалоб на несоблюдение законов, касающихся платы за обучение, округ, прилагая разумные усилия, должен добросовестно попытаться выявить и полностью возместить ущерб всем пострадавшим учащимся и родителям/опекунам, которые платили незаконную плату в течение одного года до подачи жалобы. (Кодекс об образовании 49013; 5 CCR 4600)

Апелляции в Департамент образования Калифорнии

Любой заявитель, не удовлетворенный отчетом округа о расследовании жалобы, касающейся любой федеральной или государственной образовательной программы, подпадающей под действие UCP, может подать апелляцию в письменном виде в CDE в течение 30 календарных дней после получения отчета округа о расследовании. (5 CCR 4632)

Апелляция должна быть направлена в CDE вместе с копией оригинала жалобы, поданной на местном уровне, и копией отчета о расследовании, проведенном округом по этой жалобе. Заявитель должен указать и объяснить основание для апелляции, включая, по крайней мере, одно из следующих: (5 CCR 4632)

1. Округ не выполнил процедуру рассмотрения жалоб.
2. В отношении утверждений, содержащихся в жалобе, в отчете о расследовании округа отсутствуют существенные выводы о фактах, необходимые для вынесения правового заключения.
3. Существенные выводы, содержащиеся в отчете о расследовании округа, не подкреплены существенными доказательствами.
4. Правовой вывод, содержащийся в отчете о расследовании округа, не соответствует закону.
5. В случае, когда Округ обнаружил несоответствие, корректирующие действия не обеспечивают надлежащего исправления ситуации.

После получения уведомления от CDE о том, что отчет о проведенном округом расследовании был обжалован, суперинтендант или назначенный представитель должны в течение 10 дней с момента получения уведомления направить в CDE следующие документы: (5 CCR 4633)

1. Копия оригинала жалобы
2. Копия отчета о проведенном округом расследовании
3. Копия материалов расследования, включая, помимо прочего, все записи, интервью и документы, представленные сторонами и собранные лицом, проводившим расследование
4. Отчет о любых действиях, предпринятых для разрешения жалобы
5. Копия единых процедур округа по рассмотрению жалоб
6. Другая необходимая информация, запрашиваемая CDE

Если CDE уведомляет, что в отчете о расследовании округа не были рассмотрены утверждения, содержащиеся в жалобе, округ должен в течение 20 дней после уведомления предоставить CDE и апеллянту исправленный отчет о расследовании, в котором рассматриваются утверждения, не рассмотренные в первоначальном отчете о расследовании. В измененном отчете апеллянт также должен быть проинформирован о праве отдельно обжаловать измененный отчет в отношении утверждений, которые не были рассмотрены в первоначальном отчете. (5 CCR 4632)

Жалобы на здоровье и безопасность в дошкольных программах, не имеющих лицензии

Любая жалоба, касающаяся вопросов здоровья или безопасности в освобожденной от лицензии Программе дошкольного образования штата Калифорния (CSPP), должна рассматриваться в соответствии с процедурами, описанными в 5 CCR 4690-4694.

Для определения соответствующей тематики рассмотрения вопросов здоровья и безопасности CSPP в соответствии с Кодексом о Здравсоохранении и безопасности 1596.7925 в каждом классе CSPP, не имеющем

лицензии, в округе должно быть размещено уведомление, информирующее родителей/опекунов, учащихся и учителей о требованиях к здоровью и безопасности, содержащихся в правилах раздела 5, которые применяются к программам CSPP в соответствии с Кодексом о здравоохранении и безопасности 1596.7925, и о месте, где можно получить форму для подачи любой жалобы о несоблюдении этих требований. Для этой цели суперинтендант или назначенный представитель может загрузить и разместить уведомление, доступное на веб-странице CDE. (Кодекс об образовании 8212; 5 CCR 4691)

В ежегодном уведомлении UCP, распространяемом округом в соответствии с 5 CCR 4622, должно быть четко указано, какие программы CSPP работают без лицензирования и какие программы CSPP работают в соответствии с требованиями раздела 22 Свода правил. (5 CCR 4691)

Любая жалоба, касающаяся определенных проблем со здоровьем или безопасностью в освобожденной от лицензии программе CSPP, подается администратору дошкольной программы или назначенному представителю, при этом жалоба может быть подана анонимно. В бланке жалобы должно быть указано место подачи жалобы, должно быть указано, желает ли заявитель получить ответ на жалобу, и заявитель может добавить столько текста, сколько ему необходимо для объяснения жалобы. (Кодекс об образовании 8212; 5 CCR 4690)

Если будет установлено, что жалоба выходит за рамки полномочий администратора дошкольной программы, вопрос должен быть своевременно, не более чем за 10 рабочих дней, передан на рассмотрение суперинтенданту или назначенному представителю. Администратор дошкольной программы, суперинтендант или назначенный представитель должны приложить все разумные усилия для расследования любой жалобы, находящейся в их компетенции. (Кодекс об образовании 8212; 5 CCR 4692)

Расследование жалобы, касающейся вопросов здоровья или безопасности в программе CSPP, не имеющей лицензии, должно быть начато в течение 10 дней с момента получения жалобы. (Кодекс об образовании 8212; 5 CCR 4692)

Администратор дошкольного учреждения или назначенный представитель должны устранить обоснованную жалобу в течение разумного срока, не превышающего 30 рабочих дней с момента получения жалобы. Если заявитель указал в форме жалобы желание получить ответ на жалобу, администратор дошкольного учреждения или назначенный представитель суперинтенданта должны в течение 45 рабочих дней после первоначальной подачи жалобы сообщить о ее разрешении заявителю и назначенному консультанту CDE на месте. Если администратор дошкольного учреждения делает этот отчет, то информация одновременно должна быть доведена до сведения заведующего или назначенного представителя. (Кодекс об образовании 8235.5; 5 CCR 4692)

Если в жалобе, касающейся вопросов здоровья или безопасности в программе CSPP, не имеющей лицензии, участвовал учащийся или родитель/опекун с ограниченным знанием английского языка (LEP), то ответ школьного округа, если он был запрошен заявителем, и отчет о расследовании должны быть составлены на английском языке и на основном языке, на котором была подана жалоба.

Если заявитель не удовлетворен решением по жалобе, он имеет право изложить жалобу Совету на регулярно проводимом заседании и в течение 30 дней с момента получения письменного отчета подать письменную апелляцию на решение школьного округа суперинтенданту государственного образования в соответствии с 5 CCR 4632. (Кодекс об образовании 8212; 5 CCR 4693, 4694)

Все жалобы и ответы на них являются публичными документами. (5 CCR 4690)

Ежеквартально суперинтендант или назначенный представитель представляет обобщенные данные о характере и причинах всех жалоб на здоровье и безопасность в CSPP, включая количество жалоб по общим предметным областям с указанием количества разрешенных и неразрешенных жалоб, совету на регулярно проводимом заседании совета и суперинтенданту округа. (5 CCR 4693)

Административный регламент 1312.4 - Единые процедуры подачи жалоб Вильямс

Виды жалоб

Округ использует описанные в настоящем административном регламенте процедуры только для расследования и разрешения следующих жалоб:

Жалобы на недостаточное количество учебников и учебных материалов, включая любые жалобы, утверждающие, что: (Кодекс об образовании 35186; 5 CCR 4681)

- a. Учащийся, в том числе изучающий английский язык, не имеет учебников или учебных материалов, соответствующих стандартам, или учебников, утвержденных штатом или округом, или других необходимых учебных материалов для использования в классе.
- b. Учащийся не имеет доступа к учебникам или учебным материалам для использования дома или после уроков. Этот пункт не требует наличия двух комплектов учебников или учебных материалов для каждого учащегося.
- c. Учебники или учебные материалы находятся в плохом или непригодном для использования состоянии, в них отсутствуют страницы или они нечитаемые из-за повреждений.
- d. Учащемуся были предоставлены ксерокопии листов только из части учебника или учебных материалов для решения проблемы нехватки учебников или учебных материалов.

2. Жалобы на вакансию или неправильное назначение учителя, включая любую жалобу, в которой утверждается, что: (Кодекс об образовании 35186; 5 CCR 4682)

- a. Начинается семестр и есть вакансия преподавателя.
- b. Учитель, не имеющий диплома или подготовки для преподавания английскому языку, назначается преподавателем в класс, в котором обучается более 20 процентов детей, изучающих английский язык.
- c. Преподаватель назначен вести занятия, в которых он не компетентен по предмету.

Вакансия преподавателя означает должность, на которую в начале года не был назначен ни один сертифицированный работник в течение всего года, или, если должность предназначена для курса, рассчитанного на один семестр, должность, на которую в начале семестра не был назначен ни один сертифицированный работник в течение всего семестра. (Кодекс об образовании 35186; 5 CCR 4600)

Начало года или семестра означает период времени с первого дня посещения учащихся занятий по годовому или семестровому курсу и не позднее чем через 20 рабочих дней после этого. (5 CCR 4600)

Неправильное назначение означает назначение сертифицированного работника на должность преподавателя или специалиста, для которой он не имеет юридически признанного сертификата или диплома, или назначение сертифицированного работника на должность преподавателя или специалиста, которую он не имеет права занимать в соответствии с законодательством. (Кодекс об образовании 35186; 5 CCR 4600)

3. Жалобы на состояние школьных помещений, включая любые жалобы, утверждающие, что: (Кодекс об образовании 35186; 5 CCR 4683)

- a. Состояние представляет собой чрезвычайную или срочную угрозу здоровью или безопасности учащихся, или персонала.

Под чрезвычайной или неотложной угрозой понимаются конструкции или системы, находящиеся в состоянии, представляющие угрозу здоровью и безопасности учащихся или персонала во время пребывания в школе, включая, в частности, утечку газа; неработающие системы отопления, вентиляции, пожаротушения или кондиционирования воздуха; отключение электроэнергии; серьезную остановку канализационной линии; серьезное заражение вредителями или паразитами; разбитые окна, наружные двери или ворота, которые не запираются и представляют угрозу безопасности; ликвидация ранее не обнаруженных опасных материалов, представляющих непосредственную угрозу для учащихся или персонала; структурные повреждения, создающие опасные или непригодные для жизни условия, или любые другие условия, которые сочтены подходящими. (Кодекс об образовании 17592.72)

- б. Школьный туалет не убирался, не обслуживался и не оставался открытым в соответствии с Кодексом об Образовании 35292.5.

Чистый или ухоженный школьный туалет означает, что он регулярно убирается или обслуживается, находится в полном рабочем состоянии и всегда снабжен туалетной бумагой, мылом, бумажными полотенцами или функциональными сушилками для рук. (Кодекс об образовании 35292.5)

Открытый туалет означает, что школа держит все туалеты открытыми в школьные часы, когда учащиеся не на уроках, и держит достаточное количество туалетов открытыми в школьные часы, когда учащиеся находятся на занятиях. Это не относится к случаям, когда временное закрытие туалета необходимо для безопасности учащихся или для проведения ремонта. (Кодекс об образовании 35292.5)

В любой школе, где обучаются учащиеся 6-12 классов, может быть подана жалоба на несоблюдение требования Кодекса об Образовании 35292. 6 постоянно иметь в наличии и обеспечивать бесплатный доступ к менструальным принадлежностям в каждом женском туалете и туалете для всех полов, а также по крайней мере в одном мужском туалете (Кодекс об образовании 35292.6).

Кроме того, с 1 июля 2026 года в любой школе, где имеется более одного женского и более одного мужского туалета, предназначенного исключительно для использования учащимися, может быть подана жалоба о несоблюдении требований, указанных в Кодексе об Образовании 35292.5, о наличии по крайней мере одного туалета для всех полов, предназначенного для использования учащимися. (Кодекс об образовании 35292.5)

Формы и уведомления

Суперинтендант или его назначенный представитель должны обеспечить наличие формы жалобы Вильямс в каждой школе. Однако для подачи жалобы заявителям не обязательно использовать форму жалобы школьного округа. (Кодекс об образовании 35186; 5 CCR 4680)

Суперинтендант или его назначенный представитель должны обеспечить, чтобы в форме жалобы округа было указано место подачи жалобы и было место для указания того, желает ли заявитель получить ответ на жалобу. Заявитель может добавить столько текста, чтобы объяснить жалобу, сколько пожелает. (Кодекс об образовании 35186; 5 CCR 4680)

Суперинтендант или его назначенный представитель должен вывесить в каждом классе каждой школы объявление, содержащее компоненты, указанные в Кодексе об Образовании 35186. (Кодекс об образовании 35186).

Подача жалобы

Жалоба на любые условия, указанные в разделе «Типы жалоб» выше, подается директору или назначенному представителю школы, в которой возникла жалоба. Жалоба о проблемах, выходящих за рамки полномочий директора, должна быть направлена суперинтенданту или его назначенному представителю своевременно, но не более 10 рабочих дней. Жалобы могут быть поданы анонимно. (Кодекс об образовании 35186; 5 CCR 4680)

Жалоба, в которой утверждается, что более одного учащегося не имеет достаточного количества учебников или учебных материалов в результате действий Совета или неспособности Совета устранить этот недостаток, может быть подана непосредственно в Управление государственного образования (SPI) в дополнение к жалобе, поданной в округ, или вместо нее. В любой такой жалобе должны быть указаны основания и представлены доказательства, подтверждающие ее подачу непосредственно в SPI. (Кодекс об образовании 35186)

Если суперинтендант или уполномоченное им лицо узнает, что жалоба о недостаточном количестве учебников или учебных материалов была подана непосредственно в SPI, но не в округ, суперинтендант или уполномоченное им лицо может инициировать расследование в соответствии с настоящим административным регламентом, как описано ниже, если для этого имеются достаточные основания.

Расследование и ответное действие

Директор школы или назначенный представитель суперинтенданта должны предпринять все разумные усилия для расследования любой проблемы, находящейся в компетенции директора или назначенного представителя. (Кодекс об образовании 35186; 5 CCR 4685)

Директор школы или назначенный представитель суперинтенданта должны устранить обоснованную жалобу в разумный срок, не превышающий 30 рабочих дней с момента получения жалобы. (Кодекс об образовании 35186; 5 CCR 4685)

Если заявитель указал в форме жалобы желание получить ответ на жалобу, директор школы или назначенный представитель суперинтенданта должны направить письменное решение по жалобе заявителю на почтовый адрес заявителя, указанный в жалобе, в течение 45 рабочих дней с момента первоначальной подачи жалобы. Если директор школы делает такой отчет, информация одновременно сообщается суперинтенданту или назначенному представителю. (Кодекс об образовании 35186; 5 CCR 4680, 4685)

Если применим Кодекс об образовании 48985 и заявитель потребовал ответа, ответ должен быть составлен на английском языке и на основном языке, на котором была подана жалоба. (Кодекс об образовании 35186).

Если заявитель не удовлетворен решением по жалобе, он имеет право изложить жалобу Совету управляющих на регулярно проводимом заседании. (Кодекс об образовании 35186; 5 CCR 4686)

В случае жалобы на состояние объекта, представляющее чрезвычайную или неотложную угрозу здоровью или безопасности учащихся, или персонала, как описано в разделе 3 а "Типы жалоб" выше, заявитель, не удовлетворенный решением, предложенным директором школы, суперинтендантом или назначенным представителем, может подать апелляцию суперинтенданту государственного образования (Superintendent of Public Instruction) в течение 15 дней после получения ответа школьного округа. Заявитель должен выполнить требования к подаче апелляции, указанные в 5 CCR 4632. (Кодекс об образовании 35186; 5 CCR 4687)

Однако никакие другие типы жалоб, касающихся состояния школьных помещений, как описано в разделе «Типы жалоб» выше, не могут быть поданы в SPI. (Кодекс об образовании 35186; 5 CCR 4610, 4687)

Все жалобы и письменные ответы на них являются общественными документами. (Кодекс об образовании 35186; 5 CCR 4686)

Отчеты

Ежеквартально суперинтендант или назначенный представитель представляет Совету на регулярно проводимом заседании Совета управляющих и окружному суперинтенданту школ обобщенные данные о характере и разрешении всех жалоб. Отчет должен включать количество жалоб в разбивке по предметным областям с указанием количества разрешенных и неразрешенных жалоб. (Кодекс об образовании 35186; 5 CCR 4686)

ЖЕРТВА НАСИЛЬСТВЕННОГО ПРЕСТУПЛЕНИЯ - USC 7912:

Учащемуся, который стал жертвой насильственного преступления, находясь в школе или на ее территории, должна быть предоставлена возможность в течение десяти календарных дней перевестись в безопасную общественную школу в пределах школьного округа, включая общественную чартерную школу. Если в районе, обслуживаемом округом, нет другой школы, округу рекомендуется, но не обязательно, изучить другие подходящие варианты, например, заключить соглашение с соседним школьным округом о приеме учащегося в рамках межокружного перевода. Основными примерами насильственных преступлений в Уголовном кодексе являются покушение на убийство, побои с нанесением тяжких телесных повреждений, нападение с применением смертоносного оружия, изнасилование, сексуальные побои, ограбление, вымогательство и преступления на почве ненависти. За дополнительной информацией обращайтесь по телефону (818) 241-3111, доб. 1285.

РУКОВОДСТВО ПО ТРЕБОВАНИЯМ КОДЕКСА ОБ ОБРАЗОВАНИИ ШТАТА КАЛИФОРНИЯ ОБ УВЕДОМЛЕНИИ РОДИТЕЛЕЙ

Кодекс об образовании штата Калифорния, раздел (§) 48980, требует, чтобы каждый родитель или опекун был уведомлен о следующих разделах Кодекса об Образовании штата Калифорния и других соответствующих законодательных положениях, которые были перефразированы для вашего удобства. Пояснения по любому разделу и дословную формулировку можно запросить у любого администратора школы.

Кодекс об образовании § 221.5 – Консультации по вопросам профессии: Начиная с 7 класса, школьный персонал должен помогать учащимся в выборе курсов или профориентации, изучая возможности карьерного роста или курсы, ведущие к карьере, исходя из интересов и способностей учащегося, а не из его пола. Родители или законные опекуны уведомляются об этом, чтобы они могли участвовать в таких консультациях и принятии решений.

Кодекс об образовании § 32221.5 – Медицинское страхование спортсменов: В соответствии с законодательством штата школьные округа обязаны обеспечить, чтобы все члены школьных спортивных команд имели страховку от случайных травм, которая покрывает медицинские и больничные расходы. Это требование страхования может быть выполнено школьным округом, предлагающим страховку или другие медицинские льготы, покрывающие медицинские и больничные расходы. Некоторые учащиеся могут иметь право на участие в бесплатных или недорогих местных, государственных или федеральных программах медицинского страхования.

Кодекс об образовании § 32255 – Право воздерживаться от вредного или деструктивного использования животных: Учащиеся классов от детского сада до двенадцатого имеют право отказаться или воздержаться от участия в классных мероприятиях, которые, по их мнению, представляют собой «вредное и деструктивное использование животных». Альтернативные программы также рассматриваются.

Кодекс об образовании § 35183 & 35183.5 – Дресс-код/Одежда, связанная с бандами: Разрешает школьным округам утверждать дресс-код, который запрещает ношение «одежды, связанной с бандами». Он также разрешает школьным округам утверждать правила дресс-кода, требующего от учащихся носить общешкольную форму. Если округ утверждает дресс-код или требует ношение формы, родители имеют право на уведомление как минимум за шесть месяцев и на наличие ресурсов для оказания помощи учащимся, находящимся в неблагоприятном экономическом положении. Кодекс об образовании § 35183.5 также требует, чтобы на школьных территориях разрешалось носить солнцезащитную одежду для использования на открытом воздухе в течение учебного дня. Он также предусматривает использование учащимися солнцезащитного крема в течение учебного дня без консультации или рецепта врача.

Кодекс об образовании § 35291 & 35291.5 – Правила дисциплины: В каждой школе установлены правила дисциплины, разработанные школьным комитетом. Эти правила были одобрены Советом по образованию и доступны в каждой школе и в окружном офисе.

Кодекс об образовании § 32280 и последующие. – Комплексный план безопасности школы: В каждой школе Объединенного школьного округа Глендейла имеется Комплексный план безопасности школы, который включает в себя план готовности к стихийным бедствиям и действия в чрезвычайных ситуациях, а также оценку и реагирование на сообщения об опасных, насильственных или противозаконных действиях, которые совершаются или есть угроза их совершения в школе, на школьном мероприятии или в школьном автобусе. Копии доступны для чтения в каждом школьном офисе. В каждой школе периодически проводятся противопожарные и противоаварийные учения.

Кодекс об образовании § 39831.5 – Безопасность школьного автобуса: Требуется, чтобы при регистрации родители или опекуны учащихся, которые ранее не перевозились в школьном автобусе, получили письменную информацию о безопасности школьного автобуса, как указано. Это касается дошкольных учреждений, детского сада и классов с 1 по 6.

Кодекс об образовании § 46010.1 – Конфиденциальная медицинская помощь: Действующий закон разрешает школьным властям освобождать учащихся седьмого–двенадцатого классов от посещения школы с целью получения конфиденциальных медицинских услуг без согласия родителей.

При освобождении учащихся от занятий для получения конфиденциальных медицинских услуг или при проверке таких назначений сотрудники не будут спрашивать о цели таких назначений, но могут связаться с медицинским учреждением для подтверждения времени приема. Сотрудники не будут уведомлять родителей, когда учащийся покидает школу для получения конфиденциальных медицинских услуг.

Кодекс об образовании § 46014 – Религиозное обучение: Совет по образованию может разрешить учащимся, с письменного согласия их родителей или опекунов, быть освобожденными от посещения школы для участия в религиозных практиках или обучении.

Кодекс об образовании § 48206.3 – Временная нетрудоспособность; Индивидуальное обучение: Учащемуся с временной нетрудоспособностью, который не может посещать обычные дневные занятия, обучение должно быть предоставлено округом проживания.

Кодекс об образовании § 48208 – Временная нетрудоспособность; Уведомление родителя: Родитель или опекун учащегося с временной нетрудоспособностью несет ответственность за уведомление школьного округа, в котором расположена больница, о нахождении там учащегося. В обязанности округа входит создание соответствующего образовательного процесса

Кодекс об образовании § 48900.1 – Обязательное присутствие родителей в классе: Предписывает политику совета, разрешающую учителям требовать от родителей или опекунов учащихся, отстраненных учителем, посещать часть учебного дня в классе учащегося.

Кодекс об образовании § 48904 – Ответственность за умышленное неправомерное поведение: Родители или опекуны несовершеннолетнего несут ответственность за умышленное неправомерное поведение несовершеннолетнего, которое приводит к травме, смерти другого человека или разрушению школьного имущества. Родители также несут ответственность за любое школьное имущество, предоставленное учащемуся во временное пользование и умышленно не возвращенное. Родители могут быть привлечены к ответственности в размере, установленном статьей 53069.5 Правительственного кодекса. Школьный округ может удержать оценки, диплом или табели успеваемости ответственного учащегося до тех пор, пока не будет возмещен такой ущерб или не возвращено имущество, или до завершения программы добровольной работы вместо выплаты денег. Если учащийся переводится в новый округ, этот округ может также приостановить выставление оценок, выдачу дипломов и табелей успеваемости после получения уведомления из предыдущего округа. Принимающий округ должен уведомить родителей в письменной форме о решении удержать эти компоненты

Кодекс об образовании § 48906 – Передача учащегося полиции: после того, как школьный сотрудник передал учащегося из школы офицеру полиции по обеспечению порядка с целью удаления его/ее из школьных помещений, школьный сотрудник должен немедленно предпринять шаги, чтобы уведомить об этом родителя или опекуна, за исключением случаев, когда учащийся был взят под стражу как жертва подозрения в жестоком обращении с детьми по подозрению в жестоком обращении с детьми. В таких случаях, полицейский уведомит родителя или опекуна.

Кодекс об образовании § 48980 (с) – Минимальные дни и дни повышения квалификации персонала, без участия учащихся: Требуется, чтобы родители были уведомлены (не позднее, чем за месяц до этого) о любых запланированных минимальных днях или днях повышения квалификации персонала без участия учащихся.

Кодекс об образовании § 48980 (k) – Оплата взносов за экзамен по программе Продвинутого уровня (Advanced Placement (AP): Учащиеся, соответствующие критериям, которые зачислены в класс AP и планируют сдать заключительный экзамен AP, имеют право участвовать в программе оплаты взносов за тесты AP.

Кодекс об образовании 48982. Подпись; возвращение в школу; действие подписи

Уведомление должно быть подписано родителем или опекуном и возвращено в школу. Подпись на уведомлении является подтверждением того, что родитель или опекун был проинформирован о своих правах, но не означает, что согласие на участие в какой-либо конкретной программе было дано или отказано.

Если уведомление предоставляется в электронном формате в соответствии с подразделом (b) раздела 48981, родитель или опекун должен предоставить школе подписанное подтверждение получения уведомления.

Кодекс об образовании § 49063, Закон о Правах и конфиденциальности семейного образования (FERPA), 5 CCR § 431 (e) – Уведомление о правах родителей и учащихся на неприкосновенность частной жизни:

Федеральные законы и законы штатов предоставляют определенные права на неприкосновенность частной жизни и права доступа учащимся и их родителям. Полный доступ ко всем личным записям, хранящимся в школьном округе, должен быть предоставлен:

- 1) Родителям учащихся в возрасте 17 лет и младше.
- 2) Родителям учащихся в возрасте 18 лет и старше, если учащийся является иждивенцем для целей налогообложения.
- 3) Учащимся в возрасте 16 лет и старше или учащимся, зачисленным в высшие учебные заведения (так называемым «правомочным учащимся»).

Должна вестись совокупная запись истории развития и успеваемости учащегося, написанная от руки, в печати, на пленке, микрофильме или другими способами. Округ будет защищать конфиденциальность таких записей. Родители/опекуны имеют право 1) проверять и просматривать записи об образовании учащегося, хранящиеся в школе, 2) требовать от школы исправления записей, которые, по их мнению, являются неточными или вводящими в заблуждение, и 3) иметь определенный контроль над раскрытием информации об учебных записях. Должностные лица школы, имеющие законные образовательные интересы, могут получить доступ к записям учащихся без согласия родителей, если этим должностным лицам необходимо просмотреть записи для выполнения своих профессиональных обязанностей. По запросу должностных лиц другого школьного округа, в который учащийся хочет или намеревается поступить, округ должен раскрыть данные об образовании без согласия родителей.

Школьные записи состоят из постоянных записей (официальное имя учащегося, дата рождения, даты зачисления, предметы, оценки); обязательных промежуточных записей (история развития учащегося и успеваемости, включая результаты тестов); и разрешенных записей (результаты стандартизированных тестов старше трех лет, обычные дисциплинарные уведомления). Директор школы или его назначенный представитель несут ответственность за ведение записей учащихся.

Родитель или соответствующий критериям учащийся может просмотреть отдельные школьные записи, направив письменный запрос директору, который назначит встречу, когда администратор или соответствующий сертифицированный сотрудник сможет помочь в переводе. Если у родителя есть какие-либо сомнения по поводу точности или уместности какой-либо записанной информации, хранящейся в школе, он может неофициально попросить директора исправить ее. Если родитель или взрослый учащийся и директор не согласны с исправлением или удалением сомнительной информации, этот вопрос может быть обжалован суперинтенданту в соответствии с процедурами, изложенными в Кодексе об Образовании, раздел 49070.

Любые претензии к школьным записям должны быть поданы в письменном виде в Департамент образовательных услуг. Родитель, оспаривающий школьные записи, должен доказать, что записи 1) неточны, 2) являются необоснованным личным выводом или умозаключением, 3) выводом или умозаключением, выходящим за рамки компетенции наблюдателя, 4) не основаны на личном наблюдении названного лица с указанием времени и места наблюдения, 5) вводят в заблуждение или 6) нарушают неприкосновенность частной жизни или иные права учащегося. Родители имеют право подать жалобу в Министерство образования США по поводу предполагаемого несоблюдения округом положений Закона США о правах семьи на образование и конфиденциальности (FERPA), написав по адресу: Управление по соблюдению семейной политики, США. Family Policy Compliance Office, U.S. Department of Education, 400 Maryland Ave., SW, Washington, D.C. 20202-4605.

Политики и процедуры округа, касающиеся школьных записей, можно получить у директора каждой школы и можно просмотреть по запросу. Когда учащийся переезжает в новый округ, записи отправляются по запросу нового школьного округа. Родители или правомочные учащиеся могут получить копии любых записей по запросу, за плату в размере 25 центов за страницу для покрытия расходов на копирование. Запрос родителей на доступ к записям об Образовании их учащегося должен быть подан в письменной форме секретарю, и у школы будет пять (5) рабочих дней со дня получения запроса на предоставление доступа к записям.

Раскрытие справочной информации (Кодекс об образовании § 49073, FERPA, 20 U.S.C. § 7908):

1. Общее положение. Закон о правах семьи на образование и конфиденциальность (FERPA) в целом обязывает Объединенный школьный округ Глендейла получать письменное согласие перед раскрытием информации, позволяющей установить личность учащегося, из его учебной документации. Однако

школьный округ вправе раскрывать надлежащим образом обозначенную «справочную информацию» без предварительного согласия, если только родитель, опекун или учащийся, достигший 18-летнего возраста («правомочный учащийся»), не подаст в школу письменный запрос об отказе от раскрытия справочной информации об этом учащемся.

2. Определение. «Справочная информация» обычно означает информацию об учащемся, раскрытие которой не будет считаться вредным или посягательством на частную жизнь. Хотя федеральное и штатное законодательство допускает отнесение определенных категорий информации к категории «справочной информации», школьный округ применяет более узкое определение для общих целей школы и школьного округа. Для этих целей школьный округ определяет справочную информацию как фамилию и имя учащегося, а также даты его посещения занятий. Имена учащихся могут включаться в ежегодники, списки отличников или другие списки награжденных, программы выпускных церемоний, списки участников спортивных соревнований или внеклассных мероприятий, а также в аналогичные публикации, связанные со школой. Справочная информация также может раскрываться сторонним организациям без предварительного письменного согласия родителя, опекуна или самого учащегося, имеющего на это право, например, работодателям, потенциальным работодателям, представителям средств массовой информации или компаниям, изготавливающим выпускные кольца или издающим ежегодники.
3. Раскрытие информации военным органам. В соответствии с федеральным законодательством школьный округ также обязан по запросу предоставлять военным органам, государственным службам по набору на военную службу и Службе по призыву на военную службу имена, адреса и номера телефонов учащихся, за исключением случаев, когда родители, опекуны или правомочные учащиеся в письменной форме отказались от такого раскрытия информации в соответствии с процедурами школьного округа.
4. Раскрытие информации в связи с высшим образованием. В соответствии с более узким определением «справочной информации», принятым школьным округом, округ вправе раскрывать определенную информацию об учащихся средней школы в целях получения высшего образования, *за исключением случаев*, когда родитель, опекун или учащийся, имеющий на это право, в письменной форме отказался от такого раскрытия в соответствии с процедурами школьного округа. К таким целям относятся подготовка к поступлению в вуз и к профессиональной деятельности, набор студентов, предоставление стипендий и прием в учебные заведения. Например, университетские системы и учебные заведения могут запрашивать контактную информацию учащихся для связи с учащимися средней школы по вопросам выполнения требований курсов A-G, соответствия критериям поступления или других возможностей поступления в вуз. К данным целям также относятся потенциальные работодатели.
5. Раскрытие анонимизированной информации. Округ, Департамент образования штата Калифорния или любая сторона, уполномоченная получать информацию, позволяющую установить личность, из учебных документов («Уполномоченные стороны»), могут раскрывать такие документы или информацию без письменного согласия родителей, опекунов или соответствующих учащихся, если из них удалена вся информация, позволяющая установить личность. Перед раскрытием любой индивидуальной или обобщенной информации об учащемся Уполномоченные стороны должны обоснованно убедиться в том, что личность ни одного учащегося не может быть установлена, после надлежащего рассмотрения одного или нескольких случаев раскрытия информации, а также другой разумно доступной информации.
6. Запрет на раскрытие информации без подтвержденного согласия или судебного постановления. Информация из справочника, касающаяся учащегося, признанного бездомным, не подлежит раскрытию школьным округом, за исключением случаев, когда родитель, опекун или правомочный учащийся предоставил письменное согласие на раскрытие такой информации. Информация из справочника не включает гражданство или иммиграционный статус учащегося, место рождения или любую другую информацию, связанную с национальным происхождением, и школьный округ не будет раскрывать такую информацию для целей иммиграционного контроля, если это не требуется в соответствии с действующим судебным постановлением.
7. Процедура отказа. Родители, опекуны или правомочные учащиеся могут отказаться от раскрытия справочной информации, заполнив и подав форму № 9, приложенную к справочнику, и вернув её в школу учащегося в срок, указанный в ежегодном уведомлении школьного округа.

Для получения дополнительной информации родители, опекуны и учащиеся могут ознакомиться с Политикой совета 5125.1 «Раскрытие справочной информации» Объединенного школьного округа Глендейл, Административным положением 5125.1 и Приложением 5125.1, доступными на веб-сайте школьного округа.

Кодекс об образовании § 49407 – Ответственность за лечение: В случае какой-либо травмы или заболевания ребенка, которое, по мнению школы, требует разумного медицинского лечения, и с родителем или опекуном невозможно связаться, школа обеспечит неотложную медицинскую помощь (медицинские услуги) и раскроет соответствующую медицинскую информацию, если только родитель или опекун ранее не подал в школу письменный отказ от любого медицинского вмешательства, кроме оказания первой помощи. Школа не несет никакой финансовой ответственности за такие экстренные услуги.

Кодекс об образовании § 49500 – Бесплатное питание и питание по льготным ценам: Информировать родителей нуждающихся детей о возможности получения полноценного, бесплатного или льготного питания в течение каждого учебного дня. Заявления можно получить во всех школьных офисах. Заполненные заявления необходимо сдать в школьный офис или отправить по почте непосредственно в службу питания (Nutrition Services).

Кодекс об образовании § 51101 – Права родителей и опекунов: Родители и опекуны имеют право и должны иметь возможность участвовать в образовании своих детей и получать информацию от школы.

Кодекс об образовании § 51512 – Электронное прослушивающее или записывающее устройство: Использование любым лицом, включая учащегося, любого электронного прослушивающего или записывающего устройства в любом классе без предварительного согласия учителя и директора запрещено, поскольку оно нарушает и ухудшает учебный процесс и дисциплину в школах. Любое лицо, кроме учащегося, умышленно нарушившее правила, считается виновным в правонарушении. Любой учащийся, нарушивший правила, подлежит соответствующему дисциплинарному взысканию.

Кодекс об образовании § 51513 – Материалы, затрагивающие личные убеждения: Никаких тестов, анкет, опросов или экзаменов, содержащих какие-либо вопросы о личных убеждениях или практиках учащегося в области секса, семейной жизни, морали и религии, а также любые вопросы об убеждениях родителей или опекунов учащегося и практики в области секса, семейной жизни, морали и религии не должны применяться ни к одному учащемуся, начиная с детского сада или с 1 по 12 классы включительно, если только родитель или опекун учащегося не уведомлен в письменной форме о том, что данный тест, анкета, опрос или экзамен должен быть проведен, и родитель или опекун учащегося дает письменное разрешение учащемуся на прохождение этого теста, анкеты, опроса или экзамена.

Кодекс об образовании § 51930 - Цель

(а) Эта глава известна и может цитироваться как Закон штата Калифорния о Здоровой молодежи.

(б) Цели настоящей главы заключаются в следующем:

- (1) Дать учащимся знания и навыки, необходимые для защиты их сексуального и репродуктивного здоровья от ВИЧ и других инфекций, передающихся половым путем, а также от нежелательной беременности.
- (2) Предоставить учащимся знания и навыки, необходимые для развития здорового отношения к подростковому росту и развитию, образу тела, полу, сексуальной ориентации, отношениям, браку и семье.
- (3) Содействовать пониманию сексуальности как нормальной части человеческого развития.
- (4) Обеспечить получение учащимися интегрированных, всеобъемлющих, точных и объективных инструкций по вопросам сексуального здоровья и профилактики ВИЧ и предоставить педагогам четкие инструменты и рекомендации для достижения этой цели.
- (5) Предоставить учащимся знания и навыки, необходимые для здоровых, позитивных и безопасных отношений и поведения.

Кодекс об образовании § 51931 - Определения

Для целей настоящей главы применяются следующие определения:

- (а) «Соответствующие возрасту» относятся к темам, сообщениям и методам обучения, подходящим для определенных возрастов или возрастных групп детей и подростков и основанным на развитии когнитивных, эмоциональных и поведенческих способностей, типичных для данного возраста или возрастной группы.

- (b) «Комплексное просвещение в области сексуального здоровья» означает просвещение в области человеческого развития и сексуальности, включая просвещение по вопросам беременности, контрацепции и инфекций, передающихся половым путем.
- (c) «Изучающий английский язык» означает учащийся, описанный в подразделе (a) статьи 306.
- (d) «Обучение профилактике ВИЧ» означает обучение природе вируса иммунодефицита человека (ВИЧ) и СПИДа, методам передачи, стратегиям снижения риска заражения ВИЧ, а также социальным вопросам и вопросам общественного здравоохранения, связанным с ВИЧ и СПИДом.
- (e) «Инструкторы, прошедшие соответствующие курсы» означает инструкторы, обладающие знаниями новейших медицинских исследований в области сексуальности человека, беременности и заболеваний, передающихся половым путем.
- (f) «Медицинская точность» означает проверенную или подтвержденную исследованиями, проведенными в соответствии с научными методами и опубликованными в рецензируемых журналах, где это применимо, и признанными точными и объективными профессиональными организациями и агентствами, обладающими опытом в соответствующей области, такими как федеральные центры по контролю и профилактике заболеваний, Американская ассоциация общественного здравоохранения, Американская академия педиатрии и Американский колледж акушеров и гинекологов.
- (g) «Школьный округ» включает окружные советы по образованию, окружных суперинтендантов школ, Калифорнийскую школу для глухих, и Калифорнийскую школу для слепых.

Кодекс об образовании § 51932 Исключения из правил применения главы

- (a) Настоящая глава не применяется к описанию или иллюстрации репродуктивных органов человека, которые могут появиться в учебнике, принятом в соответствии с законом, если учебник не включает другие элементы всестороннего просвещения по вопросам сексуального здоровья или просвещения по профилактике ВИЧ, как это определено в разделе 51931.
- (b) Данная глава не применяется к инструкциям, материалам, презентациям или программам, в которых обсуждаются гендер, гендерная идентичность, гендерное самовыражение, сексуальная ориентация, дискриминация, преследование, издевательства, запугивание, отношения или семья, и не обсуждаются репродуктивные органы человека и их функции.

Кодекс об образовании § 51933 - Требования к обучению и материалам

Все комплексное просвещение по вопросам сексуального здоровья и профилактики ВИЧ в соответствии с разделом 51934, независимо от того, преподается или дополняется персоналом школьного округа, внешними консультантами или приглашенными докладчиками в соответствии с разделом 51936, должно удовлетворять всем следующим критериям:

- (a) Обучение и материалы должны соответствовать возрасту.
- (b) Вся представленная фактическая информация должна быть точной и объективной с медицинской точки зрения.
- (c) Обучение и все материалы должны соответствовать целям настоящей главы, изложенным в пунктах (1)–(5) включительно, подраздела (b) Раздела 51930, и не могут противоречить им.
- (d) (1) Обучение и материалы должны быть пригодны к использованию для учащихся всех рас, полов, сексуальной ориентации, этнического и культурного происхождения, учащихся с ограниченными возможностями и изучающими английский язык.
- (2) Обучение и материалы должны быть доступны на равной основе учащемуся, изучающему английский язык, в соответствии с существующей учебной программой и альтернативными вариантами для учащегося, изучающего английский язык, как это предусмотрено в настоящем кодексе.
- (3) Обучение и материалы должны быть доступны учащимся с ограниченными возможностями, включая, помимо прочего, предоставление модифицированной учебной программы, материалов и обучения в альтернативных форматах, а также вспомогательных средств.
- (4) Обучение и материалы не должны отражать или поощрять предвзятое отношение к какому-либо лицу на основании какой-либо категории, защищенной Разделом 220.
- (5) Обучение и материалы должны положительно признавать, что люди имеют разную сексуальную ориентацию, и при обсуждении или представлении примеров отношений и пар должны включать однополые отношения.

- (б) Обучение и материалы должны знакомить учащихся с гендером, гендерным выражением, гендерной идентичностью и исследовать вред негативных гендерных стереотипов.
- (в) Обучение и материалы должны поощрять учащегося общаться со своими родителями или опекунами и другими взрослыми, которым он доверяет, о сексуальной жизни человека и обеспечивать необходимые для этого знания и навыки.
- (г) Обучение и материалы должны учить учащихся ценить и готовить их к установлению и поддержанию близких отношений, таких как брак.
- (д) Обучение и материалы должны давать учащимся знания и навыки, необходимые им для формирования здоровых отношений, основанных на взаимном уважении и привязанности и свободных от насилия, принуждения и запугивания.
- (е) Обучение и материалы должны давать учащимся знания и навыки для принятия и реализации здоровых решений относительно сексуальной жизни, включая навыки ведения переговоров и отказа, чтобы помочь учащимся преодолевать давление со стороны сверстников и использовать эффективные навыки принятия решений во избежание действий с высоким риском.
- (ж) Обучение и материалы не должны учить или пропагандировать религиозную доктрину.

Кодекс об образовании § 51934 - Обучение учащихся 7–12 классов

(а) Каждый школьный округ должен обеспечить, чтобы все учащиеся 7–12 классов включительно получали всестороннее образование по вопросам сексуального здоровья и профилактики ВИЧ от инструкторов, прошедших соответствующие курсы. Каждый учащийся должен пройти это обучение хотя бы один раз в средней школе и как минимум один раз в старшей школе. Данное обучение должно включать в себя все следующее:

- (1) Информация о природе ВИЧ, а также других инфекций, передающихся половым путем, и их влиянии на организм человека.
- (2) Информация о том, как передается и как не передается ВИЧ и другие инфекции, передающиеся половым путем, включая информацию об относительном риске заражения в зависимости от конкретного поведения, включая сексуальную активность и употребление инъекционных наркотиков.
- (3) Информация о том, что воздержание от сексуальной активности и употребления инъекционных наркотиков является единственным надежным способом предотвращения ВИЧ и других инфекций, передающихся половым путем, а воздержание от половых контактов является единственным надежным способом предотвращения нежелательной беременности. Это обучение должно предоставить информацию о ценности отсрочки половой жизни, а также предоставить точную с медицинской точки зрения информацию о других методах профилактики ВИЧ и других инфекций, передающихся половым путем, и беременности.
- (4) Информация об эффективности и безопасности всех одобренных Федеральным управлением по контролю за продуктами и лекарствами (FDA) методов предотвращения или снижения риска заражения ВИЧ и другими инфекциями, передающимися половым путем, включая использование антиретровирусных препаратов, в соответствии с федеральными центрами по контролю заболеваний, и профилактики.
- (5) Информация об эффективности и безопасности снижения риска передачи ВИЧ в результате употребления инъекционных наркотиков, путем сокращения использования игл и совместного использования игл.
- (6) Информация о лечении ВИЧ и других инфекций, передающихся половым путем, в том числе о том, как антиретровирусная терапия может значительно продлить жизнь многих людей, живущих с ВИЧ, и снизить вероятность передачи ВИЧ другим людям.
- (7) Обсуждение социальных взглядов на ВИЧ и СПИД, включая устранение необоснованных стереотипов и мифов относительно ВИЧ и СПИД, и людей, живущих с ВИЧ. В этом обучении должно быть подчеркнуто, что успешно пролеченные ВИЧ-положительные люди имеют нормальную продолжительность жизни, все люди подвергаются определенному риску заражения ВИЧ, и единственный способ узнать, является ли человек ВИЧ-положительным – это пройти тестирование.
- (8) Информация о местных ресурсах, способах доступа к ним и законных правах учащихся на доступ к местным ресурсам по охране сексуального и репродуктивного здоровья, таким как тестирование и медицинская помощь при ВИЧ и других инфекциях, передающихся половым путем, профилактика беременности и уход, а также местные ресурсы для помощи при сексуальном нападении и насилии со стороны интимного партнера.

(9) Информация об эффективности и безопасности всех одобренных Управлением по контролю за продуктами и лекарствами (FDA) методов контрацепции для предотвращения беременности, включая, помимо прочего, экстренную контрацепцию. Инструкция по беременности должна включать объективное обсуждение всех возможных исходов беременности, включая, помимо прочего, все следующее:

(A) Воспитание, усыновление и аборт.

(B) Информация о законе об отказе от физической опеки над несовершеннолетним ребенком в возрасте 72 часов или младше в соответствии с разделом 1255.7 Кодекса здоровья и безопасности и разделом 271.5 Уголовного кодекса.

(C) Важность родового ухода.

(10) Информация о сексуальных домогательствах, сексуальном нападении, сексуальном насилии и торговле людьми. Информация о торговле людьми должна включать в себя оба следующих пункта:

(A) Информация о распространенности, природе и стратегиях снижения риска торговли людьми, методах установления здоровых границ и о том, как безопасно обращаться за помощью.

(B) Информация о том, как социальные сети и приложения для мобильных устройств используются для торговли людьми.

(11) Информация о жестоком обращении в отношениях между подростками и насилии со стороны интимного партнера, включая ранние признаки этого. Школьный округ может предоставлять факультативные инструкции в рамках всестороннего просвещения по вопросам сексуального здоровья и профилактики ВИЧ относительно потенциальных рисков и последствий создания и распространения материалов сексуального характера или откровенно сексуальных материалов через мобильные телефоны, социальные сети, веб-страницы Интернета, компьютерные сети или другие цифровые носители. (с) Школьный округ может обеспечить комплексное обучение сексуальному здоровью или профилактике ВИЧ, состоящее из соответствующего возрасту обучения до 7 класса с использованием инструкторов, прошедших соответствующие курсы. Школьный округ, решивший предлагать всестороннее просвещение по сексуальному здоровью или профилактике ВИЧ до 7 класса, может предоставить соответствующую возрасту и точную с медицинской точки зрения информацию по любой из общих тем, содержащихся в параграфах (1) – (11) включительно, подразделов (а).

Кодекс об образовании § 51935 - Обучение профилактике ВИЧ; развитие посредством регионального планирования, соглашений о совместных полномочиях или контрактных услуг

(а) Школьный округ должен совместно планировать и проводить обучение, без отрыва от работы, для всего персонала школьного округа, который обеспечивает образование по профилактике ВИЧ, посредством регионального планирования, соглашений о совместных полномочиях или контрактных услугах.

(b) При разработке и проведении обучения без отрыва от работы школьный округ должен сотрудничать и взаимодействовать с учителями округа, которые проводят обучение по профилактике ВИЧ, и с департаментом.

(с) Обучение без отрыва от работы должно проводиться периодически, чтобы позволить персоналу школьного округа изучать новые достижения в научном понимании ВИЧ. Обучение без отрыва от работы должно быть добровольным для сотрудников школьного округа, которые продемонстрировали экспертные знания или прошли обучение без отрыва от работы в департаменте или федеральных центрах по контролю и профилактике заболеваний.

(d) Школьный округ может расширить обучение по вопросам ВИЧ без отрыва от работы, включив в него тему всестороннего просвещения по вопросам сексуального здоровья, чтобы персонал школьного округа, который обеспечивает всестороннее просвещение по вопросам сексуального здоровья, мог изучить новые достижения в научном понимании полового здоровья.

Кодекс об образовании § 51936 - Приглашенные консультанты и приглашенные докладчики

Школьные округа могут заключать контракты с приглашенными консультантами или докладчиками, в том числе с теми, кто разработал многоязычные учебные программы или учебные программы, доступные для людей с ограниченными возможностями, для проведения всестороннего просвещения по вопросам сексуального здоровья и профилактики ВИЧ или для обучения персонала школьного округа. Все приглашенные консультанты и докладчики должны обладать опытом комплексного просвещения по вопросам

сексуального здоровья и профилактики ВИЧ, а также обладать знаниями о последних медицинских исследованиях по соответствующей теме или темам, рассматриваемым в их преподавании.

Кодекс об образовании § 51937 - - Законодательная цель

Законодательная власть намерена поощрять учащихся общаться со своими родителями или опекунами по вопросам сексуальности человека и ВИЧ, а также уважать права родителей или опекунов контролировать обучение своих детей по этим предметам. Законодательная власть намерена создать упорядоченный процесс, чтобы облегчить родителям и опекунам ознакомление с материалами и инструментами оценки, связанными с комплексным сексуальным просвещением и профилактикой ВИЧ, и, если они пожелают, отстранить своих детей от участия во всех или части этих инструкций или оценок. Законодательная власть признает, что, хотя родители и опекуны в подавляющем большинстве поддерживают всестороннее половое просвещение с медицинской точки зрения, родители и опекуны несут основную ответственность за привитие своим детям ценностей, касающихся человеческой сексуальности.

Кодекс об образовании § 51938 - Право родителя или опекуна; уведомление о содержании и материалах курса; способы измерения поведения учащихся и рисков для их здоровья

(а) Родитель или опекун учащегося имеет право освободить своего ребенка от всего или части всестороннего просвещения по вопросам сексуального здоровья, обучения профилактике ВИЧ и оценок, связанных с этим образованием, посредством процесса пассивного соглашения («отказа»). Школьный округ не должен требовать активного соглашения родителей («согласие») на всестороннее просвещение по вопросам сексуального здоровья и просвещение по профилактике ВИЧ.

(б) В начале каждого учебного года или, для учащегося, который зачисляется в школу после начала учебного года, во время зачисления этого учащегося, каждый школьный округ должен уведомить родителя или опекуна каждого учащегося о всестороннем просвещении по вопросам сексуального здоровья и профилактике ВИЧ, запланированном на предстоящий год, а также об исследовании поведения учащегося и рискам. Уведомление должно содержать все следующее:

(1) Сообщить родителю или опекуну, что письменные и аудиовизуальные образовательные материалы, используемые в комплексном просвещении по вопросам сексуального здоровья и профилактике ВИЧ, доступны для проверки.

(2) Сообщить родителю или опекуну, будет ли всестороннее просвещение по вопросам сексуального здоровья или просвещение по профилактике ВИЧ проводиться сотрудниками школьного округа или приглашенными консультантами. Школьный округ может проводить всестороннее просвещение по вопросам сексуального здоровья или просвещение по профилактике ВИЧ под руководством приглашенных консультантов, а также может проводить собрания для проведения всестороннего просвещения по вопросам сексуального здоровья или просвещения по профилактике ВИЧ приглашенными докладчиками, но если он решит обеспечить всестороннее просвещение по вопросам сексуального здоровья или обучение профилактике ВИЧ любым из этих способов, уведомление должно включать дату обучения, название организации или членство каждого приглашенного докладчика, а также информацию, подтверждающую право родителя или опекуна запросить копию этого раздела, Раздел 51933 и Раздел 51934. Если подготовка к этому обучению осуществляется после начала учебного года, уведомление должно быть отправлено по почте или другим широко используемым способом уведомления не менее чем за 14 дней до проведения обучения.

(3) Включить информацию, объясняющую право родителя или опекуна запросить копию этой главы.

(4) Сообщить родителю или опекуну, что родитель или опекун имеет право освободить своего ребенка от всестороннего просвещения по вопросам сексуального здоровья и профилактике ВИЧ и что для того, чтобы освободить своего ребенка, они должны подать свой запрос в письменном виде в школьный округ.

(с) Несмотря на раздел 51513, анонимные, добровольные и конфиденциальные способы исследования и оценки для измерения поведения и рисков для здоровья учащихся, включая тесты, анкеты и опросы, содержащие соответствующие возрасту вопросы об отношении или практики учащихся в отношении секса, могут проводиться для любого учащегося с 7 по 12 классы включительно. Родитель или опекун имеет право

освободить своего ребенка от участия в тестировании, анкетировании или опросе посредством процесса пассивного соглашения («отказа»). Школьный округ не требует активного соглашения родителей («согласие») на эти тесты, анкеты или опросы в 7–12 классах включительно. Родители или опекуны должны быть уведомлены в письменной форме о том, что этот тест, анкета или опрос будут проводиться, им будет предоставлена возможность ознакомиться с тестом, анкетой или опросом, если они пожелают, они будут уведомлены об их праве освободить своего ребенка от прохождения теста, анкеты или опроса, а также они должны быть уведомлены, что для того, чтобы освободить своего ребенка, они должны подать свой запрос в письменном виде в школьный округ.

(d) Использование приглашенных консультантов или докладчиков, как описано в пункте (2) подраздела (b), остается на усмотрение школьного округа.

Кодекс об образовании § 51939 - Письменное заявление об освобождении; альтернативная образовательная деятельность

(a) Учащийся не имеет права посещать какие-либо занятия по всестороннему просвещению по вопросам сексуального здоровья или просвещению по профилактике ВИЧ или участвовать в каком-либо анонимном, добровольном и конфиденциальном тестировании, анкетировании или опросе о поведении и рисках для здоровья учащихся, если школа получила письменное заявление родителя или опекуна учащегося об освобождении учащегося от участия.

(b) Учащийся не может быть подвергнут дисциплинарным мерам, академическому взысканию или другим санкциям, если родитель или опекун учащегося отказывается разрешить учащемуся получить всестороннее просвещение по вопросам сексуального здоровья или просвещение по профилактике ВИЧ или участвовать в анонимных, добровольных и конфиденциальных занятиях, тестах, анкетах или опросах о поведении и рисках для здоровья учащихся.

(c) Во время проведения комплексного просвещения по вопросам сексуального здоровья, просвещения по профилактике ВИЧ или анонимного, добровольного и конфиденциального тестирования, анкетирования или опроса о поведении и рисках для здоровья учащихся, альтернативная образовательная деятельность должна быть доступна учащимся, чьи родители или опекуны потребовали, чтобы они не получали обучение или участвовали в тесте, анкете или опросе.

ГС § 54950-54963 – Закон Брауна: Обязательные уведомления и повестки дня для открытых общественных собраний: РЕГУЛЯРНЫЕ СОБРАНИЯ: Повестка дня в 20 словах или меньше, публикуемая в течение 72 часов после собрания. **СПЕЦИАЛЬНЫЕ СОБРАНИЯ:** Уведомление за двадцать четыре часа должно быть предоставлено членам законодательного органа и средствам массовой информации, включая краткое общее описание вопросов, которые будут рассмотрены или обсуждены. **ЭКСТРЕННЫЕ СОБРАНИЯ:** Уведомление за один час в случае остановки работы или вредной деятельности, за исключением случаев чрезвычайных обстоятельств. **ПОВЕСТКА ДНЯ ЗАКРЫТОГО СОБРАНИЯ:** Все вопросы, подлежащие рассмотрению на закрытом заседании, должны быть описаны в уведомлении или повестке дня собрания. Орган обязан устно объявить предмет закрытого заседания. Если окончательное решение принимается на закрытом собрании, орган, как правило, должен сообщить об этом действии по завершении закрытого собрания. **ИСКЛЮЧЕНИЕ ПО ПОВЕСТКЕ ДНЯ:** Специальные процедуры позволяют органу действовать без повестки дня в случае чрезвычайных обстоятельств или в случае, когда необходимость немедленных действий привлекла внимание органа после публикации повестки дня.

Кодекс об образовании § 56301 – Специальное образование; Система поиска детей: требует, чтобы каждый школьный округ выявлял людей с особыми потребностями. GUSD под руководством Foothill SELPA проводит ряд мероприятий, направленных на выявление, обнаружение и оценку всех лиц с ограниченными возможностями, проживающими в пределах юрисдикции GUSD. Эти мероприятия включают поддержание постоянной системы координации, документации и отчетности в отношении поиска детей и мероприятий по повышению осведомленности общественности во всем регионе, как того требуют законы и правила.



Если случилась чрезвычайная ситуация, в то время как ваш ребенок находится в школе...

Во-первых, рекомендуется периодически проверять свой семейный набор для чрезвычайных ситуаций, чтобы убедиться, что у вас есть свежая вода, средства первой помощи и другие принадлежности. Для получения подробной информации о готовности к чрезвычайным ситуациям в вашем доме обратитесь в местное отделение Американского Красного Креста по телефону 818-243-3141.

- **ПЛАН ВАШЕЙ ШКОЛЫ** – Все сотрудники прошли обучение и участвовали в учениях с использованием плана действий в чрезвычайных ситуациях для конкретного объекта. Важно, чтобы учащиеся следовали указаниям учителя.
- **ОБНОВЛЯЙТЕ ВАШУ КОНТАКТНУЮ ИНФОРМАЦИЮ ДЛЯ ЧРЕЗВЫЧАЙНОЙ СИТУАЦИИ В ШКОЛЕ** – Ваша контактная информация для экстренных случаев (домашний адрес, номера домашнего/рабочего/сотового телефона, имена других лиц, имеющих право забрать вашего ребенка) должна обновляться при каждом изменении.
- **СЛЕДИТЕ ЗА МЕСТНЫМИ НОВОСТЯМИ** – Информация о чрезвычайных ситуациях в школах будет транслироваться местными средствами массовой информации. Первая страница веб-сайта округа используется для размещения «оповещений» для общественности в случае чрезвычайной ситуации, затрагивающей школы.
- **БУДЬТЕ ВНИМАТЕЛЬНЫ К АВТОМАТИЧЕСКИМ ТЕЛЕФОННЫМ УВЕДОМЛЕНИЯМ** – Округ и школы будут отправлять экстренные и обычные сообщения родителям посредством массового телефонного уведомления. На любой контактный номер телефона родителя или опекуна, который вы указали в школе вашего ребенка, будут поступать экстренные вызовы.
- **НЕ ЗВОНИТЕ И НЕ ХОДИТЕ В ШКОЛУ ВАШЕГО РЕБЕНКА** – Во время реальной чрезвычайной ситуации персонал школы будет реагировать на чрезвычайную ситуацию и удовлетворять потребности учащихся. Позвонив в школу, вы нарушите использование телефонных линий для экстренной связи. Пожалуйста, не ходите в школу вашего ребенка, если вы не получили указания от администрации школы или округа. Движение транспорта вокруг школы может помешать службам экстренной помощи войти/выйти из территории школы.
- **ВОССОЕДИНЕНИЕ С ВАШИМ РЕБЕНКОМ** – Когда позволит ситуация, учащиеся будут освобождены, следуя «процедурам воссоединения», предписанным школьным планом действий в чрезвычайных ситуациях. Эта процедура гарантирует, что каждый учащийся будет передан в установленном порядке назначенному родителю, родственнику или другому представителю, назначенному родителем. Людей, забирающих учащихся, попросят предъявить действительное удостоверение личности с фотографией, и они заберут учащихся, отметившись в книге ухода, чтобы обеспечить безопасность и подотчетность.
- **АЛЬТЕРНАТИВНОЕ МЕСТО ЗАБОРА ДЕТЕЙ** – В некоторых чрезвычайных ситуациях может возникнуть необходимость переместить учащихся и персонал из школы в «место эвакуации за пределами территории школы», как это предписано школьным планом действий в чрезвычайных ситуациях. В связи с непредсказуемым характером любой чрезвычайной ситуации, место эвакуации будет объявлено только во время события. Если это произойдет, родители будут уведомлены несколькими способами, включая автоматические телефонные звонки, веб-сайт округа, а также местные радио- и телестанции.
- **УЧАЩИЕСЯ, ОСТАЮЩИЕСЯ В ШКОЛЕ.** Если родитель, опекун или назначенный представитель не может забрать своего ребенка из-за чрезвычайной ситуации, ребенок останется под присмотром персонала до тех пор, пока родитель, опекун или назначенный представитель не придет в школу.

Убедитесь, что в вашей школе есть самая последняя контактная информация для экстренных случаев, включая номер телефона, по которому можно связаться с родителями или другими членами семьи в течение учебного дня. Во время чрезвычайной ситуации очень важно связаться с родителем. Если у вас есть вопросы о плане готовности к стихийным бедствиям вашей школы, позвоните в школьный офис.